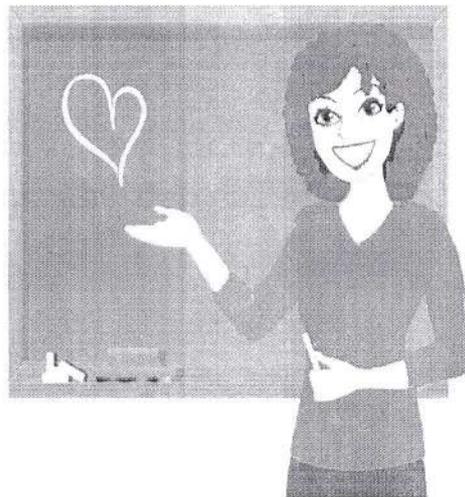


Основна школа „Војвода Степа“ Липолист

Наставни предмет: Математика и српски језик

Школска година: 2024/2025.

Писана припрема за час



| | | |
|---|---|---|
| Основна школа: | „Војвода Степа“ Липолист, ИО Дуваниште | Учитељица: |
| Разред и одељење: | IIЗ | IVЗ |
| Наставни предмет: | Српски језик | Математика |
| Датум, редни број часа и време трајања: | | |
| Наставна јединица: | Штампана слова латинице Pp и Rr | Једначине са множењем, израчунавамо непознати чинилац |
| Тип часа: | обрада | утврђивање |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика за правилно записивање штампаних слова латинице Pp, Rr и њихово препознавање у речима. | Утврдити поступак одређивања непознатог чиниоца у скупу N0. |
| Очекивани исходи на крају часа: | <ul style="list-style-type: none"> - Пише штампана слова латинице Pp, Rr - Пише штампана слова латинице у речима и реченицама; - Чита у краћем тексту штампана слова латинице; | <ul style="list-style-type: none"> Користи термине множење, чиниоци, производ; – користи везу множења и дељења да одреди вредност непознатог броја; – користи слово X као ознаку за непознати број; – израчуна вредност X у постављеним једначинама; – на основу текста постави једначине са непознатим чиниоцем и израчуна његову вредност; |
| Наставне методе: | монолошка, дијалoшка, метода писаних радова | монолошка, дијалoшка, вербално-текстуална, метода писаних радова |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| Наставна средства: | Свеске, хамер, наставни листићи, прибор за рад, Латиница | Свеске, наставни листићи, хамер, прибор за рад, коцкице за игру |
| Облици рада: | фронтални, рад у пару, индивидуални, рад у групи | Фронтални, индивидуални, рад у групи |
| Међупредметно повезивање: | Свет око нас- годишња доба; Математика- редни бројеви; Ликовна култура- илустрација природе, поклона за Дан жена | Српски језик- језичка култура; Природа и друштво- годишња доба; Ликовна култура- илустрација природе, поклона за Дан жена |
| Литература: | Ивана Јухас, Јасмина Игњатовић, Латиница, Едука, уџбеник за други разред Ковчезић знања за српски језик за други разред | Мирко Дејић. Методика наставе математике. Учитељски факултет, Београд, 2007. Сенка Тахировић, Математика, уџбеник за четврти разред, Логос |

Ток часа

| Разреди | II разред | IV разред |
|--|--|---|
| <p>Уводни део часа (око 10 минута)</p> | <p style="text-align: center;">Мотивациона активност:</p> <p>Ученици оба разреда излазе испред табле.</p> <p>Из корпице (Прилог број 1) извлаче облачиће, сунце и лептириће на коме су написане речи, бројеви и знакови. Размењују међусобно коме шта припада, зависно који предмет имају овај час.</p> <p>Наставник започиње разговор о томе што су добили. Које је сада годишње доба, а које ускоро долази? Да бисмо призвали то наредно годишње доба, звано Пролеће, ученици требају то својим заједништвом и знањем да учине.</p> <p>Други разред добија речи од којих ће саставити реченицу „Пролеће је радост.“ Анализирају реченице и откривају слова која ће се на данашњем часу обрадити. Лепе своје сунце и лептириће на хамер (Прилог број 2). За то време ученици четвртог разреда распоређују своје папириће са бројевима и знаковима.</p> <p>Наставник са другим разредом истиче циљ часа и пише наслов на табли:</p> <p>Штампана слова латинице Pp и Rr. Ученици записују у своје свеске.</p> <p>Добијене облачиће су ученици четвртаци распоредили на одговарајућа места. Представљају њихово значење. Закључују да на данашњем часу вежбају задатке са непознатим чиниоцем. Такође лепе на хамер.</p> <p>Наставник пише наслов на табли, а ученици у своје свеске: Једначине са множењем, израчунавамо непознати чинилац- вежбање</p> | |
| <p>Главни део часа (око 30 минута)</p> | <p>Ученици су распоређени да раде у групи.</p> <p>Бацају коцкице и који број добију, узимају цветић са тим бројем (Прилог број 3) и задатак раде на табли. Остали ученици раде у своје свеске. Провера задатка врши се заједно. Када ученик заврши, свој добијени цвет ставља у корпу где жели. Тако и сваки наредни ученик.</p> <p>За то време наставник обилази ученике, усмерава их, објашњава.</p> | <p>Ученици раде у пару.</p> <p>Њихови задаци одвијаће се по корацима који су представљени редним бројевима.</p> <p>Ученик узима цвет са редним бројем 1 и чита упутство: „Напиши један ред великог и малог слова Р у своју свеску“ (Прилог број 4). Затим одлази до корпе и распоређује свој цветић.</p> <p>Следећи ученик понавља то исто, само са различитим задатком и тако наизменично.</p> <p>Наставник надгледа рад ученика, уколико има нејасноћа помаже им да</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>дато реше.</p> <p>Када заврше своје кораке, раде задатке у Латиници на страни 34.</p> |
|--|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>Завршни део часа (око 5 минута)</p> | <p>Игрица МАПА</p> <p>Ученици четвртог разреда започињу откривање пута помоћу корака добијених на различитим местима. Придружују им се другари другаци. Тајна путања довешће их до њиховог „блага“ (Прилог број 5)</p> |
|--|--|

ИЗГЛЕД ТАБЛЕ

| | |
|---|--|
| <p>IV</p> <p><u>03. III 2025.</u></p> <p>Чеднашне са множенем, израчунавамо најотмаји шумац, венџавџе</p>  | <p>II</p> <p>Шкољана слова латинице (Pp, Rr)</p> |
|---|--|

ПРИЛОЗИ

Прилог Број 1

Прилог Број 2

Прилог Број 3

Израчунај непознати чинилац.

$$40 * c = 3\ 200$$

Други чинилац је претходник броја 21,

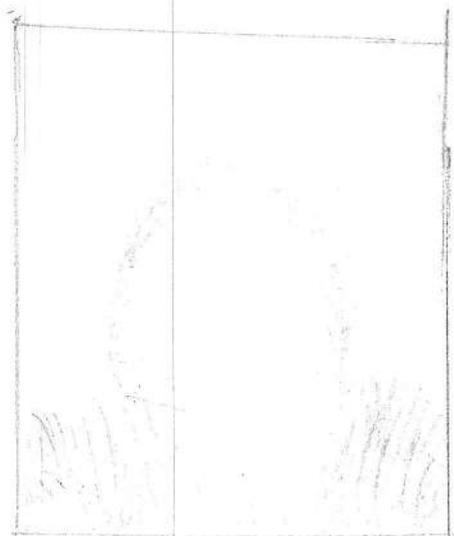
а производ највећи број 8. хиљаде.

Одреди први чинилац.

Ако четири јакне коштају 22 080,

колико кошта једна јакна?

Израчунај непознати чинилац.



Други чинилац је разлика бројева 152 и 108.

Одреди први чинилац ако је производ 49060

Маја је замислила неки број.

Увећала га је 33 пута.

Добила је број 7788.

Који је број Маја замислила?

Први чинилац је број 12,

а производ 1740.

Одреди други чинилац.

Одреди непознати

Прилог број 4

1. Напиши ред великог и малог слова Р.

2. Напиши ред великог и малог слова R.

3. Нацртај два предмета на слово Р.

4. Нацртај два предмета на слово R.

Напиши следеће реченице

5. И истакни слова која учимо црвеном бојицом.

Pavle ima psa Rota.

6.

Настави да пишеш реченице.

Rista rano putuje na posao.

Rosa i Pera su otputovali u Rusiju.

Прилог број 5

Поносно носим
овај Златничев!
Треба да зна
цео свет:
да заједничко
и тако је
најбоље и нај
успешније!

Сада се сви заједно
упућују до прве школе
од врата! Погледајте
испод!

Браво, пругачи!
Праве сте бајачи!
Завезе важи, а за
наградх не тражи!

