

Наставна тема: Природа–човек–друштво	Датум: 11.10. 2024.
Наставна јединица: Саобраћај у нашим крајевима	Облици рада: фронтални, индивидуални, рад у групама
Редни број часа: 12.	Методе рада: дијалошка, монолошка, илустративно-демонстративна, метода писаних радова
Тип часа: утврђивање	Наставна средства: уџбеник, рачунар, пројектор, наставни листић [©] <i>Дигитално издање уџбеника Природа и друштво 3 на Мозаик платформи</i>
Циљ часа: утврђивање знања о значају улоге саобраћаја, безбедног понашања ученика на саобраћајницама у крају, опреме за безбедну вожњу ролера, тротинета и бицикла.	Кључни појмови: саобраћајна средства, путнички саобраћај, теретни саобраћај, информациони саобраћај, безбедно понашање у саобраћају

Општи исход
На крају часа ученик ће бити у стању да:

- повеже врсте и значај саобраћаја у свом крају са потребама људи;
- примени правила безбедног понашања у саобраћају;
- сарађује са другима у групи на заједничким активностима;
- чита са разумевањем различите текстове;
- учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника;
- повеже резултате рада са уложеним трудом.

Операционализовани исходи

- препознаје значај и улогу саобраћаја;
- уочава значај и улогу саобраћаја;
- разликује путнички, теретни и информациони саобраћај;
- наводи саобраћајна средства за путнички, теретни и информациони саобраћај;
- наводи примере безбедног понашања ученика на саобраћајницама у крају;
- наводи опрему за безбедну вожњу ролера, бицикла, тротинета.

Међупредметна повезаност:

Српски језик: језичка култура, правопис

Музичка култура: слушање музике

Ликовна култура: споразумевање, тумачење визуелних информација

Литература за наставника:

1. Ђурић, Б. и Манојловић, М., *Приручник за Природу и друштво за трећи разред основне школе*, Едука, Београд;
2. Лазаревић, Ж. и Банђур, В., *Методика наставе природе и друштва*, Учитељски факултет, Београд, 2001.

Литература за ученика:

1. Марела Манојловић, Бранкица Ђурић, *Природа и друштво, уџбеник за трећи разред основне школе*, Едука, Београд;
2. Марела Манојловић, Бранкица Ђурић, *Природа и друштво, Радна свеска за трећи разред основне школе*, Едука, Београд.

Уводни део часа

Активности наставника

Ученицима пушта песму “Саобраћајац” са Јутјуба помоћу које усмерава ученике на наставну јединицу.

Најављује наставну јединицу и записује на табли:
Саобраћај у нашим крајевима
Поставља питања:

- *Шта значи саобраћај? Чиме се обавља саобраћај? Како се дели саобраћај према намени? Шта се превози теретним саобраћајем? Шта преноси информациони саобраћај? Коју врсту саобраћаја ви најчешће користите? Које све потребе људи могу*

Активности ученика

- ученици слушају песму и утврђују знања стечена на претходном часу;
- преписују наслов у свеске

- одговарају на питања;

<p>да задовоље коришћењем путничког саобраћаја? – слушам одговоре, коментаришем;</p>	
Главни део часа	
Активности наставника	Активности ученика
<p>– дели наставне листиће за рад у групама (ПРИЛОГ игра “Меморија”</p> <p>– прати рад ученика, обилази их, пружа помоћ ако је потребно, бележи активност;</p> <p>– слуша извештавање група, коментарише, води разговор са ученицима.</p> <p>– Упућује ученике да изнесу своја запажања о безбедном понашању на саобраћајницама у крају, опреми потребној за безбедну вожњу ролера, тротинета и бицикла. Путем рачунара и пројектора омогућава ученицима да одговарају на питања из саобраћаја а такође и провере своје знање.</p>	<p>– ученици се деле у групе;</p> <p>– слушају наставника док објашњава, прате;</p> <p>– добијају исечене сличице са превозним средствима;</p> <p>– ученици се договарају, слушају, ређају сличице, одговарају на питања, слушају одговоре других ученика, воде дијалог, посматрају илустрације, закључују на основу посматрања, слушају објашњења, описују лична искуства, процењују свој и рад других;</p> <p>– извештавају о својим радовима</p> <p>– наводе примере безбедног понашања на саобраћајницама;</p> <p>– наводе опрему за вожњу ролера, тротинета и бицикла.</p> <p>– одговарају на питања;</p> <p>– проверавају тачност одговора.</p>
Завршни део часа	
Активности наставника	Активности ученика
<p>-Поставља на под цртез пешачког прелаза на ком ученици треба да примене правилан прелазак преко улице.</p> <p>Домаћи задатак:</p> <p>– радна свеска стр. 14 и 15;</p> <p>– Нацртати опрему за безбедну вожњу ролера, тротинета и бицикла.</p> <p>Провера остварености исхода</p>	<p>– ученици слушају, гледају, примењују правилан прелазак преко улице.</p> <p>– одговори на питања;</p> <p>– анализа групног рада.</p>
Запажања наставника о реализацији часа:	
Изглед табле	
<p>Саобраћај у нашим крајевима Теретни Информациони Путнички</p>	

