

ОСНОВНА ШКОЛА “ВОЈВОДА СТЕПА” ЛИПОЛИСТ



ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ

**О РАДУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
"ВОЈВОДА СТЕПА" ЛИПОЛИСТ**

Липолист, септембар 2024. године

На основу члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања (“Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон 10/2019, 27/2018 - др. закон 6/2020, 129/2021 и 92/2023) и члана 29 става 1 тачка 2. Статута Основне школе „Војвода Степа“ Школски одбор на седници одржаној 13.9.2024. усвојио је

Годишњи извештај
о раду ОШ „Војвода Степа“ – Липолист за школску 2023/2024.

Садржај

Увод	5
Општи подаци о школи	6
Ресурси	7
Људски ресурси	7
Извештај о реализацији плана унапређивања материјално - техничких услова	8
Извештај о стручном усавршавању запослених	9
Организација рада школе и руковођење	12
Организација рада	12
Извештај о раду директора школе	13
Извештај о раду Школског одбора	13
Извештај о раду Савета родитеља	13
Извештај о раду Педагошког колегијума	14
Извештај о раду Наставничког већа	17
Извештај о раду одељенских старешина	19
Извештај о раду стручних већа	19
Извештај о раду стручних актива	45
Извештај о раду тимова	50
Извештај тима за сарадњу са породицом	70
Настава и учење	72
Наставни план и програм и њихова реализација	72
Припремна настава	72
Извештај о реализацији ваннаставних активности	73
Извештај о реализованим екскурзијама	75
Образовна постигнућа ученика	82
Успех ученика на крају школске године	82
Резултати завршног испита	83
Такмичења ученика	85
Подршка ученицима	86
Извештај о раду педагога школе	86
Извештај о раду библиотекара школе	91
Извештај о раду Ученичког парламента	93
Извештај о реализацији пројекта “Обогаћени једносменски рад”	95
ЕТОС	149

Извештај о раду Тима за заштиту ученика од насиља	149
---	-----

Увод

Извештај о раду школе урађен је на основу Закона о основама система образовања и васпитања и на основу Закона о основном образовању и васпитању. Како је основна делатност школе образовање и васпитање ученика, главни задатак извештаја је да прикаже квалитет новостечених знања и остварене циљеве који су утврђени Годишњим планом рада школе, односно њихову реализацију као и предлог мера којима ће се васпитно образовни рад унапредити. Годишњи извештај представља целокупан и обједињен извештај реализованог наставног процеса у оквиру првог и другог полугодишта. Анализом урађеног, кроз Годишњи извештај, приказаћемо у којој смо мери током 2023/2024. године, остварили циљеве постављене у септембру 2023.



Општи подаци о школи

Назив школе	„Војвода Степа“
Тип школе	Основна школа
Шифра	1088
Матични број	07170246
Адреса	Карађорђева 1
Поштански број	15305
Место	Липолист
Општина	Шабац
Број телефона	015/274-788
Адреса електронске поште	osvojvodastepa@gmail.com
Веб сајт	www.osvslipolist.edu.rs
Директор школе	Добросав Тушановић

Ресурси

Људски ресурси

Ако полазимо од најзначајнијег ресурса наше школе, ученика, такође исти значај ове школе имају родитељи ученика и сви запослени у овој школи.

У протеклу 2023/2024. школску години уписано је 286 а завршило 287 ученика, распоређених у 20 одељења. ОШ „ Војвода Степа“ има укупно 4 школска објекта и то матичну школу у Липолисту и издвојена одељења у Белој Реци, Дуваништу и Слеччевићу. У млађим разредима је укупно било 146 ученика у сва 4 објекта, док је старије разреде похађало 140 ученика у матичној школи.

Због недовољног броја ученика за цео разред, настава у Слеччевићу, Дуваништу и Белој Реци је реализована у комбинованим одељењима. У Слеччевићу су комбинована одељење другог и четвртог разреда, у Дуваништу првог и трећег и другог и четвртог и у Белој Реци комбинација другог и трећег разреда.

Различити породични контексти, структура породице, запосленост и образовање, различите животне ситуације и прилике доводе до тога да је широк дијапазон изазова са којим се свакодневно сусрећу учитељи, наставници и стручна служба трудећи се да се свако дете осети једнако, равноправно и сигурно у школској средини. Постојеће тешкоће у виду недовољне сарадње са породицом, нередовни доласци и друге тешкоће су уз велико ангажовање свих запослених покушане да буду сведене на минимум.

Ученици који имају угрожен социјално-материјални статус, као и ученици који долазе из непотпуних породица, у складу са могућностима, добијали су скромну помоћ у виду бесплатне ужине, превоза, школског прибора, итд. На тај начин је остварена сарадња са Општинском организацијом Црвеног крста, Центром за социјални рад у Шапцу, Хуманим срцем, као и иницијативама Ученичког парламента и хуманитарних акција.

У школи ради 55 запослених, од којих је 36 у настави. Разредну наставу води 13 учитеља, док је у предметној настави 23 наставника. Такође, 11 запослених има на позицији помоћног и техничког особља.

Што се управе, административних, правних и стручних сарадника тиче, на следећим позицијама налазе се:

Директор школе – Добросав Тушановић (37 год. стажа)

Секретар школе – Сања Лолић (10 год. стажа)

Шеф рачуноводства – Ненад Петровић (9 год.стажа)

Административно-финансијски радник – Радојка Рувидић (1 год. стажа)

Библиотекар – Анкица Жутић (18 год.стажа)

Педагог – Марина Мијаиловић (12 год.стажа), Наташа Петрић(1.год стажа), Милица Вујанић (6 м. стажа)

Извештај о реализацији плана унапређивања материјално - техничких услова

У току прошле школске године на унапређењу материјално-техничких услова урађено следеће:

- ✧ Промењен намештај у две учионице у Липолисту;
- ✧ Урађен пројекат за израду ограде у Белој Реци и Слеччевићу;
- ✧ 5 лаптопова као донација из Министарства;
- ✧ Куповина телевизора за Свечану салу;
- ✧ Куповина 3 косачице;
- ✧ Прилагођавање и отварање радова коришћења воде из бунара (200.000,00 динара донација од Транскома Шабац);
- ✧ Донација “Полић промет” и финансијско учешће родитеља у опремању свлачионица у сали са клупицама за седење;
- ✧ Поправка крова у Слеччевићу, Дуваништу и котларнице у Слеччевићу;
- ✧ Урађен паркинг испред школе (донација МС Липолист)

Извештај о стручном усавршавању запослених

У току претходне школске године, Тим за професионални развој запослених интензивно је радио на унапређењу стручних компетенција свих запослених у нашој школи. Посвећеност континуираном учењу и професионалном усавршавању била је кључна за подизање квалитета наставе и васпитно-образовног процеса. Током године, реализовани су бројни семинари, радионице и стручни скупови који су пружили подршку наставницима и стручним сарадницима у примени нових метода рада, иновација у настави и бољем разумевању потреба ученика.

Стручно усавршавање запослених је осмишљено у складу са актуелним потребама школе, као и индивидуалним потребама запослених, како би се створила динамична и продуктивна средина у којој свако може напредовати у свом раду. Овај извештај даје преглед остварених резултата, изазова са којима смо се суочили, као и предлоге за будуће активности које ће додатно оснажити професионални развој запослених у наредном периоду.

Реализована активност	Време реализације	Начин реализације	Носиоци активности
Планирање личног стручног усавршавања и усавршавања на нивоу школе	септембар	План личног професионалног развоја, избор семинара на нивоу актива	Наставници, учитељи, педаог
Направљен план стручног усавршавања запослених у оквиру Центра за стручно усавршавање Шабац	септембар	Наставничко веће	Педагог
Стручно усавршавање на стручним скуповима (конгрес, сабор, сусрети и дани, конференције, саветовања, симпозијум, округли сто, трибина)	Током школске године	Присуствовање	Запослени
Зимски сусрети учитеља	Јануар-март	Присуствовање	Чланови учитељског савеза
Стручно усавршавање - стручних актива на нивоу града	Током године	Присуствовање	Предметни наставници, учитељи, стручни

			сарадници, директор
Стручно усавршавање кроз посете (Сајам књига, Сајам образовања, угледни часови)	Током године	Присуствовање, посета, попуњен евалуациони листић	Предметни наставници, учитељи, педагог
Стручно усавршавање у установи	Током године	- Одржавање угледних часова - Организовање предавања, радионица, квизова, такмичења, приредби, изложби... - Тематски дани - Спровођење истраживања - Рад у тимовима - Рад на промоцији и маркетингу школе - Примена научног са семинара	Предметни наставници, учитељи, педагог
Стручно усавршавање на састанцима стручних већа - Приказ СУ ван установе на састанцима стручних већа - Планирање и припремање - Припрема и реализација угледних часова - Припрема за такмичења - Упућивање на стручну литературу и коришћење	Континуирано	-Састанци	Предметни наставници, учитељи, педагог
Стручно усавршавање на састанцима	Током школског већа	Предавање, дискусије,	Предметни наставници,

Наставничког већа - Правилник о стручном усавршавању, стандарди компетенција за наставнике - Организовање одељењских и родитељских састанака и дефинисање начина извештавања родитеља о успех у ученика и другим питањима (оцењивање, правила понашања у школи, протокол у случају насиља...) - Извештавање о резултатима педагошко-инструктивног рада - Самовредновање рада школе - Приказ СУ ван установе Предавања у зависности од потреба и интересовања		извештаји	учитељи, педагог
Рад са наставницима приправницима није реализован с обзиром на то да у школској 2023/24. години није било приправника			
Евалуација програма стручног усавршавања	Јун 2024.	Педагог, директор	Евиденција о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника

Координатор Тима: Наташа Петрић

Организација рада школе и руковођење

Организација рада

У складу са Календаром образовно-васпитног рада основне школе за школску 2023/2024. прво полугодиште је започело у петак 1.9.2023. и трајало до 29.12.2023. Друго полугодиште је започело 22.1.2024. и завршило се 14.6.2024.

Ученици осмог разреда полагали су пробни завршни испит 22. и 23. марта. За ученике осмог разреда, настава се завршила 31.5.2024. Припремна настава за полагање завршног испита реализована је од 3. до 14. јуна. Припремну наставу су одржавали наставници српског језика и књижевности, математике, биологије, географије, физике и хемије. Ученици осмог разреда су 18., 19. и 20. јуна, полагали завршни испит.

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

Прво полугодиште

Друго полугодиште

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар	1.					1	2	3
	2.	4	5	6	7	8	9	10
	3.	11	12	13	14	15	16	17
	4.	18	19	20	21	22	23	24
	5.	25*	26	27	28	29	30	
Октобар								1
	6.	2	3	4	5	6	7	8
	7.	9	10	11	12	13	14	15
	8.	16	17	18	19	20	21	22
	9.	23	24	25	26	27	28	29
Новембар	10.	30	31					
				1	2	3	4	5
	11.	6	7	8	9	10	11	12
	12.	13	14	15	16	17	18	19
	13.	20	21	22	23	24	25	26
Децембар	14.	27	28	29	30			
						1	2	3
	15.	4	5	6	7	8	9	10
	16.	11	12	13	14	15	16	17
	17.	18	19	20	21	22	23	24
18.	25*	26	27	28	29	30	31	

(21)

(22)

(19)

(21)

легенда:

Укупно наставних дана: 83

Државни празници

* – Верски празници

Наставни дани

Празници који се обележавају радно (наставни дани)

Број наставних дана у месецу

Школски распуст, ненаставни или нерадни дани

Радни дани (Свети Сава и Видовдан)

Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта

Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Јануар		1	2	3	4	5	6	7*
		8	9	10	11	12	13	14
		15	16	17	18	19	20	21
	19.	22	23	24	25	26	27	28
	20.	29	30	31				
Фебруар					1	2	3	4
	21.	5	6	7	8	9	10	11
	22.	12	13	14	15	16	17	18
	23.	19	20	21	22	23	24	25
	24.	26	27	28	29			
Март	25.	4	5	6	7	8	9	10
	26.	11	12	13	14	15	16	17
	27.	18	19	20	21	22	23	24
	28.	25	26	27	28	29*	30*	31*
	Април	29.	1*	2	3	4	5	6
30.		8	9	10*	11	12	13	14
31.		15	16	17	18	19	20	21
32.		22	23	24	25	26	27	28
		29	30					
Мај				1	2	3*	4*	5*
	33.	6*	7	8	9	10	11	12
	34.	13	14	15	16	17	18	19
	35.	20	21	22	23	24	25	26
	36.	27	28	29	30	31		
Јун							1	2
	37.	3	4	5	6	7	8	9
	38.	10	11	12	13	14	15	16*
		17	18	19	20	21	22	23
		24	25	26	27	28*	29	30

(8)

(19)

(21)

(20)

(19)

(10)

Укупно наставних дана: 97

Извештај о раду директора школе

Засебни документ који се налази у прилогу уз овај документ.

Извештај о раду Школског одбора

Записници са седница се налазе код секретара школе.

Извештај о раду Савета родитеља

Записници са седница се налазе код директора школе.

На нивоу целе године, разматране су следеће тачке дневног реда

11.9.2023.

1. Конституисање Савета родитеља
2. Разматрање школских докумената
3. Учесће родитеља у побољшању квалитета образовања и васпитања (школски динар)
4. Осигурање квалитета
5. Екскурзије, настава у природи
6. Пројекат “Обогаћени једносменски рад”
7. Школска ужина
8. Разно

15.3.2024.

1. Екскурзија - отварање понуда
2. Уџбеници - понуда дистрибутора
3. Евалуација одлуке о забрани употребе мобилних телефона
4. Разно

26.4.2024

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Усвајање дневног реда
3. Разматрање Правилника
4. Разно

Председник Савета родитеља за школску 2023/2024. била је Катарина Поповић, а њен заменик, Мира Полић.

Извештај о раду Педагошког колегијума

Педагошки колегијум чине руководиоци стручних већа и стручних актива, стручни сарадници и директор школе који председава колегијумом. На састанцима колегијума теме су биле бављење важним питањима у вези са организацијом рада школе, наставом, анализом успеха и дисциплине ученика и индивидуалним образовним плановима. Записници са састанка се налазе код педагога школе.

Чланови педагошког колегијума:

Добросав Тушановић, председавајући

Биљана Станковић

Мирјана Теодоровић

Никола Младеновић

Јелена Илић

Наташа Ђаковић

Тамара Митровић

Наташа Петрић

Време реализације	Тип активности	Реализација
Септембар	Планови	Израда и усвајање плана рада педагошког колегијума,
Октобар	Самовредновање	Разматрање извештаја о самовредновању и представљен акциони план
	Израда и усвајање плана рада	
	Самовредновање (разматрање извештаја)	разматрање извештаја
	Развојни план	Развојног плана,
	Школски програм (четврти и осми разред)	Наставак реализације пројекта „Обогаћени једносменски рад“
	„Обогаћени једносменски	

	рад“	
Током целе школске године септембар	Инклузија Сарадња са Стручним тимом за инклузивно образовање	За ученике којима је потребна додатна подршка у образовању, током целе године праћење предлога и евалуација стручног тима за инклузивно образовање, одобрен рад, преглед предлога евалуација стручног тима за ученика који раде по индивидуализацији и ИОП1 и ИОП2. Сагласност и разматрање ученика за интерресорну комисију.
Октобар	Планирање педагошко-инструктивног рада, праћење и унапређивање квалитета рада Стручно усавршавање	Анализирано стручно усавршавање и обједињени списак акредитованих семинара прослеђен ЦСУ
Децембар	Анализа остварених резултата у настави током првог класификационог периода Анализа рада тима за израду индивидуалног плана подршке ученика Рад школе на превенцији насиља	Анализирање успеха и дисциплине ученика Евалуације планова и праћење остваривања резултата ученика Радионице, и активности на тему превенције
Фебруар	Такмичење ученика Самовредновање	Учешће ученика школе на такмичењима Предлог мера које треба предузети у циљу унапређивања рада наставника и стручних сарадника

Април	Анализа пробног завршног испита	У нашој школи пробни завршни испит полагало је 35 ученика осмог разреда. Од тога једна ученица је радила по ИОП-1, а један ученик ИОП-2. За ученика по ИОП-2 припремљени су прилагођени тестови из математике, српског језика и географије. Тест из математике ученици су полагали 22. марта у 12 часова, а српски језик и изабрани предмет 23. марта са почетком у 9 часова и 11 и 30 други тест. Просечан број бодова на тесту из математике износи 7,26. Просечан број бодова на тесту из српског језика износи 10,18. Просечан број бодова на изборном тесту је 11,32.
Мај	Припреме за реализацију завршног испита Договор у вези израде Годишњег плана Измене наставног плана и програма и избор уџбеника за други и шести разред	Наставници осмог разреда су упознати са обавезама, а одржаће се и заједнички родитељски састанак. Чланови педагошког колегијума упознати са акционим планом Због измена наставног програма за други и шести разред вршен избор уџбеника.
Јун	Завршни испит -Анализа педагошко/инструктивног обиласка часова у предметној и разредној настави на крају године - Извештај о раду педагога, библиотекара, стручних већа, факултативних и ваннаставних активности које	Завршни испит ове школске године реализован је 18. 19. и 20. Јуна. За ученике који ради по ИОП-у урађен акциони план, припремљени прилагођени тестови за ИОП2 и остале припреме обављене према упуштима Министарства. Просечна оцене из сва три теста су следеће: српски језик – 10,54; математика - 10,54 и изабрани предмет 11,93. Прикупљање свих

	је школа организовала Анализа остварених резултат у настави на крају године Анализа ИОП-а Самовредновање рада школе	извештаја, анализа и докумената
--	---	------------------------------------

Извештај о раду Наставничког већа

У току школске 2023/2024. године одржан је планирани број седница Наставничког већа и реализован утврђени план

рада овог стручног органа. Присуство седницама већа је задовољавајуће. Најважнија питања разматрана на седницама Наставничког већа била су:

- анализа успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима
- самовредновање и вредновање рада школе,
- опремљеност ученика уџбеницима, приручницима, прибором и опремом,
- утврђивање програма и начина обележавања Дана школе и значајнијих датума
- стручно усавршавање наставника
- ИОП
- прилагођеност ученика 1. и 5. разреда
- анализа успеха ученика на такмичењима
- организовање ученичких екскурзија и наставе у природи
- сарадња са родитељима
- социјална структура ученика

- додела награда најуспешнијим ученицима и наставницима

- пробни, завршни испит

Извештај о раду одељенских старешина

У току школске 2023/2024. године план одељенских већа реализован је кроз следеће активности:

- праћење реализације планова и програма обавезних, изборних предмета и слободних активности
- праћење реализације ИОП-1 и ИОП-2
- праћење реализације планова и програма додатне и допунске наставе
- праћење реализације планова и програма остварености циљева и задатака образовно васпитног рада
- праћење реализације планова и програма анализом постигнућа и понашања ученика
- предузимање мера за усклађивање рада са ученицима и родитељима
- праћењем реализације посебних програма у области превенције насиља, здравственог васпитања, безбедности, инклузије, професионалне оријентације.
- културне, јавне и хуманитарне активности

Извештај о раду стручних већа

Стручна већа у школама структурирају се у зависности од развијености школе, па могу бити састављени од наставника истог предмета или сродних наставних предмета.

Стручна већа врше:

- ✧ разматрање појединих теоријских питања наставног рада у поједином разреду и предмету;
- ✧ планирају и програмирају образовно-васпитни рад;
- ✧ практично демонстрирају иновације у настави и врше консултације у решавању одређених питања;
- ✧ праћење реализације образовно-васпитног рада;
- ✧ унапређивање образовно-васпитног процеса и побољшање материјалне основе образовно-васпитног рада школе...

Извештај о раду стручних већа за разредну наставу

Стручно веће за разредну наставу за 2023 / 2024. годину чине наставници који изводе наставу у првом циклусу образовања.

Координатори стручног већа по разредима су:

I разред : Снежана Горданић

II разред: Биљана Станковић

III разред: Катарина Тодоровић

IV разред: Рада Петровић

Координатор за млађе разреде: Биљана Станковић

Стручно веће за разредну наставу у школској 2024/2025. години чине наставници који изводе наставу у првом циклусу образовања.

Садржај активности	Време реализације	Реализација активности
Усвајање плана рада Уједначавање критеријума оцењивања Израда ИОП-а Задужења за слободне активности Избор дечије штампе	август, септембар	-Реализована активност усвајања плана -Реализовано -Реализовано -Изабран “Витез” часопис
Организовање часова предметне наставе Извођење угледних часова	Током школске године	-Реализовани сви часови предметне наставе -Сви учитељи одржали угледне часове
Припрема програма у Дечијој недељи Спортска недеља Пружање помоћи ученицима који имају потешкоће у образовном напредовању и стимулисање ученика који брже напредују Праћење успеха ученика и реализације наставе	октобар, новембар	-Обележена дечија недеља кроз ликовне и спортске активности -Реализовано -Реализовано у сарадњи са педагошком службом -Реализовано

Оцена остварености плана (самоевалуација и корекција) Евалуација остварености ИОП-а Стручно усавршавање		-Редовна реализација -Реализовано у сарадњи са Тимом за инклузивно образовање -Реализовани семинари и обуке (достављени сертификати са стручног усавршавања)
Праћење успеха ученика и реализације наставе Оцена остварености плана (евалуација и корекција) Оцена остварености ИОП-а Слободне наставне активности, извештавање о активностима ученика Припреме пригодног програма за прославу школске славе	децембар, јануар	Успешна реализација свих активности
Праћење успеха ученика и реализације наставе Оцена остварености плана (евалуација и корекција) Стручно усавршавање – јунски сусрети Слободне наставне активности Припрема и реализација такмичења Договор о избору уџбеника за наредну школску годину	Фебруар, март	Реализоване све планиране активности
Спортска недеља Извођење екскурзије Евалуација рада ученика по одељењима (ученичка евалуација и самоевалуација наставника) Евалуација рада стручног већа за разредну наставу и израда извештаја Предлог плана рада за наредну школску годину Размена утисака о раду стручног актива	Април, мај, јун	Реализоване све планиране активности

Координатор Стручног већа за разредну наставу:

Извештај стручног већа за предметну наставу

	Садржај активности	Време реализације	Реализација
1.	Усвајање нацрта плана рада школе Усвајање програма рада Одељењског већа за шк. 2023/24.годину и избор руководиоца актива Усвајање планова рада наставних и ваннаставних активности, договор око оперативних планова, организација рада Договор о равномерној оптерећености ученика писменим задацима и вежбама (план писмених провера знања), иницијалном тестирању Праћење напредовања ученика у току и на крају школске године, вођење педагошке документације (портфолио, оперативни планови, припреме) Састанак одељењских старешина V разреда са учитељима ради размене искуства у раду са том децом Разно	Септембар	Реализовано
2.	Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода Реализација плана и програма, оперативно планирање, (евентуални) проблеми у реализацији наставних садржаја Адаптација ученика петог разреда Идентификовање деце са сметњама у развоју и одлука о изради ИОП-а Разно	Новембар	Реализовано
3.	Анализа образовно-васпитног рада у вишим разредима на крају I полугодишта Реализација плана и програма у I полугодишту		Реализовано

	Извештаји о раду стручних већа Евалуација – самоевалуација Разно	Децембар	
4.	Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода Реализација плана и програма, анализа оперативног планирања Анализа реализованих такмичења Избор уџбеника за наредну школску годину Договор око извођења екскурзија Разно	Март	Реализовано
5.	Анализа успеха ученика VIII разреда Похвале, Вукове дипломе Припреме за завршни испит Организација матурске вечери	Мај	Реализовано
6.	Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске године Доношење одлуке о понављању и упућивању на поправни испит Реализација планираних програмских садржаја, пропусти и Позитивна искуства у реализацији програмских захтева Предлози за похвале и награде Извештај о раду одељенског већа Разно	Јун	Реализовано

**Извештај о реализацији плана рада Стручног већа за језик, књижевност и комуникацију
за школску 2023/2024. годину**

Садржај активности	Предвиђено време реализације	Реализација
- планирање рада већа - евидентирање облика рада чланова стручног већа (редовна, допунска, додатна настава, секције...) - договор око организовања манифестација или учешћа у манифестацијама (Европски дан језика, Дан страних језика...) - избор облика стручног усавршавања - развој	- август - септембар - октобар - 2023. године	- На првом састанку Стручног већа, био је следећи дневни ред: - 1) планирање рада Стручног већа 2) задужења за шк. 2023/2024. годину 3) договор око организовања манифестација или учешћа у манифестацијама (Европски дан језика, Дан страних језика...) 3) избор семинара за шк. 2023/2024. годину 4) развој - 1) Усвојен је план рада Стручног већа, који је послат и на имејл адресу школе. 2) Задужења су следећа: Наташа Ђаковић: редовна настава у свих 8 одељења 2. циклуса, као и у комбинованом одељењу у Дуваништу (1-3/3-3); 1 час допунске наставе у 5. разреду, 1 час допунске наставе у 6. разреду; 1 час допунске наставе у 7. разреду; 0,5 часова допунске наставе у 8. разреду; 0,5 часова додатне наставе у 8. разреду; одељењско старешинство 5-1; Јелена Живановић: редовна настава у свим одељењима 1. циклуса у Слеччевићу, Липолисту и Белој Реци, 1 час допунске у 3. разреду у Слеччевићу, 1 час секције и 1 час допунске у 4. разреду у Липолисту; Сенка Башић: редовна настава у комбинованом одељењу у Дуваништу (2-3/4-3), 1 час допунске у 4. разреду; Мирјана Теодоровић: редовна настава у свих 8 одељења 2. циклуса, 0,5 допунске у 5. и 7. разреду, 1 час допунске у 6. разреду,

		1 час додатне у 8. разреду, 1 час секције, одељењско старешинство 8-2; Ана Живановић Вуковић: редовна настава у 5. и 8. разреду, 0,5 допунске и додатне у 5. и 8. разреду, 1 час секције, 1 час припремне наставе, одељењско старешинство 6-1; Далиборка Божић: редовна настава у 6. и 7. разреду; 0,5 допунске у 6. и 7. разреду, 0,5 додатне у 6. и 7. разреду, 1 час литерарне секције, 0,5 драмске секције. 3) Стручно веће је спремно да учествује у манифестацији Европски дан језика уколико она буде организована и ове године и уколико школа буде обавештена на време. Такође ће учествовати у активностима у оквиру Дечије недеље. 4) Стручно веће је од понуђених семинара за ову годину изабрало: - Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља - Језик кости нема, али кости ломи – развијање говорне културе код ученика; - Школа отворена родитељима 3. 5) Настава се спроводи кроз непосредни рад у школи, са целим одељењем. Часови почињу у 7:35 и трају 45 минута, са великим одмором након 2. часа. Наручени уџбеници су стигли и подељени су ђацима који су измирили све рате, а бесплатни уџбеници ће бити подељени у понедељак, пошто нису још сви стигли. Стручно веће се договорило око активности у оквиру тематске наставе која ће се спроводити наредне недеље и усагласило критеријуме иницијалне процене која ће бити спроведена у недељи након тематске наставе.
- праћење успеха ученика и реализације наставе	- новембар - децембар	-

- извештај о стручном усавршавању - припрема за реализацију школских такмичења - извештај са манифестација; припрема за обележавање Савиндана - оцена остварености плана; самоевалуација и корекција - разно	- 2023. године	
- одржавање школских такмичења; припрема за општинска такмичења - припрема за обележавање Дана школе - извештај са манифестација - договор о избору уџбеника за наредну школску годину - извештај о стручном усавршавању - разно	- јануар - фебруар - март - април - 2024. године	- На другом састанку Стручног већа, био је следећи дневни ред: - - 1) Анализа успеха на 1. пресеку стања 2) Реализација плана наставе и учења 3) Стручно усавршавање 4) Учесће на манифестацијама 5) Текућа питања - 1) На 1. пресеку стања, број недовољних оцена по предметима и разредима је следећи: српски језик: 6. разред - 2, 8. разред - 5 Из енглеског и француског језика нема недовољних оцена. Најбољи ученици из енглеског језика су: у 5. разреду Андрија Вуковић, Никола Јовић, Саша Стефановић, Николина Бељуревић, Лука Живковић, Нина Јевтић, и Магдалена Лацковић; 6. разреду Дуња Рувидић и Марија Чачић; у 7. разреду Андријана Аврамовић, Александра Ћирковић, Лазар Мартић, Викторија Топаловић, Магдалена Топаловић, Сара Бељуревић; у 8. разреду Јован Маринковић, Огњен Милосављевић, Константин Петровић. 2) План наставе и учења је реализован из свих предмета према предвиђеној динамици, без већих одступања.

		3) Ана Живановић Вуковић је похађала Обуку наставника у области заштите потрошача - основне школе (8 бодова). Наташа Ђаковић је учествовала у Манифестацији града Шапца (Европски дан језика), похађала је Обуку наставника у области заштите потрошача - основне школе (8 бодова), као и вебинар How to manage mixed abilities amongst our primary learners (2 бода). Јелена Живановић је учествовала Манифестацији града Шапца (Европски дан језика). Сенка Башић је учествовала Манифестацији града Шапца (Европски дан језика). Мирјана Теодоровић је учествовала Манифестацији града Шапца (Европски дан језика). 4) Европски дан језика је и ове године обележен у оквиру школе у последњој недељи септембра. Ученици су кроз презентације, предавања и практичан истраживачки рад проширили своја знања о породицама европских језика. Група ученика која је укључена у обogaћен једносменски рад из француског језика код наставнице Мирјане Теодоровић је на радионици истраживала реч "три" на различитим европским језицима. Ученици су урадили пано. Ученици другог циклуса су уз помоћ наставнице Наташе Ђаковић и информација на интернету направили радове на тему хране и спорта из различитих земаља, а илустровали су и неке од најчешћих израза (здраво, хвала, волим те) на различитим језицима. Ученици првог циклуса су у оквиру секције погледали презентацију о земљама
--	--	--

		енглеског говорног подручја и уз помоћ наставница Јелене Живановић и Сенке Башић израдили заставе тих земаља. Далиборка Божић је у оквиру Дечје недеље, у сарадњи са Ученичким парламентом, организовала у свим разредима матичне школе презентације ученичких радова на актуелне теме. 5) Констатовано је да је Јелену Живановић у октобру, а потом и Наташу Ђаковић од 1. до 6. новембра, током боловања, замењивала Мина Недељковић Шељем. Није било текућих питања. - На трећем састанку Стручног већа, био је следећи дневни ред: - 1) анализа успеха ученика на крају првог полугодишта 2) реализација плана наставе и учења 3) стручно усавршавање 4) манифестације 5) посете часовима 6) текућа питања - 1) Недовољне оцене по предметима и разредима: српски језик: 5. разред - 1, 6. разред - 3, 7. разред - 0, 8. разред - 5 енглески језик: 6. разред - 3, 7. разред - 5; у 5. и 8. разреду нема недовољних оцена Из француског језика нема недовољних оцена. У разредима 1. циклуса су из енглеског језика неоцењена 3 ученика (Александар Тодоровић 2-1, Кристијан Тодоровић 4-1 и Надиа Маринковић 3-2) Што се тиче енглеског језика, Наташа Ђаковић примећује да многи ученици који имају недовољну оцену нису ни пробали да поправе ту оцену у току полугодишта. Опоменути су да је потребан много редовнији рад у наредном полугодишту
--	--	--

		како би остварили бољи успех. Ти ученици углавном не долазе на допунску наставу и често заборављају свеску, уџбеник и прибор за рад, на шта ће одељењске старешине поново скренути пажњу родитељима на родитељском састанку. Најбољи ученици из енглеског језика су: у 5. разреду Андрија Вуковић, Никола Јовић, Саша Стефановић, Николина Бељуревић, Лука Живковић, Нина Јевтић и Магдалена Лацковић; 6. разреду Дуња Рувидић и Марија Чачић; у 7. разреду Андријана Аврамовић, Александра Ћирковић, Лазар Мартић, Викторија Топаловић, Магдалена Топаловић и Сара Бељуревић; у 8. разреду Јован Маринковић, Огњен Милосављевић и Константин Петровић. 2) План наставе и учења је реализован из свих предмета према предвиђеној динамици. 3) Ана Живановић Вуковић је одржала угледни час и присуствовала извештају са Обуке наставника у области заштите потрошача - основне школе 29. 12. 2023. године (излагач: Наташа Ђаковић). Далиборка Божић је 11. 12. 2023. године одржала угледни час (Гласовне промене - једначење сугласника по звучности, обрада, у одељењу 6-2) и присуствовала извештају са Обуке наставника у области заштите потрошача - основне школе 29. 12. 2023. године (излагач: Наташа Ђаковић). Наташа Ђаковић је присуствовала угледном часу Далиборке Божић (наставна јединица Гласовне промене - једначење сугласника по звучности, обрада, у одељењу 6-2, дана 11. 12. 2023. године). Такође је имала излагање у форми кратког извештаја (са Обуке наставника у области заштите потрошача - основне школе) дана 29. 12. 2023. године. Јелена Живановић је похађала презентацију уџбеника енглеског језика за 2. и 6. разред
--	--	--

		27. 11. 2023. године у 15:30, вебинар "Компас за креативни час" 30. 11. 2023. године у 19 часова (предавач: Урош Петровић), вебинар "Медијска писменост и критичко мишљење - компетенције на 21. век", 14. 12. 2023. године (предавач: Виолета Кеџман) и присуствовала је извештају са Обуке наставника у области заштите потрошача - основне школе 29. 12. 2023. године (излагач: Наташа Ђаковић). Мирјана Теодоровић је учествовала у месецу енглеског језика као асистент реализатора, 6.12.2023, 5 бодова, похађала је Програм обуке наставника у области заштите потрошача , 10.11.2023, ЗУОВ платформа, 8 бодова, похађала је стручни скуп (онлајн) - Компас за креативни час , 30.11.2023. 1 бод, и присуствовала извештају са Обуке наставника у области заштите потрошача - основне школе 29. 12. 2023. године (излагач: Наташа Ђаковић). Сенка Башић је присуствовала извештају са Обуке наставника у области заштите потрошача - основне школе 29. 12. 2023. године (излагач: Наташа Ђаковић). 4) Далиборка Божић је у сарадњи са Ученичким парламентом организовала прикупљање поклончића за новогодишње пакетиће за ученике из материјално најугроженијих породица, као и за ученике који су се истакли сјајним радом и понашањем. Ученици и родитељи су у другој половини децембра донирали слаткише, сланише, средства за хигијену, школски прибор и играчке, од којих су направљена и подељена 32 новогодишња пакетића. Последњег радног дана школе у 1. полугодишту је одржан и новогодишњи базар, на ком су ученици наше школе продавали своје рукотворине и радове које су припремили на часовима калиграфије (са Аном Живановић Вуковић), на иницијативу Ученичког парламента (са Далиборком Божић), као и на часовима енглеског језика
--	--	--

		у 2-1 и 4-1 (са Јеленом Живановић). Прикупљени новац ће бити уложен у куповину клупа за свлачионице, на основу иницијативе Ученичког парламента. Школска слава Свети Сава ће се традиционално одржати у школи 27. јануара 2024. године, уз пригодан културно-уметнички програм. Тема је у складу са празником и ликом и делом светитеља Саве, а приредбу припремају учитељице са ђацима првог циклуса. Чланови Стручног већа ће присуствовати овој свечаности са својим одељењима. 5) Директор и педагог Наташа Петрић су 21. 12. 2023. године посетили редован час Наташе Ђаковић у одељењу 8-1; наставна јединица: Modal verbs (обрада, утврђивање). Директор и педагог су 19. 12. 2023. године посетили редован час Јелене Живановић у одељењу 1-1. Директор и педагог Наташа Петрић су у децембру посетили редован час Мирјане Теодоровић. 6) С обзиром на то да календар такмичења и смотри још није објављен, није утврђено кад ће се одржати школска такмичења из српског, енглеског и француског језика. Наставнице редовно одржавају часове додатне наставе како би спремиле ученике за такмичења. Није било других текућих питања. - На четвртом састанку Стручног већа, био је следећи дневни ред: - Избор уџбеника за школску 2023/24. годину - За наредну школску годину се бирају уџбеници за 2. и 6. разред, а избор чланова Стручног већа је следећи: СРПСКИ ЈЕЗИК: издавач Едука за 6.
--	--	---

		разред; за остале разреде остају исти уџбеници као и ове школске године; ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК: издавач Нови логос за 2. и 6. разред (Family & Friends Starter, second edition за други разред; English Plus 2 за 6. разред); за остале разреде остају исти уџбеници као и ове школске године; ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК: издавач Клет, уџбеник Decibel; за остале разреде остају исти уџбеници као и ове школске године.
- праћење успеха ученика и реализације наставе - извештај о стручном усавршавању - евалуација резултата са такмичења - евалуација рада стручног већа - разно	- април - мај - јун - август - 2024. године	- На петом састанку Стручног већа, био је следећи дневни ред: - 1) анализа успеха ученика на трећем пресеку стања - 2) реализација плана наставе и учења - 3) стручно усавршавање - 4) такмичења - 5) текућа питања - 1) Недовољне оцене по предметима и разредима: српски језик: 7. разред - 1, 8. разред - 2; енглески језик: 7. разред - 1 (Синиша Беговић), 8. разред - 1 (Бошко Релић); из француског језика нема недовољних оцена. У разредима 2. циклуса су из енглеског језика неоцењена 2 ученика (Нађа Васиљевић и Кристијан Николић) због великог броја оправданих изостанака. Што се тиче енглеског језика, Наташа Ђаковић примећује да је већина ученика показала бољи рад у овом тромесечју. Најбољи ученици из енглеског језика су: у 5. разреду Андрија Вуковић, Никола Јовић, Саша Стефановић, Николина Бељуревић, Лука Живковић, Нина Јевтић и Магдалена Лацковић; 6. разреду Дуња Рувидић и Марија Чачић; у 7. разреду Андријана Аврамовић, Александра Ћирковић, Лазар Мартић, Петар Дикосавић, Викторија Топаловић, Магдалена Топаловић и Сара Бељуревић; у 8. разреду Јован Маринковић, Огњен Милосављевић, Димитрије Костић и

		Константин Петровић. 2) План наставе и учења је реализован из свих предмета према предвиђеној динамици. 3) Наташа Ђаковић је одржала угледни час 23. 2. 2024. године; наставна јединица: Lifestyle choices (обрада, утврђивање), одељење: 7-1. Такође је добила бодове за стручно усавршавање у оквиру установе: учествовање у организацији такмичења и смотри од општинског нивоа: троје ученика са освојеним местима на општинском такмичењу (3 x 2 бода = 6 бодова); учествовање у организацији такмичења и смотри од општинског нивоа: троје ученика са освојеним местима на окружном такмичењу (3 x 3 бода = 9 бодова). Јелена Живановић је похађала семинар "Креативна употреба дигиталних алата у настави језика" (2. 3. 2024. кат. бр. 958, 8 бодова); вебинаре у организацији Клета: "Менторство - потенцијал за развијање професионалне праксе у образовању" (31. 1. 2024.); "Једнаке шансе за све - превазилажење изазова инклузивног образовања" (1. 2. 2024.) и презентација тог вебинара на састанку Стручног већа; "Unleash brilliance: Transformative teaching in a digital era" (Oxford/Logos) (13. 2. 2024.); "Може ли вештачка интелигенција трансформисати образовање?" (21. 2. 2024.); "Жене у образовању: деловање достигнућа и наслеђе" (13. 3. 2024.); "ИОП - Учим на свој начин" (26. 3. 2024). Такође је посетила угледни час Катарине Тодоровић и Тамаре Митровић: српски језик, Драган Лукић - Шта је отац (утврђивање), 19. 3. 2024. године, као и угледни час Наташе Ђаковић 23. 2. 2024. и угледни час Глише Живановића 23. 2. 2024. Божанствена литургија. 4) На Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе је учествовало шест наших ученица. Емилија
--	--	---

		Милосављевић (5-2) је освојила 2. место, а учествовале су још и Николина Бељуревић, Нина Јевтић, Хана Пешић, Анастасија Маринковић и Валентина Вујанић. Школско такмичење из енглеског језика је одржано 28. 2. 2024. године. Учествовала су 4 такмичара у 7. и 5 такмичара у 8. разреду. У седмом разреду на општинско су се пласирали: Александра Ћирковић (38/40), Андријана Аврамовић (36/40), Кристина Тодоровић (36/40), Лазар Мартић (34/40). Није се пласирала Викторија Топаловић (32/40). У осмом разреду на општинско су се пласирали: Јован Маринковић (30/40) и Огњен Милосављевић (29/40). Нису се пласирали: Наталија Јаковљевић, Сара Петровић и Димитрије Костић. На општинском такмичењу из енглеског језика 4. 2. у ОШ "Ната Јеличић" у Шапцу, наши ученици су постигли следећи успех: Андријана Аврамовић 1. место (39/40), Кристина Тодоровић 2. место (37/40), Огњен Милосављевић 3. место (35/40). Сви они су се пласирали на окружно. Лазару Мартићу су фалила 2 поена за 3. место и пролаз на даљи ниво, а Александра Ћирковић и Јован Маринковић нису могли да изађу на такмичење. На окружном такмичењу из енглеског језика 10. 3. у ОШ "Вук Караџић" у Лозници, наши ученици су постигли следећи успех: Кристина Тодоровић 2. место (38/40), Андријана Аврамовић 3. место (36/40), Огњен Милосављевић 3. место (36/40). Сви они су се пласирали на републичко такмичење. Из француског се нико није пласирао на општинско такмичење. 5) Није било текућих питања. - На шестом састанку Стручног већа, био је следећи дневни ред:
--	--	---

		- 1) анализа успеха на крају 2. полугодишта 2) реализација плана наставе и учења 3) стручно усавршавање 4) такмичења 5) учешће на манифестацијама 6) разно - 1) На крају другог полугодишта нема недовољних оцена из српског језика и књижевности, као ни из француског језика. Из енглеског језика има 1 недовољна оцена: ученик Синиша Беговић 7-1 је упућен на полагање поправног испита у августовском испитном року. Он је прекасно почео да поправља недовољне оцене, тако да није стигао да их поправи до краја 2. полугодишта. Обавештен је о основном вокабулару и структурама које треба да вежба преко распуста, а у августу ће бити позван на припремну наставу за полагање поправног испита како би додатно научио и утврдио градиво. У првом циклусу је један ученик (Кристијан Тодоровић 4-1) полагао разредни испит из енглеског језика по ИОП2 и положио га са оценом довољан (2). Неоцењено је двоје ученика, који се нису појавили на разредном испиту: Марија Надиа Маринковић 3-2 и Александар Тодоровић 2-1. Најбољи ученици из енглеског језика су: у 5. разреду Андрија Вуковић, Никола Јовић, Хана Пешић, Саша Стефановић, Николина Бељуревић, Лука Живковић, Нина Јевтић и Магдалена Лацковић; 6. разреду Дуња Рувидић, Мина Маринковић и Марија Чачић; у 7. разреду Андријана Аврамовић, Александра Ћирковић, Лазар Мартић, Петар Дикосавић, Викторија Топаловић, Кристина Тодоровић, Магдалена Топаловић, Јанко Ракић и Сара Бељуревић; у 8. разреду Јован Маринковић, Огњен Милосављевић, Валентина Вујанић и Константин Петровић. 2) План наставе и учења је реализован
--	--	--

		према предвиђеној динамици, без већих одступања. 3) Ана Живановић Вуковић је била координатор задужен за штанд на Фестивалу „Руже Липолиста“ 23. 6. 2024. године. Била је слушалац следећих излагања у форми кратког извештаја 25. 6. 2024. године: излагач: Катарина Тодоровић, Јасмина Петровић, обука: Видим, интервенишем, посредујем у ситуацијама вршњачког насиља; излагач: Снежана Горданић, обука: Народне игре у настави и ваннаставним активностима; излагач: Сенка Башић, обука: Разноврсна настава, бољи резултати; излагач: Сенка Башић, обука: Заједно против насиља; излагач: Јелена Илић, обука: Образовно-васпитни рад и мере подршке за ученике са проблемима у понашању. Далиборка Божић је била координатор задужен за наступ на Фестивалу „Руже Липолиста“ 23. 6. 2024. године. Била је слушалац следећих излагања у форми кратког извештаја 25. 6. 2024. године: излагач: Катарина Тодоровић, Јасмина Петровић, обука: Видим, интервенишем, посредујем у ситуацијама вршњачког насиља; излагач: Снежана Горданић, обука: Народне игре у настави и ваннаставним активностима; излагач: Сенка Башић, обука: Разноврсна настава, бољи резултати; излагач: Сенка Башић, обука: Заједно против насиља; излагач: Јелена Илић, обука: Образовно-васпитни рад и мере подршке за ученике са проблемима у понашању. Присуствовала је угледном часу / угледној активности са дискусијом и анализом код наставнице Мирјане Теодоровић (наставна јединица: La poésie; одељење: 7-1, датум: 26. 4. 2024. године) и код наставника Ненада Миловановића (наставна јединица: Круг). Наташа Ђаковић је добила 3 x 12 бодова за учешће на Републичком такмичењу са ученицима Андријаном Аврамовић (7-2),
--	--	--

		Кристином Тодоровић (7-1) и Огњеном Милосављевићем (8-1) дана 7. априла 2024. године. Присуствовала је угледном часу / угледној активности са дискусијом и анализом код наставнице Јелене Живановић (наставна јединица: Unit 11 - Revision; одељење: 4-1, датум: 12. 4. 2024. године), као и код Мирјане Теодоровић (наставна јединица: La poésie; одељење: 7-1, датум: 26. 4. 2024. године). Била је задужена за штанд на Фестивалу „Руже Липолиста“ 23. 6. 2024. године. Одрадила је обуку за супервизора на завршном испиту на сајту ЗУОВ-а 14. јуна 2024. и обављала је дужност супервизора 18, 19. и 20. јуна 2024. године у ОШ "Краљ Александар Карађорђевић" у Прњавору. Била је слушалац следећих излагања у форми кратког извештаја 25. 6. 2024. године: излагач: Катарина Тодоровић, Јасмина Петровић, обука: Видим, интервенишем, посредујем у ситуацијама вршњачког насиља; излагач: Снежана Горданић, обука: Народне игре у настави и ваннаставним активностима; излагач: Сенка Башић, обука: Разноврсна настава, бољи резултати; излагач: Сенка Башић, обука: Заједно против насиља; излагач: Јелена Илић, обука: Образовно-васпитни рад и мере подршке за ученике са проблемима у понашању. Мирјана Теодоровић је била координатор задужен за штанд на Фестивалу „Руже Липолиста“ 23. 6. 2024. године. Била је слушалац следећих излагања у форми кратког извештаја 25. 6. 2024. године: излагач: Катарина Тодоровић, Јасмина Петровић, обука: Видим, интервенишем, посредујем у ситуацијама вршњачког насиља; излагач: Снежана Горданић, обука: Народне игре у настави и ваннаставним активностима; излагач: Сенка Башић, обука: Разноврсна настава, бољи резултати; излагач: Сенка Башић, обука: Заједно против насиља; излагач: Јелена Илић, обука: Образовно-васпитни рад и мере подршке за ученике са проблемима у
--	--	--

		понашању. Похађала је следеће вебинаре: Booster la motivation des ados: in atelier pétillant et ludique 19. 4. 2024. (1 бод); De la littérature à l'écriture créative ; comment développer la compétence de PE chez les apprenants 7. 3. 2024. (1 бод); Comment faciliter la compréhension écrite? 18. 6. 2024.(1 бод); Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите 10. 6. 2024. (16 бодова). Сенка Башић је похађала следеће обуке: Креативна употреба дигиталних алата у настави језика 2. 3. 2024. (8 бодова); Разноврсна настава, бољи резултати 18.05.2024. (8 бодова); Заједно против насиља 08.06.2024. (8 бодова); Програм обуке за дежурне наставнике на ЗИ у ОШ 14. 6. 2024. (8 бодова). Поднела је кратке извештаје о обукама Разноврсна настава, бољи резултати и Заједно против насиља 25. 6. 2024. године. Била је слушалац следећих излагања у форми кратког извештаја 25. 6. 2024. године: излагач: Катарина Тодоровић, Јасмина Петровић, обука: Видим, интервенишем, посредујем у ситуацијама вршњачког насиља, излагач: Снежана Горданић, обука: Народне игре у настави и ваннаставним активностима; излагач: Јелена Илић, обука: Образовно-васпитни рад и мере подршке за ученике са проблемима у понашању. Била је задужена за послужење на Фестивалу „Руже Липолиста“ 23. 6. 2024. године. 4) На Републичком такмичењу из енглеског језика, Андријана Аврамовић (7-2) је освојила пето место и похвалницу, док су Кристина Тодоровић (7-1) и Огњен Милосављевић (8-1) такође показали солидно знање. Такмичење је одржано 7. априла 2024. године на Филолошком факултету у Београду. 5) Манифестација „Руже Липолиста“ је одржана 23. јуна 2024. године. Организатори су Туристичка организација
--	--	---

		Шапца, удружење „Руже Липолиста“, а покровитељ је град Шабац. Штанд наше школе је, као и обично, био испуњен креативним радовима ученика и наставника ове школе (слике, магнети, писамца са цртежима и порукама драгим особама, украшене теглице са свећицама...), а радови су продавани у хуманитарне сврхе. За штанд су биле задужене: Ана Живановић Вуковић, наставница српског језика и књижевности; Мирјана Теодоровић, наставница француског језика; Наташа Ђаковић, наставница енглеског језика и Никола Младеновић, наставник ликовне културе. Далиборка Божић је са ученицима припремила драмске наступе у оквиру Фестивала. Две нараторке, Сара Рувидић и Сара Бељуревић представиле су биографију војводе Степе Степановића, ратне подвиге и занимљивости из живота. Лазар Мартић, Миљан Бркић и Бошко Топаловић изводе драматизацију у којој Степа одбија националну пензију и сцену добијања чина код Кривог багрема, назначене знаменитости села кроз ову сцену. Порука је чојство и јунаштво српског народа и СТОП РАТОВИМА. Музичку нумеру "Само рата да не буде", отпевала Александра Арнаутовић. Друга порука је СТОП НАСИЉУ и АЛКОХОЛИЗМУ. Неколико глумаца млађег узраста: Маша Брзаковић, Марија Чачић, Марија Ћирић и Лазар Паић изводе кратак драмски скеч "Овај дечак се зове Пепо Крста". На крају се појављују деца са транспарентима СТОП НАСИЉУ у породици и алкохолизму. Завршна музичка нумера "Заволи" у изведби Александре Арнаутовић и Јане Ристић. 6) Није било текућих питања.
--	--	--

Чланови Стручног већа:

Наташа Ђаковић

Јелена Живановић

Сенка Башић

Мирјана Теодоровић

Далиборка Божић

Ана Живановић Вуковић

Извештај о раду Стручног већа за природне и техничке науке за школску 2023/24. годину

Садржај активности	Време реализације	Носиоци
Чланови Стручног већа су одржали састанак на коме је одлучено ко ће бити координатор актива. Такође, утврђена су задужења наставника за текућу школску годину.	август 2023. године	Чланови Стручног већа
Изабрани су семинари које ће похађати чланови стручног већа.	септембар 2023. године	Чланови Стручног већа
Тамара Митровић је похађала семинар „Напредно коришћење MS Word, PowerPoint и веб алата за повећање компетенција просветних радника“, K2, одржан 04.11.2023. (8 бодова). Драгоја Мирковић је одржао часове у четвртој разреду у издвојеним одељењима у Слепчевићу и Белој Реци.	новембар 2023. године	Чланови Стручног већа
Наставник математике Ненад Миловановић је одржао час у четвртој разреду у матичној школи у Липолисту (наст. јединица: Решавање задатака помоћу израза – утврђивање) 07.12.2023. Наставница Биљана Дакић је 13.12.2023. положила испит за лиценцу у ЕТШ "Никола Тесла". Школско такмичење из математике одржано је 08.12.2023. Директор и педагози школе су посетили следеће редовне часове: Љиљана Кандић – Транспорт супстанци кроз биљку (6-2) Тамара Митровић – Креирање онлајн упитника (6-2) Биљана Дакић – Рад силе електричног поља. Напон (8-2) Такође су посећени часови и наставника Воје Степановића, Драгоја Мирковића и Мирослава Панића.	децембар, 2023. године	Чланови Стручног већа
- Прослављена је школска слава Свети Сава 27. јануара.	јануар, фебруар 2024. године	Чланови Стручног већа

- 07.02. одржано је школско такмичење из физике. - 10.02. у ОШ „Лаза К. Лазаревић“ у Шапцу одржано је општинско такмичење из математике. 20.02. одржано је школско такмичење из технике и технологије.		
- Изабрани су ученици за следећу школску годину. - 16.03. одржано је окружно такмичење из математике. - У ОШ „Ната Јеличић“ у Шапцу 17.03. одржано је општинско такмичење из хемије. - Истог дана је одржано и општинско такмичење из биологије. 19.03. Тамара Митровић је одржала угледни час заједно са учитељицом Катарином Тодоровић у трећем разреду. Наст. јединица Шта је отац – Драган Лукић (утврђивање). Биљана Дакић је похађала обуку „Дигитални угледни час“ кат. број 506 у трајању од 16 сати. Такође је похађала и обуку „Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“ на платформи „Чувам те“ (16 бодова). Ненад Миловановић је присуствовао угледном часу Тамаре Митровић и Катарине Тодоровић 19.03. Драгоја Мирковић је присуствовао угледном часу Дејана Јосиповића 27.03.	март 2024. године	Чланови Стручног већа
Наставница Биљана Дакић одржала је угледни час 15.04.2024. у одељењу 7-1 (Механичка енергија, рад и снага – увежбавање). Наставник Ненад Миловановић одржао је угледни час 24.04.2024. у одељењу 7-2 (Централни и периферијски угао – обрада). Тамара Митровић одржала је час у четвртм разреду у Липолисту 18.04. (Рад са текстом – обрада/вежбање). 14.04. у ОШ „Петар Тасић“ у Лешници одржано је окружно такмичење из биологије. 20.04. одржано Републичко такмичење из физике.	април 2024. године	Чланови Стручног већа
Ненад Миловановић одржао је час у четвртм разреду у издвојеном одељењу у Слепчевићу 14.05.2024. (Површина коцке	мај, јун 2024. године	Чланови Стручног већа

– утврђивање). Похађао је семинар "Разноврсна настава – бољи резултати", К2/ПЗ, каталошки бр.443 - 18.05.2024. Наставница Љиљана Кандић одржала је угледни час 30.05.2024. у одељењу 6-1 (Повреде и прва помоћ – обрада). Похађала је семинар "Разноврсна настава – бољи резултати", К2/ПЗ, каталошки бр.443 - 18.05.2024. (8 бодова). Тамара Митровић завршила је обуку за запослене „Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља“ 23.05.2024. (16 бодова). Такође завршила је обуку за дежурне наставнике на завршном испиту 10.06.2024. Републичко такмичење из биологије одржано је 19.05. на Биолошком факултету у Београду. У недељу 23.06. одржан је фестивал „Руже Липолиста“. Сви чланови актива су учествовали у припреми и реализацији фестивала.		
Одржан је поправни испит из предмета Математике. Изабрани су чланови Тима и координатор за наредну школску годину.	август 2024. године	Чланови Стручног већа

Чланови Стручног већа:

Тамара Митровић – координатор

Љиљана Кандић

Биљана Дакић

Ненад Миловановић

Милош Стојићевић

Мирослав Панић

Драгоја Мирковић

Воја Степановић

Годишњи извештај о раду Стручног већа друштвених наука за шк.2023/24год.

Прошле шк. године актив су као и до сада чинила три предметна наставника:

- Наставник Ивица Вујиновић, географија заступљеност 30%. Предавао је 5 и 6 разреду. Поред редовне је држао и допунску наставу. Угледни час је одржао у 5 раз. "Светско море и кретања морске воде".

- Наставница Јелена Илић, историја предавала је свим одељењима редовну наставу. Поред тога држала је и СНА :Филозофија са децом у 7 и 8раз.Одржавала је часове допунске као и припремну наставу до пробног завршног испита, зато што је имала само једног пријављеног ученика, који је од априла месеца прешао на географију, као изборни предмет. Била је одељенски старешина у 6/2 одељењу. На првом тромесечју у 7/2 одељењу 5 слабих оцена. Укупно 5 слабих из историје на полугодишту. На другом тромесечју било је 11 слабих оцена. Присуствовала семинару у ЦСУ дана 13.4.2024. "Образовно-васпитни рад и мере подршке за ученике са проблемима у понашању."

На Општинском такмичењу Константин Петровић 8/2 освојио је прво место, а Валентина Вујанић 8/2друго место.Треће место су освојиле Андријана Аврамовић и Теодора Полић 7/2.

- Наставник Тања Поповић, заступљеност 40%. Предавала је 7 и 8 раз. Поред редовне, држала је додатну н. у 7 раз, допунску н. према потреби, као и припремну н. за завршни испит. Угледни час у 7/1 одељењу "Југозападна Азија" обрада. Одржала је час у 4 раз. у Белој Реци "Воде Србије".На полугодишту средња оцена за 7/1 и 7/2 је била 3,50. Одељење 8/1 је имало 3,22, а 8/2 је имало 3,30.

На Општинском такмичењу из географије, ученици 7/1 одељења освојили су друго и треће место, Лазар Мартић и Петар Дикосавић. На Окружном такмичењу, исти ученици су освојили два трећа места.

Завршила сам онлајн обуку "Пасош за учење - Школе" 8 сати. За припремну наставу се изјаснило 11 ученика, на полугодишту, а после пробног испита пријавио се још један ученик. Један ученик је радио тест према ИОП2 програму.

У марту месецу приликом одабира уџбеника за сл.школску годину, географи су променили издавача у 6 раз. Прешли су на ИК Клет. Историчарка је такође у 6 раз. прешла на ИК Едука.

Присуствовала сам семинару у ЦСУ 6.4.2024. "Како помоћи детету у кризним животним ситуацијама". 8 бодова КЗ.

Завршни испит из географије одлично урађен, просек 12,75. Најбоље је урадио ученик Јован Маринковић са 18 бодова, као и на пробном.

Крајњи успех:7/1-3,65 7/2-3,42 8/1-3,33 и 8/2-3,24.

Председник актива:**Тања Поповић**
6.9.2024.

Извештај стручног већа наставника „уметности и вештина,,

Чланови стручног већа:

Јелена Срећковић-Поповић

Душан Мраковић

Дејан Јосиповић

Никола Младеновић

Спортске активности одржане у току другог полугодишта:

8.2.2024. у спортској хали зорка одржане су „Спортске игре младих,, у фудбалу .

Април-мај:

Стони тенис за ученике петог разреда , најбољи у конкуренцији дечака био је Лазар Марковић, девојчица Николина Бељуревић. Шести разред Милош Радукић и Анђелина Вујанић. Одбојка се играла код ученика седмог разреда а победник је одељење 7-1. У малом фудбалу победили су ученици 8-1, док је у традиционалној утакмици ученици-наставници на пенале победила екипа наставника. Баскет 3х3 победници су били 8-1.

Атлетика 11.4. општинско и окружно такмичење, у трци на 800м Павле Стефановић је био први , а на међуокружном 9.5. је заузео треће место.

У оквиру предмета музичка култура, наставник Дејан Јосиповић, на нивоу школе је функционисала хорска секција која је имала запажене наступе на свечаној академији поводом Светог Саве као и за Дан школе који се одржао у оквиру манифестације Фестивал руже Липолиста.

У оквиру свечане академије за Светог Саву хор је извео три песме и то су: Химна Светом Сави, Растко и Анђели певају док су за дан школе изведене песме Јутрос ми је ружа процветала, Ој моја ружо румена и Ружо румена. Оба наступа су имала веома запажену улогу и добила су овације од присутне публике.

ликовна култура:

У Јануару смо имали обележавање дана школске славе „Светог Саве“, 27.01.2024. Ученици су радили ликовне радове инспирисане ликом и делом Светог Саве. Њиховим радовима смо украсили школске панове. Наставник је са ученицима изборног предмета насликао орнаментални портал који је постављен изнад свечане бине око иконе Светог Саве.

Школа „Јанко Веселиновић“ у Црној Бари је расписала конкурс за ликовне радове на тему „Мале приче из школе“. Слани смо радове и наши ученици у старијим разредима су освојили 1. место, ученица Николина Бељуревић 5 2 и 2. место ученица Сара Бељуревић 7 1. Њима су

додељене дипломе захвалнице 13.05.2024. када је била свечана манифестација поводом обележавања 200 година школе. Захвалницу је добио и њихов наставник ликовне културе.

Поводом Дана школе и „Фестивала руже“ са ученицима сам израђивао пригодне радове за ову прославу. Ученици који похађају секцију калиграфије припремили су своје радове да изложе. Наставник је имао сликарски опус од 3 слике уља на платну и 3 акварела за школски штанд.

Извештај о раду стручних актива

Извештај о раду Стручног актива за развој Школског програма

У току 2023/24. године Стручни актив за развој Школског програма је радио у следећем саставу:

1. Стаменић Зорица
2. Станковић Будинка
3. Теодоровић Мирјана
4. Ђаковић Наташа
5. Кандић Љиљана
6. Мијаиловић Веселка
7. Петрић Наташа
8. Савић Јасна

Активности	Релитација активности	Време реализације	Носиоци активности
Конституисање стручног актива и израда плана рада	- Упознавање са допунама и изменама Школског програма - Разматрања промена у наставним плановима и програмима (промена имена предмета, фонда часова, итд.) - Усвајање плана Стручног актива за развој Школског програма за текућу школску годину. - Утврђене су активности којима се прати остваривање програма образовања и васпитања: праћење наставних (часови редовне, допунске и додатне наставе) и ваннаставних активности (слободне активности, секције) од стране педагошко-психолошке службе, анализа и евалуација редовних и угледних часова, ОЈР-а, индивидуални разговори са наставницима о посећеним часовима и остварености образовно-васпитних циљева,	Август 2023.	чланови стручног актива

	индивидуални планови , сарадња са локалном заједницом у различитим активностима...).		
- Праћење реализације школског програма	- На крају првог класификационог периода извршена је анализа остварености школског програма (разматран је реализован број часова редовне , допунске, додатне наставе и ваннаставних активности, као и ОЈР-а, глобални и оперативни планови наставника, критеријуми за оцењивање. Утврђено је да се школски програм реализује у потпуности.	Новембар 2023.	чланови стручног актива
- Праћење реализације школског програма	- На крају првог полугодишта разматрана је реализација школског програма. Анализиран је број реализованих часова редовне , допунске , додатне наставе и ваннаставних активности, ОЈР-а, евалуације ИОП-а, ангажовања ученика у ваннаставним активностима, постигнути резултати на полугодишту у смислу остварености исхода. Утврђено је да се школски програм реализује према плану.	Фебруар 2024.	чланови стручног актива
- Праћење реализације школског програма	- На крају трећег класификационог периода чланови актива су анализирали оствареност школског програма (број часова редовне, допунске и додатне наставе, ваннаставних активности, ОЈР-а, организација и резултати пробног завршног испита, учешће и постигнути резултати ученика на такмичењима, постигнут успех	Април 2024.	чланови стручног актива

	на крају трећег класификационог периода). Утврђено је да се школски програм реализује према плану.		
- Евалуација реализације школског програма	- На крају другог полугодишта чланови стручног актива су анализирали оствареност школског програма (број реализованих часова редовне, допунске , додатне наставе, ваннаставних активности, одржаним угледним часовима, извештаје о реализацији ОЈР-а, евалуације ИОП-а, постигнуте резултате ученика на крају другог полугодишта, на такмичењима, смотрама, завршном испиту, учешће ученика у ваннаставним активностима , оптерећеност ученика и наставника, стручно усавршавање запослених. Утврђено је да је школски програм реализован, уз сугестију да може бити допуњен новим садржајима.	Јун 2024.	чланови стручног актива
- Евалуација рада актива	- Чланови стручног актива су изнели своја запажања у вези са радом . - Све планиране активности за ову школску годину су реализоване уз висок степен сарадње свих чланова актива. - Изнети су предлози за унапређивање рада, као и предлози нових садржаја који се могу додати школском програму.	Јун 2024.	чланови стручног актива
- Израда Анекса школског програма	- Анекс школског програма је завршен и усвојен на седници Наставничког већа.	Август 2024.	чланови стручног актива

Извештај стручног актива за развојно планирање

Стручни актив за развојно планирање чине представници наставника, стручних сарадника, локалне самоуправе, ученичког парламента и Савета родитеља. Све активности предвиђене Годишњим планом рада су у току школске године реализоване.

Чланови стручног актива за развојно планирање:

Наташа Петрић, координатор

Добросав Тушановић

Милош Стојићевић

Дејан Јосиповић

Снежана Горданић

Рада Петровић

Љиљана Андрић

Јелена Живановић

Јасмина Петровић

Елена Чупић (Ученички парламент)

Маја Мијаиловић (Савет родитеља)

Марија Пантић (Локална заједница)

Садржај активности	Време реализације	Реализација
Израда акционог плана развојног плана Израда акционог плана за Годишњи план рада школе	Септембар, октобар	Израда планираних акционих планова успешно реализована
Праћење реализације активности предвиђених Развојним планом	Током године	Реализовано
Договор о изради новог Развојног плана	Током године	Реализовано
Израда Развојног плана за период 2024-2029.	Током године	Остварена и усвојена реализација плана

Евалуација реализације активности предвиђених Развојним планом	Током године	Реализовано
---	--------------	-------------

Извештај о раду тимова

Извештај стручног тима за инклузивно образовање

Најважнији циљ инклузивног образовања је створити једнаке могућности свим ученицима ради квалитетног образовања. Пружање једнаке шансе свима за напредовање или остваривање максималног потенцијала, наставак школовања након основног образовања као и смањити осипање из система образовања су само неке од главних задатака инклузије. Сходно томе, Тим за инклузивно образовање планирањем и реализацијом задатих циљева и задатака реализује активности кроз свој рад. Евалуација предатих ИОП-а, процена о напредовању ученика или потреби за већом подршком, сарадњом са разредним старешинама, родитељима, упућивање ученика на ИРК, припремом завршног и пробног испита су неке од активности које је Тим за инклузивно образовање спроводио током школске године.

Време реализације	Тип активности	Реализација
Септембар	-Обавештавање о инклузији и утврђивање права на ИОП - Формирање тимова	- Усвајање предлога тима за рад са ученицима по индивидуализацији, ИОП - 1 и ИОП - 2 плану. - Планирање активности тимова
Новембар	- Анализа предатих планова након првог тромесечја	- Мишљења предметних наставника и учитеља прегледана и налазе се у документацији. Након евалуације постоји индикација за прелазак на ИОП - 2 јер не задовољавају исходе предвиђене ИОП - 1 планом.
Децембар	- Анализа предатих ИОП планова - Предлози за Интерресорну комисију	- Након достављене и извршене евалуације обављен разговор са родитељима Л. Вујанић (став наставника и ИОП тима да би ученик због сметњи у моторичком функционисању треба да ради ИОП-у). Процењена потреба да се следећим ученицима покрене процедура пред ИРК: К. Тодоровић 4-1, К. Матић 4-2, М. Ђукић 4-3. Ученици имају потешкоћа са исходима предвиђеним ИОП-1 планом, изостајањем из школе и праћењем васпитно - образовног

		процеса.
Март	- Процедура за Интерресорну комисију - Пробни завршни испит -Анализа предатих ИОП планова	- Покренут поступак пред ИРК за следеће ученике: И. Арнаутовић, К. Тодоровић и К. Матић. Ученица И. Арнаутовић, након понављања разреда, не остварује иходе планиране ИОП - 1 програмом, док друга два ученика услед нередовних долазака, здравствених проблема и проблема са остваривањем предвиђених исхода. - Прилагођавање услова, припремање тестова са предметним наставницима за ученика А. Балаја који пробни завршни испит ради по ИОП - 2 и М. Млађић по ИОП - 1.
Мај	- Здравствена комисија - Завршни испит	- Према Стручном упутству за спровођење уписа у средњу школу ученик А. Балај упућен на здравствену комисију. - Организован састанак са његовим родитељима, припрема и прегледање комплетне документације. - Завршни испит – припрема тестова за завршни испит из српског језика, математике и изабраног предмета са предметним настаавницима за ученике А. Балај који ради по ИОП -2 и М. Млађић за ИОП - 1. Прилагођавање и припрема улова, простора, тестова.
Јун	- Анализа предатих ИОП планова - Решење ИРК - Ученик првог разреда са потребом за додатном подршком	- Прегледани ИОП планови за друго полугодиште за све ученике који раде по ИОП-1 и ИОП-2. - Решења ИРК о преласку ученика Иване Арнаутовић, Кристијана Тодоровић и Кристине Матић на ИОП-2. Од датума 4.6.2024. за ученике ће бити примењен ИОП-2 - Предато мишљење и покретање процедуре Интерресорној комисији за Марију Филиповић. Марија Филиповић је уписана у први разред школске 2024/2025. године. Девојчица има дијагнозу аутизма, предшколски програм је похађала уз личног пратиоца и невербална је. На састанку са родитељима прикупљена сва лекарска документација ученице, као и важни основни подаци и сагасност за ИОП.

Чланови тима:

Добросав Тушановић

Веселка Мијаиловић

Зорица Стаменић

Наташа Петрић

Тања Поповић

Катарина Тодоровић

Будинка Станковић

Јелена Живановић

Наташа Ђаковић

Извештај тима за социјалну и хуманитарну делатност

У оквиру ангажовања ученика и Ученичког парламента у хуманитарној акцији под називом Слаткиш и сланиш за осмех, која је започела у првом полугодишту и примерено завршила пред нову 2024, прикупљена су значајна средства од којих су ученици и наставница српског језика Далиборка са много пажње направили пакетиће за ученике који су то својим успесима заслужили или су им потребни. Као и увек, порука је Друг за друга.

Такође је у сарадњи са Ученичким парламентом договорено да се прикупљена сума новца са ученичког штанда на Фестивалу ружа преусмери на хуманитарну акцију помоћи другу тако што је ученици осмог разреда Милици Млађић омогућена бесплатна екскурзија и куповина неопходних ствари.

Хуманитарна акција прикупљања чепова са пластичних флаша је у току ове и следеће школске године.

Чланови тима:

Сенка Башић

Јелена Илић

Драгоја Мирковић

Веселка Мијаиловић

Анкица Жутић

Биљана Станковић

Љиљана Андрић

Извештај о раду тима за културно-јавну делатност школе

Годишњим планом рада Тима предвиђене су следеће активности:

1. Пријем првака и петака (септембар 2023)
2. Обележавање Европског дана језика (септембар 2023)
3. Обележавање 150 година од оснивања цркве (септембар 2023)
4. Обележавање Дечје недеље (октобар 2023)
5. Посета Књижевног клуба Етно-селу Топаловић
6. Организовање новогодишњег базара (децембар 2023)
7. Обележавање Савиндана (јануар 2024)
8. Обележавање „Степиних дана“ (март 2024)
9. Активности поводом ускршњих празника (мај 2024)
10. Прослава мале матуре и завршна прослава поводом завршетка четвртог разреда (јун 2024)
11. Фестивал ружа (јун 2024)
12. Додела диплома и награда најбољим ученицима (јун 2024)

1. У организацији Општине града Шапца сви прваци су, на централном градском тргу 1. 9. 2022, добили пакетиће, као и флајере и постере о правима ученика, а који су у вези са новопокренутом платформом „Чувам те“.. Будућим петацима добродошлицу су пожелели наставници и директор првог дана школске године.

2. Европски дан језика је и ове године обележен у оквирима школе. Наставнице страних језика ову манифестацију обележиле су са ученицима у оквиру редовне наставе, секција и обогаћеног једносменског рада.

3. Поводом 150 година од оснивања цркве Успења пресвете Богородице у Липолисту, организована је прослава у сарадњи са школом. Одабрани ученици пред окупљенима су прочитали своје реферате и изводили музичке нумере.

4. Дечја недеља, која је ове године трајала од 2. до 8. октобра, са слоганом „Велико срце деце Србије“ обележена је у матичној школи и у свим издвојеним одељењима. Активности ученика биле су разноврсне, од маскенбала и рецитала, преко спортских и ликовних активности, до представљања реферата о актуелним темама чланова Ученичког парламента свим ученицима. На нивоу одељењских заједница Дечја недеља обележена је разговорима, играма и радионицама.

5. Чланови Књижевног клуба посетили су 1. децембра са наставником Далиборком Божић Етно-село Топаловић, уз договор о поновном дружењу на пролеће.

6. У холу шкоје 29. 12. организован је новогодишњи базар. У понуди су били производи које су правили ученици, а прикупљени новац уложен је у куповину клупа за свлачионице, иницијативом Ученичког парламента. Парламент је такође организовао и хуманитарну акцију захваљујући којој су направљена и подељена 32 новогодишња пакетића.

7. И ове школске године Свети Сава је обележен у нашој школи. Ученици млађих разреда су заједно са својим учитељицама Снежаном Горданић, Биљаном Станковић, Катарином Тодоровић и Радом Петровић припремили програм за све присутне. Прославу је увећао и хорски наступ ученика старијих разреда, који су заједно са наставником Музичке културе Дејаном Јосиповићем припремили три нумере.

8. Степини дани обележени су на нивоу одељењских заједница од 11. до 15. марта, где су ученици са својим одељењским старешинама организовали пригодне активности.

9. На дан Васкрса, 5. маја 2024. године, у црквеној порти у Липолисту одржана је, традиционално, Туцијада. Ученици млађих и старијих разреда писали су литерарне радове на једну од понуђених тема, а најбољи су награђени новчаним наградама. На Велики петак ученици су стварали ликовне радове, од којих су најбољи такође награђени током централне свечаности, на Васкрс, када су бирана и најјача, најлепше нашарана, највећа и најмања јаја.

10. Осмаци су своју матуру прославили 7. јуна у фискултурној сали школе. Прослава је изведена у организацији ученика и њихових родитеља, уз присуство наставника и управе школе. Ученици четвртог разреда организовали су приредбу поводом завршетка четвртог разреда 12. јуна. Такође, ученици првог и петог разреда 14. 6. приредили су рецитал и приредбу посвећене својој учитељици која одлази у пензију.

11. 23. јуна школа је уступила своје двориште организаторима Фестивала ружа, који се и ове године одржавао у Липолисту. У школском дворишту организован је разноврстан изложбени и културно-уметнички програм. Ученици су имали штанд на ком су продавали своје радове. На централној прослави Фестивала учешће су узели и чланови Драмске секције предвођени наставником Далиборком Божић, који су извели приредбу под називом „Липолист – међу биткама и ружама“. Приредба је била пропраћена и хорским и солистичким наступима.

12. 28. јуна у школском дворишту, поред поделе сведочанстава, организована је и додела награда најбољим ученицима школе и најбољим спортистима.

Активности предвиђене Годишњим планом рада Тима за школску 2023/2024. годину реализоване су у потпуности, па и преко предвиђеног.

Извештај поднела:
Ана Живановић Вуковић,
координатор Тима

Извештај тима за заштиту животне средине и здравствену заштиту

Тим за заштиту животне средине у школској 2023/2024. год. чине следећи чланови: - Љиљана Кандић-наставник биологије и вођа еколошке секције; - Воја Степановић, наставник хемије; - Мирослав Пантић, наставник биологије; - Јасмина Антонић, наставник разредне наставе; - Љиљана Андрић, наставник разредне наставе и координатор тима.

Годишњи план рада тима реализован је на следећи начин:

1. У првој недељи октобра, у оквиру дечије недеље, ученици од 1. до 4. разреда један дан су посветили теми здраве хране. На часу слободне активности износили су своја знања о значају воћа у исхрани. Њихова излагања у потпунили су разредни учитељи. Ученици су тог дана донели у школу разноврсно воће које су након завршеног часа појели. Своје излагање употпунили су адекватним песмицама и илустрацијама о воћу. Учитељи су овај догађај забележили фотографијама које су проследили у вибер групу. Чланови еколошке секције су тим поводом израдили пано посвећен здравој храни који се налази у ходнику школе.

2. 4. октобар је Дан животиња. Тим поводом ученици млађих разреда организују маскембал који је одржан у матичној школи и свим издвојеним јединицама. Маске су урађене искључиво као ликови животиња. Изабрана је најлепша и најкреативнија маска и додељене адекватне дипломе ученицима. Чланови еколошке секције су урадили презентацију о животињама. Наставник биологије је на часу обогаћеног једносменског рада са ученицима извео радионицу: Сеоба птица. Направљена су острва, а ученици су глумили птице селице одлазећи са једног острва на друго. Циљ радионице био је да уоче тешкоће сеобе птица.

3. У току прве недеље новембра чланови еколошке секције и учитељи ИО Дуваниште одржали су један час у природи поводом Дана чистог ваздуха. На часу су разговарали о значају чистог ваздуха за људе и природу уопште. На часу обогаћеног једносменског рада ученици су имали шетњу до кривог багрема у Липолисту.

4. Први децембар - дан борбе против сиде. Чланови еколошке секције су овим поводом израдили пано чија је порука заштита здравља.

5. Поводом Дана планете Земље ученици 7. разреда, заједно са наставником биологије направили су употребне предмете од рециклираног материјала. Изложба је одржана у кабинету биологије 21. априла. Тема изложбе је: Рециклирати - значи чувати планету. Ученици на часу обогаћеног једносменског рада израдили су пано на тему: Еко да против еко не.

6. 31. Мај - дан без дуванског дима. Овог дана час биологије у одељењима V-1 и V-2 био је посвећен разговору о штетности дуванског дима и наркотика. На часу биологије ученика VII разреда, организован је квиз на тему болести зависности.

7. Поводом Дана животне средине чланови еколошке секције су израдили предмете од рециклираног материјала, као и ученици млађих разреда на часу ликовне културе.

8. Ученици V разреда су на међународни дан биолошке разноврсности израдили пано на тему: Где живе жива бића.

9. 23. Јуна одржан је фестивал ружа на коме су учешће узели и ученици наше школе израдом магнета и цветних аранжмана.

Координатор тима

Љиљана Андрић

Извештај тима за самовредновање

Чланови тима за самовредновање:

Јелена Живановић, координатор, наставник енглеског језика

Наташа Петрић, педагог

Јасмина Петровић, наставник разредне наставе

Наташа Ђаковић, наставник енглеског језика

Снежана Горданић, наставник разредне наставе

Снежана Андрић, наставник разредне наставе

Ненад Миловановић, наставник математике

Елена Чупић, представник Ученичког парламента

Рада Рувидић, представник Савета родитеља

Добросав Тушановић, директор

ОКВИР ВРЕДНОВАЊА

КЉУЧНА ОБЛАСТ	СТАНДАРДИ
4.Подршка ученицима	4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.
	4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.
	4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

МЕТОДОЛОГИЈА САМОВРЕДНОВАЊА

ТЕХНИКЕ	ИНСТРУМЕНТИ
Посматрање	
Анализирање документације	Увид у документацију
Анкетирање	Гугл упитници

Креирана су четири упитника (за ученике млађих разреда, ученике старијих разреда, родитеље и наставнике). Одељенске старешине и учитељи су проследили гугл упитнике

ученицима и родитељима. Упитници за ученике садрже по тринаест питања, док упитници за наставнике и родитеље обухватају по једанаест питања. Учени су пропусти у креирању упитника за ученике. Неопходно је ускладити питања са узрастом ученика (питања о професионалној оријентацији, пројекту Обогаћени једносменски рад).

Резултати анкетирања

Ученици првог циклуса – од првог до четвртог разреда

Питање	Није присутно	Присутно у мањој мери	Присутно у већој мери	У потпуности присутно	Напомена:
1. У школи нас подстичу на поштовање правила лепог понашања.		3,6%	8,9%	87,5%	
2. У школи се организују разне ваннаставне активности којима се могу прикључити.	17,9%	17,9%	12,5%	51,8%	
3. Наставници помажу ученицима који слабије напредују на часу или остварују слабија образовна постигнућа.	1,8%	8,9%	16,1%	73,2%	
4. Да ли сматраш да у школи можеш добити подршку када имаш проблем у учењу или у односима са вршњацима?	3,6%	7,1%	21,4%	67,9%	
5. Да ли се у школи организују допунска и додатна настава?	3,6%	7,1%	16,1%	73,2%	
6. Да ли сматраш да си се успешно уклопио/ла на	3,6%	1,8%	3,6%	10,7%	80,4% ученика нису

ново школско окружење приликом преласка у пети разред?					одговорил и на ово питање с обзиром на то да је овај упитник био намењен ученицима првог циклуса школовања
7. У школи се организују разне активности и манифестације које подстичу ученике на усвајање позитивних вредности и промовишу здрав стил живота, права детета, заштиту човекове околине (Фестивал ружа, Дечија недеља, спортске манифестације).	1,8%	14,3%	23,2%	60,7%	
8. Програми и активности који се организују у школи доприносе развијању социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација).	3,6%	10,7%	28,6%	57,1%	
9.Професионална оријентација у	7,1%	19,6%	32,1%	41,1% За ученике	Питање није

школи пружа могућност да се лакше одредим за своје будуће занимање.				првог циклуса грешка у питањима	релевантно за ученике првог циклуса образовања
10. Да ли си укључен/а у пројекат Обогаћени једносменски рад?	30,4 %	8,9%	8,9%	51,8%	Само ученици трећег и четвртог разреда у матичној школи имају програме у оквиру пројекта.
11. Да ли си задовољан/а понудом активности у оквиру пројекта Обогаћени једносменски рад?	32,1%	8,9%	8,9%	50%	
12. Да ли помажеш својим другарима који имају потешкоће у учењу?	7,1%	5,4%	25%	62,5%	
13. Да ли си упознат/а да ученици којима је потребна подршка у учењу могу радити по ИОП-у (индивидуалном образовном плану)?	17,9%	10,7%	16,1%	55,4%	

Ученици другог циклуса – од петог до осмог разреда

Питање	Није присутно	Присутно у мањој мери	Присутно у већој мери	У потпуности присутно	Напомена:
1. У школи нас подстичу на		4,9%	4,4%	70,7%	

поштовање правила лепог понашања.					
2. У школи се организују разне ваннаставне активности којима се могу прикључити.	2,4%	4,9%	22%	70,7%	
3. Наставници помажу ученицима који слабије напредују на часу или остварују слабија образовна постигнућа.	4,9%	12,2%	24,4%	58,5%	
4. Да ли сматраш да у школи можеш добити подршку када имаш проблем у учењу или у односима са вршњацима.		17,1%	14,6%	68,3%	
5. Да ли се у школи организују допунска и додатна настава?		7,3%	14,6%	78%	
6. Да ли сматраш да си се успешно уклопио/ла на ново школско окружење приликом преласка у пети разред?		2,4%	19,5%	17,1%	61% ученика нису одговорил и на питање с обзиром на то да је питање било намењено само ученицима петог разреда
7. У школи се организују разне	2,4%	7,3%	14,6%	75,6%	

активности и манифестације које подстичу ученике на усвајање позитивних вредности и промовишу здрав стил живота, права детета, заштиту човекове околине (Фестивал ружа, Дечија недеља, спортске манифестације).					
8. Програми и активности који се организују у школи доприносе развијању социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација).	2,4%	17,1%	22%	58,5%	
9.Професионална оријентација у школи пружа могућност да се лакше определим за своје будуће занимање	4,9%	14,6%	22%	58,5%	
10. Да ли си укључен/а у пројекат Обогаћени једносменски рад?	14,6%	4,9%	17,1%	63,4%	
11. Да ли си задовољан/а понудом активности у	4,9%	4,9%	24,4%	65,9%	

оквиру пројекта Обогаћени једносменски рад?					
12. Да ли помажеш својим другарима који имају потешкоће у учењу?	2,4%	9,8%	29,3%	58,5%	
13. Да ли си упознат/а да ученици којима је потребна подршка у учењу могу радити по ИОП-у (индивидуалном образовном плану)	2,4%	9,8%	14,6%	73,2%	

Упитник за наставнике

Питање	Није присутно	Присутно у мањој мери	Присутно у већој мери	У потпуности присутно
1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.		6,3%	40,6%	53,1%
2. Школа предузима мере за пружање васпитне подршке ученицима.		6,3%	34,4%	59,4%
3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.		15,6	31,3	53,1
4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу/законске		6,3	18,8	75

заступнике.				
5. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима.		6,3	34,4	59,4
6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.		6,3	21,9	71,9
7. У школи се организују активности које подстичу развој социјалних вештина ученика.	3,1	9,4	43,8	43,8
8. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активност и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.	3,1	15,6	34,4	46,9
9. Учествовање у ваннаставним активностима даје могућност ученицима да развијају своје таленте.	3,1	3,1	40,6	53,1
10. Школа ствара услове за упис и редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.			18,8	81,3
11. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из		6,3	31,3	62,5

осетљивих група и ученицима са изузетним способности.				
---	--	--	--	--

Родитељи

Питање	Није присутно	Присутно у мањој мери	Присутно у већој мери	У потпуности присутно
1. Да ли наставници помажу ученицима који слабије напредују на часу или остварују слабија образовна постигнућа?		12,9	27,1	60
2. Да ли сматрате да се у школи кроз разне ваннаставне активности и манифестације (Фестивал ружа, Дечија недеља, спортске манифестације) промовишу здрав и стилови живота, права детета и заштита животне околине?		10	22,9	67,1
3. Да ли сматрате да ваше дете у школи може добити подршку када има проблем у учењу или у односима са вршњацима?		11,4	31,4	57,1
4. Да ли сматрате да Ваше дете добија адекватну подршку у учењу?	1,4	7,1	32,9	58,6
5. Да ли се у	2,9	7,1	12,9	77,1

школи организују додатна и допунска настава?				
6.Професионална оријентација у школи пружа могућност мом детету да се лакше определи за своје будуће занимање и упише одговарајућу средњу школу.	5,7	18,6	35,7	40
7. Запослени у школи нас информишу о могућностима учествовања ученика у такмичењима и разним спортским манифестацијама.	1,4	2,9	22,9	72,9
8. Да ли сте упућени да се у школи реализује пројекат Обогаћени једносменски рад?	20	10	14,3	55,7
9. Да ли сте задовољни понудом активности у оквиру пројекта Обогаћени једносменски рад?	15,7	14,3	17,1	52,9
10. Да ли школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група?	11,4	20	17,1	51,4
11. Да ли сте упознати да ученици који имају тешкоће у учењу и ученици	12,9	17,1	10	60

са изузетним способностима раде по ИОП-у (индивидуалном образовном плану)?				
--	--	--	--	--

СТАНДАРД	4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.
ОБРАЗЛОЖЕЊЕ: 93,7% анкетираних наставника, као и 91,5 % анкетираних родитеља истиче да у потпуности/већој мери школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу. 93, 8 % анкетираних наставника истиче да у потпуности/већој мери школа предузима мере за пружање васпитне подршке ученицима, а 84, 4 % анкетираних наставника истиче да се на основу анализе успеха и владања предузимају одговарајуће мере подршке ученицима. 15, 6 % анкетираних наставника сматра да је то присутно у мањој мери. 87, 1 % анкетираних родитеља истиче да наставници помажу ученицима који слабије напредују на часу или остварују слабија образовна постигнућа, док 12, 9 % анкетираних родитеља сматра да је то присутно у мањој мери. 89,3 % анкетираних ученика првог циклуса и 82,9 % анкетираних ученика другог циклуса истиче да наставници помажу ученицима који слабије напредују на часу или остварују слабија образовна постигнућа. 88,5 % анкетираних родитеља сматра да њихово дете у школи може добити подршку када има проблем у учењу или у односима са вршњацима, а 11,4 % анкетираних родитеља сматра да је то присутно у мањој мери. 89,3 % анкетираних ученика првог циклуса и 82,9 % анкетираних ученика другог циклуса сматра да у школи могу добити подршку када имају проблем у учењу или у односима са вршњацима, а 17,1 % анкетираних ученика другог циклуса сматра да је то присутно у мањој мери. 90 % анкетираних родитеља истиче да се у школи организују допунска и додатна настава. 89,3 % анкетираних ученика првог циклуса и 92, 6 % анкетираних ученика другог циклуса истиче да се у школи организују додатна и допунска настава. 93,8 % анкетираних наставника истиче школа укључује породицу/законске заступнике у пружању подршке ученицима.	

93,8% анкетираних наставника истиче да школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у пружању подршке ученицима.

93,8 % анкетираних наставника истиче да школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.

96,4 % анкетираних ученика првог циклуса и 95,1 % анкетираних ученика другог циклуса истиче да их у школи подстичу на поштовање правила лепог понашања.

СТАНДАРД	4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.
ОБРАЗЛОЖЕЊЕ: 87,6 % анкетираних наставника истиче да се у школи организују активности које подстичу развој социјалних вештина ученика, док 12,5 % анкетираних наставника сматра да је то присутно у мањој мери/није присутно. 85,7 анкетираних ученика првог циклуса и 80,5 % анкетираних ученика другог циклуса истиче да програми и активности које се организују у школи доприносе развијању социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација), а 17,1 % анкетираних ученика другог циклуса сматра да је то присутно у мањој мери. 81,3 % анкетираних наставника истиче да школа утврђује понуду ваннаставних активности на основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и њиховог интересовања. 93,7 % анкетираних наставника истиче да учествовање у ваннаставним активностима даје могућност ученицима да развијају своје таленте. 90 % анкетираних родитеља сматра да се у школи кроз разне ваннаставне активности и манифестације (Фестивал ружа, Дечија недеља, спортске манифестације...) промовишу здрави стилови живота, права детета и заштита човекове околине. 83,9 % анкетираних ученика првог циклуса и 90,2 % анкетираних ученика другог циклуса истиче да се у школи организују разне активности и манифестације које подстичу ученике на усвајање позитивних вредности и промовишу здрав стил живота, права детета, заштиту човекове околине (Фестивал ружа, Дечија недеља, спортске манифестације...). 95,8 % анкетираних родитеља истиче да их запослени у школи информишу о могућностима учествовања ученика у такмичењима и разним школским манифестацијама. 64,3 % анкетираних ученика првог циклуса и 92,7 % анкетираних ученика другог циклуса истиче да се у школи организују разне ваннаставне активности којима се могу прикључити.	

75,7 % анкетираних родитеља истиче да професионална оријентација у школи пружа могућност њиховом детету да се лакше определи за своје будуће занимање и упише одговарајућу средњу школу, а 24,3 % анкетираних родитеља сматра да је то присутно у мањој мери/није присутно.

80,5 % анкетираних ученика другог циклуса истиче да им професионална оријентација у школи пружа могућност да се лакше определи за своје будуће занимање, а 14,6 % анкетираних ученика другог циклуса сматра да је то присутно у мањој мери.

80,5 % анкетираних ученика другог циклуса истиче да је укључен/а у пројекат Обогаћени једносменски рад, а 14,6 % анкетираних ученика другог циклуса истиче да није укључено у овај пројекат.

90,3 % анкетираних ученика другог циклуса истиче да је задовољан/а понудом активности у оквиру пројекта Обогаћен једносменски рад.

60,6% анкетираних ученика првог циклуса истиче да је укључен/а у пројекат Обогаћени једносменски рад, а 30,4% анкетираних ученика првог циклуса истиче да није укључено у овај пројекат.

СТАНДАРД	4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.
ОБРАЗЛОЖЕЊЕ: 100% анкетираних наставника и 68,5% анкетираних родитеља истиче да школа у потпуности/ већој мери ствара услове за упис и редовно похађање наставе ученика из осетљивих група, а 31,5% анкетираних родитеља сматра је то присутно у мањој мери/ није присутно. 93,8% анкетираних наставника истиче да школа у потпуности/ већој мери сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима. 70% анкетираних родитеља истиче да су у потпуности/ већој мери упознати са тим да ученици који имају тешкоће у учењу и ученици са изузетним способностима раде по ИОП-у (индивидуалном образовном плану), а 30% анкетираних родитеља сматра да је то присутно у мањој мери/ није присутно. 71,5% анкетираних ученика првог циклуса и 87,8% анкетираних ученика другог циклуса истиче да су упознати са тим да ученици којима је потребна подршка у учењу могу радити по ИОП-у (индивидуалном образовном плану), а 28,5% анкетираних ученика првог циклуса сматра да је то присутно у мањој мери/ није присутно. 87,5% анкетираних ученика првог циклуса и 87,8% анкетираних ученика другог циклуса истиче да помажу својим другарима који имају потешкоће у учењу.	

Након ревизије акционих планова током протекле четири године из претходних области су оставарене све активности предвиђене акционим плановима. Трибина „Насиље“ није организована због потешкоћа приликом договора са стручним лицима ван школске институције који би остварили реализацију предавања. Активност ће бити реализована у сарадњи са Тимом за обезбеђивање квалитета и развој установе у школској 2024/25.

РЕАЛИЗАЦИЈА САМОВРЕДНОВАЊА

Учесници обухваћени истраживањем – прецизни подаци тј. тачан број и критеријуми при избору (ученици, наставници и родитељи)	32 наставника предметне и разредне наставе 70 родитеља 56 ученика првог циклуса и 41 ученик другог циклуса
У ком временском периоду је рађено самовредновање?	прво полугодиште школске 2023/2024.године
Опишите фазе самовредновања	• избор области на Наставничком већу • анализа области и избор узорка • осмишљавање питања за Гугле упитнике • прикупљање података • обрада података • сачињавање извештаја и акционог плана
Да ли су чланови тима користили искуства са ранијих едукативних семинара и пројеката, ако јесу наведите те семинаре и пројекте?	• Процес самовредновања у установи – Креативни центар „Мина“ Чачак
Ваш акциони план за побољшање уочених слабости и време реализације(максимално једна текућа школска година)	Акциони план се налази на обрасцу на следећој страни
Да ли су резултати самовредновања коришћени при изради годишњег плана и обухваћени њиме?	Резултати су интегрисани у годишњи план
Која је следећа кључна област коју планирате за друго полугодиште 2023/2024.год?	По препоруци Министарства за друго полугодиште 2023/2024.године извршити реализацију акционог плана унапређивања Подршке ученицима и Етоса. Ревидирање планова према Смерницама Министарства.

Ко је задужен за праћење самовредноване области и реализацију акционог плана?	Тим за самовредновање и директор школе
---	--

Извештај тима за пројектно планирање

Активности	Временска динамика	Реализација
Формирање тима и договор о активностима	Септембар 2023 .	Реализовано
Израда плана рада	Септембар 2023 .	Реализовано
Израда нацрта пројекта	Новембар- март 2024 .	Реализовано
Праћење и аплицирање	Током школске године	Реализовано
Израда извештаја о раду тиму	Јун 2024 .	Реализовано

Извештај тима за сарадњу са породицом

Тим је и ове године радио на основном задатку ,а то је да се повећа сарадња породице и школе што и јесте основни циљ. Сарадња са родитељима је веома битан фактор у самом напредовању како школе уопште ,тако и сваког ученика понаособ. И ове школске године родитељи су били саставни део школског живота и редовним ангажовањем и одзивом у свим активностима завршио се још један наставни период и период у ком су они значајно учествовали. Редовно су посећивали организоване родитељске састанке које су организовале разредне старешине у складу са планом и програмом школе, септембар као почетак школске године, затим прво тромесечје, крај првог полугодишта, треће тромесечје, крај школске године. Родитељи ученика осмог разреда имали су додатни родитељски пред прославу матуре и договора око пријемних испита. Родитељи су по договору могли доћи на индивидуални разговор по позиву или без, како код свог разредног старешине, тако и код било ког предметног наставника. Уредно су пратили прослеђене анкете крајем првог полугодишта и одговарали на исте. Резултати су били похвални за школу и атмосферу у њој. Почетком године одлуком

родитеља ступила је на снагу забрана употребе мобилних телефона за време трајања наставе, сем по дозволи у хитним случајевима. На употребу у те сврхе понуђен је школски телефон. Дечја недеља обележена је у првој недељи октобра у присуству великог броја родитеља који су узели учешће опремајући децу за тај њихов важан дан. У оквиру Парламента школе учествовали су донацијом слаткиша и тако обезбедили довољан број пакетића за оне којима су потребни а не могу их добити, или је награђен неко за свој труд и успех. Прослављен Дан Светог Саве уз велико присуство родитеља на светосавској академији. Матура осмог разреда организована је сарадњом родитеља 7. јуна у школи, такође у великом броју присутних родитеља који су све одрадили како

треба и учинили да и разредне старешине и ученици, као и сви наставници буду задовољни и да свима то вече остане у пријатном сећању.

Општи закључак је да је сарадња у овој школској години била веома добра и да смо сви заједно решавали како лепе, тако и оне мање лепе које су саставни део једне школе.

Кординатор тима

Катарина Тодоровић

Садржај активности	Време реализације	Реализација
Индивидуални и групни разговори	Током школске године	Педагог школе и одељенске старешине водили групне и индивидуалне разговоре и евиденцију о њима
Дан отворених врата	1 дан месечно	На почетку школске године одређени термини Дана отворених врата и термини када родитељи могу присуствовати настави
Организовање трибина и радионице	Током школске године	На родитељским састанцима, родитељима дате благовремене информације
Анкетирање родитеља	Током школске године	Родитељи анкетирани на крају полугодишта
Планирање заједничких активности ученика и родитеља	Током школске године	Испланиране и реализоване заједничке активности родитеља и ученика (представе, приредбе, Дечија и спортска недеља, родитељи – сарадници на часовима)

Настава и учење

Наставни план и програм и њихова реализација

Реализација планираног фонда часова одвијала се нормално. Број наставних дана у свим разредима реализован је у складу са календаром образовно-васпитног рада. Планирани фонд наставних часова реализован је у оквиру два полугодишта.

Допунска и додатна настава организоване су за млађе и старије разреде, чији су ефекти били ефикасни и сврсисходни и омогућавају појачан индивидуализован приступ ученицима.

Међутим, јављале су се и тешкоће услед честог одсуство ђака путника, недовољно ангажовање ученика, њихово избегавање обавеза.

Ефекти допунског рада су евидентни код ученика који активно и доследно испуњавају захтеве наставника.

Припремна настава

Припремну наставу за полагање поправног испита из енглеског језика код наставнице Наташе Ђаковић, похађао је један ученик (Синиша Беговић 7-1) од 19. до 23.8.2024. године. Одржано је укупно 10 часова (5 дана по 2 часа), а након тога су одржани писмени и усмени део поправног испита. Ученик је поправни испит положио са оценом 2.

Припремна наставу из математике код наставника Ненада Миловановић организована је од 19.8. – 23.8.2024. године. Током тих пет дана, настава је реализована по два школска часа (укупно 10 часова). Ученици који су упућени на поправни испит, редовно су долазили и пратили наставу. Полагање поправног испита реализовано је 26.8.2024. Сви ученици су положили испит са оценом довољан 2. Ученици који су упућени на поправни су: Синиша Беговић 7-1, Миљан Бркић 7-1, Бојан Јевтић 7-2.

Извештај о реализацији ваннаставних активности

Блокови културних активности	Програмске активности	Носиоци реализације
Почетак школске године	Дечија недеља	Учитељи, наставници, педагог
	Недеља спорта	наставници физичког васпитања
Завршетак првог полугодишта	Новогодишњи базар	Ученици, наставници, педагози
Почетак другог полугодишта	Прослава Светог Саве Степина недеља Дан жена	Учитељи, наставници, педагог
Завршетак школске године	Дан школе и Фестивал ружа Турнир наставника и ученика у фудбалу Прослава мале и велике матуре	Учитељи, наставници, педагог

Школска слава Свети Сава

Школска слава Свети Сава је прослављена 27.1.2024. по постојећим обичајима уз активности ученика школе.

Ученици, наставници, сарадници су присуствовали јутарњој литургији а затим у школској сали наставили прославу. Присуство свештеника, поштовање традиционалних и верских обичаја, затим дечија приредба у част Светом Сави су неке од активности које су обележја школске славе. Такође, у издвојеним одељењима, Белој Реци, Дуваништу и Слеччевићу су истим редом обављени и испоштовани обичаји



Извештај о реализованим екскурзијама

Извештај о реализацији једнодневне екскурзије за први и трећи разред за школску 2023/2024. годину

МАРШРУТА ЕКСКУРЗИЈЕ

Годишњим планом рада школе предвиђена је и реализована једнодневна екскурзија ученика **првог** и **трећег** разреда основне школе на релацији:

Бела Река-Липолист-Шабац-Текериш (музеј)-Троноша (манастир)-Тршић-Бања Ковиљача-Липолист-Бела Река-Дуваниште-Слепчевић

ОРГАНИЗАЦИОНО-ТЕХНИЧКИ ЕЛЕМЕНТИ ЕКСКУРЗИЈЕ

Стручни вођа пута био је педагог школе **Наташа Петрић**. **Организатор путовања** била је туристичка агенција „Балканик“ са седиштем у Ваљеву. **Превоз ученика** вршио је „Палма турс 015“ из Штитара. Ученици су били распоређени у два аутобуса. Први аутобус је имао 63 места, други аутобус је имао 55 места. Цена екскурзије износила је 3630 динара. Пријављен број ученика за екскурзију био је **80 ученика**. Укупан број ученика који је ишао на екскурзију је **79**. Сарадници у организацији и реализацији екскурзије биле су учитељице:

-Снежана Горданић (1-1)

-Снежана Андрић (1-2)

-Јасмина Петровић (1-3 и 3-3)

-Веселка Мијаиловић (1-4)

-Катарина Тодоровић (3-1)

-Будинка Станковић (2-2 и 3-3)

-Јасна Савић (3-4)

Екскурзија је реализована **16. 5. 2024.** године са **поласком** из Беле Реке у **7.30h**, **повратак** је био око **18h**. Проверу услова за безбедно путовање аутобуским превозом извршили су полицијски службеници на дан поласка у **6h** на паркингу супермаркета „Аман“ у Шапцу (Јанка Веселиновића бб).

ВРЕМЕНСКА ОРГАНИЗАЦИЈА

1. Провера услова за безбедно путовање аутобуским превозом – између **6h** и **6.30h**
2. Полазак из Беле Реке – **7.30h**
3. Полазак из Липолиста – **7.40h**

4. Полазак из Дуваништа – 7.50h

5. Полазак из Слеччевића – 8h

Повратак је био око 18h

ТОК ЕКСКУРЗИЈЕ

Након што су ученици са својим учитељицама распоређени у предвиђене аутобусе, кренули смо у Текериш. У Текеришу смо посетили Спомен-костурницу церских јунака и музеј. Након разгледања и слушања, ученици су доручковали, а потом смо се запутили у манастир Трношу. Ученици су уживали у манастиру и зеленилу које га окружује. Након вожње дуге четрдесет минута стигли смо у Тршић у ком смо посетили родну кућу Вука Карацића и околне кућице које чувају и осликавају традицију описану кроз аутентичне материјале и предмете. Након разгледања уследио је ручак и слободно време за спортске игре на пољани. Разиграна и расположена дружина кренула је пут Бања Ковиљаче где су наставили разгледање, дружење и игру у парку. У 17h кренули смо назад у места где смо узбуђене путнике дочекали и повели на једнодневну екскурзију.

Време	Место
7.30 h	Полазак из Беле Реке
9h – 10h	Текериш (музеј, доручак)
11h – 12h	Трноша (манастир)
12.40h – 15.10h	Тршић
15.40h – 17h	Бања Ковиљача
18h	Повратак

Екскурзија је реализована у потпуности. Остварени су сви образовно-васпитни циљеви и задаци екскурзије. Ученици су поштовали правила понашања током реализације екскурзије. Туристички водич, возачи и учитељице допринели су безбедном и креативном дружењу и уживању у дану. Ученици су се забавили и научили нешто ново кроз посету историјским знаменитостима, музејима и природним лепотама. Већ од самог почетка путовања, атмосфера у аутобусу била је испуњена смехом и песмом. Најчешће питање које је вођа пута добио од умиљатих гласића је „Да ли можемо да купимо још један сладолед?“

Вођа пута:

Наташа Петрић

Извештај о реализацији једнодневне екскурзије за други и четврти разред за школску 2023/2024. годину

МАРШРУТА ЕКСКУРЗИЈЕ

Годишњим планом рада предвиђена је и реализована једнодневна екскурзија за ученике другог и четвртог разреда основне школе на релацији:

Бела Река-Каона манастир- Бранковина-Ваљево (Кула Ненадовића) - Ваљево (Народни музеј)- Муселимов конак

ОРГАНИЗАЦИОНО – ТЕХНИЧКИ ЕЛЕМЕНТИ ПРИПРЕМЕ ЕКСКУРЗИЈЕ

Једнодневна екскурзија за ученике 2. и 4.разреда је изведена у петак, 17.05.2024. године. Организатор путовања је била Т.А. „Балканик" из Ваљева. За превоз ученика је био задужен „Аладин Турс" из Уба. На екскурзију су путовала 62 ученика (од тога 3 гратис), 5 учитељица, сарадница : Биљана Станковић, Љиљана Андрић, Јасмина Антонић, Рада Петровић, Зорица Стаменић, стручни вођа пута Јелена Живановић, као и стручни водич агенције.

Ученици су упознати са захтевима у вези са понашањем у току путовања и при посети објекта, као и са начином исхране у току путовања, а објашњено им је да је потребно да се обуку слојевито. Стручну припрему ученика су извршиле учитељице, свака у свом одељењу.

ВРЕМЕНСКА ОРГАНИЗАЦИЈА

Време	Место
7:25	Полазак из Беле Реке
08:45 – 10:00	Каона
10:45 – 12:30	Бранковина
12:50 – 13:20	Ваљево, Кула Ненадовића
13:30 – 14.15	Ваљево, Народни музеј
14:30 – 14:45	Ваљево, Муселимов конак
14:45 – 16:30	Ваљево
18:00	Долазак у Липолист

Екскурзија је успешно изведена. Предвиђени образовно – васпитни садржаји су у потпуности реализовани. На предлог водича, а уз сагласност наставника, прво се ишло у Каону, па онда у Бранковину и Ваљево. Ученици и наставници су веома задовољни током и садржајем екскурзије, као и услугама агенције и стручног водича. Возач аутобуса је био љубазан, аутобус сигуран, тако да је путовање било пријатно. Ученици су добро поднели пут, били су дисциплиновани, пристојни и уредни. Једина слаба страна путовања је непостојање јавног тоалета у Ваљеву.

Оцена стручног вође пута о извођењу и квалитету пружених услуга, на скали од 1 до 5, је 5.

Екскурзија је реализована по плану.

у Липолисту,

21.05.2024. год.

Вођа пута: Јелена Живановић

Извештај о реализованој једнодневной екскурзији за пети и шести разред за школску 2023/2024. годину

МАРШРУТА ЕКСКУРЗИЈЕ

Годишњим планом планирана је и реализована једнодневна екскурзија 16.5.2024. за ученике петог и шестог разреда на релацији: Бела Река- Липолист- Дуваниште- Слеччевић- Хопово (манастир)- Сремска Каменица (Змај Јовина кућа)- Нови Сад (Природњачки музеј)- Петроварадин- Сремски Карловци (обилазак комплекса)- Слеччевић- Дуваниште- Липолист- Бела Река.

ОРГАНИЗАЦИОНО-ТЕХНИЧКИ ЕЛЕМЕНТИ ЕКСКУРЗИЈЕ

Стручни вођа пута је директор школе Тушановић Добросав, а сарадник на организовању и реализацији екскурзије је Јелена Илић, одељенски старешина VI-2. На екскурзију је путовало укупно 60 ученика, V и VI разреда. Организатор путовања била

је туристичка агенција „Балканик“ са седиштем у Ваљеву.

Укупна цена екскурзије је износила је 3.850 динара. У цену екскурзије су урачунате и улазнице Змај Јовина кућа, Природњачки музеј.

Све услове за квалитетан и безбедан превоз проверила је полиција на дан извођења екскурзије. Ученици су кренули са поласком из Беле Реке око 7:15h а вратили се око 20 часова истог дана.

ВРЕМЕНСКА ОРГАНИЗАЦИЈА ЕКСКУРЗИЈЕ

Време	Место
6:30h	Постављање и преглед аутобуса: 6:30 – паркинг испред „Амана“ Шабац
7:15h	Полазак из Беле Реке
8:30h -9:00h	Хопово (манастир)
8:30h -9:00h	Сремска Каменица (Змај Јовина кућа)
10:30h -13:30h	Нови Сад (Природњачки музеј, Дунавски парк, McDonald’s)
13:40h -14:15h	Петроварадин (панорамско разгледање)
14:30 -17:15h	Сремски Карловци (обилазак комплекса)
19h -20h	Долазак у Белу Реку

Екскурзија је реализована по предвиђеном плану. Остварени су сви образовно-васпитни циљеви и задаци екскурзије. Ученици су поштовали правила понашања током реализације екскурзије.

Вођа пута

Добросав Тушановић

Извештај о реализацији екскурзије за седми и осми разред за школску 2023/2024. годину

МАРШРУТА ЕКСКУРЗИЈЕ

Планирана дводневна екскурзија за ученике седмог и осмог разреда реализована је 14. и 15. маја на реалицији:

Бела Река -Липолист-Соко Град-Бајина Башта (хидроелектрана)-Перућац-Кремна-Дрвенград-Шарганска осмица-Тара (хотел Бели бор)-Златибор – Ваљево-Липолист-Бела Река. Стручни вођа пута је Тушановић Добросав, директор школе. Сарадник на организовању и реализацији екскурзије био је Милош Стојићевић, одељенски старешина VII/1.

ОРГАНИЗАЦИОНО-ТЕХНИЧКИ ЕЛЕМЕНТИ ЕКСКУРЗИЈЕ

За превоз ученика била је задужена је агенција „Балканик“ из Ваљева.

Цена екскурзије износила је 14.185 динара. У цену су бли урачунати вечера, доручак и ручак у хотелу, као и улазнице за хидроелектрану „Перућац“, Дрвенград, Шарганску осмицу (вожњу возом) и дискотеку.

Све услове за квалитетан и безбедан превоз проверила је полиција на дан извођења екскурзије. Поред разредних старешина и 66 ученика, на екскурзију су путовали и стручни водич агенције и лекар.

Ученицима су дате препоруке у вези са припремама за путовање (понети храну, воду за пиће, топлу гардеробу).

Планирани повратак је 15.05.2024. у вечерњим часовима(19.00-20.00 часова).

ВРЕМЕНСКА ОРГАНИЗАЦИЈА ЕКСКУРЗИЈЕ

Време	Место
14.5.2024.	
07:00	Полазак из Слепчевића
10.00-11.00	Соко Град
13.00-14.00	Перућац
	Кремна, Дрвенград
19:00	Хотел „Бели бор“ Тара
15.5.2024.	

08:00	Доручак “Бели бор” Тара
11:00	Шарганска осмица, вожња
13:00	Златибор, ручак
14:00	Повратак кући
17:00	Пауза

Екскурзија је реализована по предвиђеном плану. Остварени су сви образовно-васпитни циљеви и задаци екскурзије. Ученици су поштовали правила понашања током реализације екскурзије.

Вођа пута

Добросав Тушановић

Образовна постигнућа ученика

Успех ученика на крају школске године

У школи има укупно 287 ученика од првог до осмог разреда и то 133 дечака и 154 девојчица.

Од 286 ученика од I до VIII разреда :

- позитиван успех је имало **280 ученика** (36 ученика 1. разреда описно оцењено)
- негативан успех је имало **3** ученика
- неоцењено је остало **4** ученика.

Успех ученика од другог до осмог разреда на крају 2023/2024. школске године

	Укупно ученика	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Неоцењених
II	40	28	7	4			1
III	40	14	19	4	2		1
IV	30	15	10	4			1
V	31	15	8	8			
VI	31	3	12	15	1		
VII	44	15	10	15		3	1
VIII	35	9	12	14			
Укупно ученика	251	99	78	64	3	3	4

Резултати завршног испита

У нашој школи завршни испит полагало је 35 ученика осмог разреда. Од тога једна ученица је радила по ИОП-1, а један ученик ИОП-2. За ученика по ИОП-2 припремљени су прилагођени тестови из математике, српског језика и географије.

Тестове из математике ученици су полагали 18. јуна, 19. јуна српски језик, а изабрани предмет 20. јуна.

Процедура испита је спроведена по протоколу. Реализација испита је протекла регуларно, у складу са прописима, упутствима и смерницама Министарства. Сви кораци су испоштовани безн примедби дежурних наставника и супервизора.

Просечан број бодова на тесту из математике износио је **10,54**.

Просечан број бодова на тесту из српског језика износио **10,54**.

Просечан број бодова на изборном тесту износио је **11,93**.

Просечан број бодова по предметима приказан је у следећој табели.

Наставни предмет	ФИЗИКА	ХЕМИЈА	БИОЛОГИЈА	ГЕОГРАФИЈА
Просечан број бодова по предметима	16,7	17	10,29	12,92

Резултати ученика

Редни број ученика	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	Матерњи језик	Математика	Изабрани предмет
1.	Балај Александер	19.00	18.50	18.50
2.	Видаковић Јована	8.00	6.00	5.50
3.	Вујанић Валентина	17.50	15.00	18.50
4.	Вујанић Давид	6.00	8.00	11.50
5.	Вујанић Лука	6.50	6.00	7.00

6.	Ђукић Милан	6.00	8.00	7.00
7.	Ђурић Зоран	6.00	7.00	10.00
8.	Ђурић Милица	14.50	16.00	13.50
9.	Јаковљевић Вања	6.00	6.00	10.00
10.	Јаковљевић Наталија	10.50	11.00	7.00
11.	Костић Димитрије	17.00	15.00	18.00
12.	Костић Селимир Јошуа	5.50	12.00	11.00
13.	Маринковић Анастасија	18.00	17.00	18.00
14.	Маринковић Јован	14.50	15.50	18.00
15.	Маринковић Никола	18.00	15.00	15.00
16.	Марковић Ненад	7.50	5.00	17.00
17.	Марковић Сара	7.00	7.00	9.00
18.	Матић Анђела	6.00	6.00	6.00
19.	Мијаиловић Бошко	7.00	10.00	3.00
20.	Милосављевић Огњен	15.00	17.00	13.00
21.	Митровић Тамара	11.00	4.00	12.00
22.	Млађић Милица	3.00	4.00	4.00
23.	Николић Кристијан	3.00	7.00	7.00
24.	Пантић Наталија	14.00	10.00	10.00
25.	Петровић Константин	16.50	13.00	17.00
26.	Петровић Сара	11.00	13.00	13.00
27.	Поповић Софија	15.50	13.00	13.00
28.	Релић Бошко	10.00	6.00	13.00
29.	Рувидић Славко	10.50	11.00	16.00
30.	Стаменић Марија	14.00	12.00	16.00
31.	Стефановић Павле	10.00	13.00	3.50
32.	Тодоровић Бранко	5.50	9.00	13.00
33.	Топаловић Виктор	10.00	7.00	14.00
34.	Ћирић Мира	10.00	11.00	13.50
35.	Чачић Виктор	9.50	15.00	16.00

Такмичења ученика

Поред бројних значајних и важних догађаја, и школска 2023/2024. година дефинитивно је испуњена бројним ученичким успесима и постигнућима. Ученици су доспели и до највећег нивоа такмичења, републичког, и ту поносно представили своју школу.

Ако кренемо од најмлађе поставе ове школе, ученици првог разреда су освојили прво место на „Пажљивковој смотри“ – такмичењу о правилима у саобраћају, у Јанковој школи. Бројне награде на ликовном конкурс у Црној Бари, затим Ускршњем конкурс у оквиру цркве у Липолисту, спортска, литерарна такмичења, певање су постала саставни део ученичких активности.

Највеће постигнуће и резултат у школи остварила је Ива Рувидић, ученица седмог разреда са освојеним трећим местом на Републичком такмичењу из физике у Аранђеловцу, као и пласманом на Републичко такмичење из српског језика.

Валентина Вујанић, ученица осмог разреда, са 92 бода на Окружном такмичењу из биологије, пласирала се на Републичко такмичење.

Лазар Мартић и Петар Дикосавић, ученици седмог разреда, освојили су треће место на Окружном такмичењу из географије.

Павле Стефановић, ученик осмог разреда, пласирао се на међуокружно такмичење у атлетици победом у трци на 800 метара.

Такође, пласмане на Општинском нивоу су заузимали ученици из предмета бројна и то из математике, хемије, историје.



Подршка ученицима

Извештај о раду педагога школе

Годишњи извештај о раду педагога школе је сачињен од заједничких активности педагошке службе на нивоу целе године.

Напомена: Педагог Наташа Петрић засновала је радни однос са 50% радног ангажовања, почевши од месеца октобра 2023. године, док је педагог Милица Вујанић на замени са 100% радног ангажовања од фебруара 2024. године

Планирање и програмирање образовно - васпитног рада
-Учешће у изради Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025 годину -Учешће у изради Годињег плана рада школе за школску 2023/2024. годину -Израда годишњег и оперативних планова рада педагога -Израда Развојног плана школе (2024-2029) -Припремање и израда плана рада Тима за професионални развој за школску 2023/2024. годину -Припремање и израда плана рада Стручног актива за развојно планирање за школску 2023/2024. годину и плана рада Стручног актива за школску 2024/2025. годину -Израда плана рада Тима за кризне догађаје -Учешће у креирању образаца за појачан васпитни рад и друштвено-корисни рад -Израда и осмишљавање акционих планова (акциони планови након спроведеног самовреденовања за област Подршка ученицима, акциони план за очување и унапређење менталног здравља) -Израда упитника за самовредновање -Документовање достављених оперативних планова наставника -Прикупљање и израда података за анексирање Годишњег плана рада школе и Школског програма -Припремање и реализација радионице „Звездано небо“ и „Другарство“
Праћење и вредновање образовно – васпитног рада
-Учешће у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада и предлагање мера за побољшање ефикасности и успешности установе у задовољавању образовних и

развојних потреба ученика

-Праћење успеха ученика на класификационим периодима, такмичењима, завршном испиту – извештаји за Наставничка већа

-Праћење развоја и напредовања ученика током школске године – сарадња са ученицима, одељенским старешинама, родитељима, предметним наставницима

-Прикупљање података, измена изабраних предмета, афирмативних мера и других података за портал „Моја средња школа“ у сарадњи са директором

-Координација завршног испита, уношење података на портал „Моја средња школа“

-Уношење првостепених и другостепених приговора на резултате завршног на портал „Моја средња школа“ у сарадњи са директором

-Систематско праћење и вредновање наставног процеса

-Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана

-Реализација педагошко-инструктивног рада

-Израда годишњег извештаја о раду педагога

-Израда извештаја о раду Тима за кризне догађаје и Тима за професионални развој запослених

-Израда извештаја о раду Стручног актива за развојно планирање

-Праћење реализације пројекта „Обогаћени једносменски рад“

Рад са наставницима

-Сарадња са наставницима у вези са избором рационалних облика, метода и средстава образовно-васпитног рада

-Пружање помоћи одељенским старешинама у планирању и реализацији садржаја на ЧОС

-Пружање подршке јачању наставничких компетенција с циљем подстицања и неговања развоја ученика

-Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група

-Пружање помоћи наставницима у припремању ИОП-а, као и у организацији завршног испита за ученике који су наставу пратили по ИОП-2

-Оснаживања наставника да препознају способности, интересовања и склоности ученика које су у функцији раста и развоја ученика.

-Пружање подршке одељењским старешинама при осмишљавању и реализацији појачаног васпитног рада.

-Пружање подршке наставницима приликом одређивања друштвено-корисног рада за

ученике.

-Консултовање са наставницима поводом евалуирања посећених часова, идентификовања снага и слабости њиховог педагошког рада.

-Праћење поступака и ефеката оцењивања.

-Пружање подршке наставницима при сарадњи са родитељима.

-Пружање подршке наставницима у формирању и вођењу одељењске заједнице

-Пружање помоћи наставницима у изради планова секција

Рад са ученицима

-Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања и који испољавају проблеме у понашању.

-Саветодавни рад са ученицима на њихову иницијативу

-Учешће у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе

-Реализовање активности у оквиру програма „Школовање срца“

-Праћење адаптације ученика првог и петог разреда

-Одржавање радионица: „Звездано небо“, „Другарство“, „Јесен“

-Одржавања предавања у петом разреду на тему „Емоција“

Рад са родитељима/старатељима

-Прикупљање значајних података о детету

-Саветодавни рад са родитељима чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад

-Пружање подршке родитељима чија су деца из одређених разлога показивала потребу за додатном подршком

-Оснаживање родитеља деце која остварују слабије резултате на испитима за мотивисање и грађење самопоуздања, радних навика и истрајности

Рад са директором и стручним сарадницима

-Сарадња са директором и педагогом на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе

-Сарадња са директором и педагогом на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа

-Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи

-Сарадња са директором и педагогом по питању приговора и жалби ученика и

њихових родитеља на оцену из предмета и владања -Размењивање, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим стручним сарадницима у установи
Рад у стручним органима и тимовима
-Учешће у раду Наставничког и Одељенских већа -Учешће у раду Педагошког колегијума (вођење записника) -Учешће у раду Савета родитеља (вођење записника) -Координатор Тима за професионални развој -Координатор Стручног актива за развојно планирање -Учествовала у раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за самовредновање, Тима за сарадњу са породицом, Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе, Тима за пројектно планирање -Учествовала у раду Стручног актива за развој школског програма и Стручног актива за развојно планирање.
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе
-Сарадња са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика. -Сарадња са педагозима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за остваривање образовно-васпитног рада и добробити ученика. -Сарадња са Центром за стручно усавршавање Шабац -Сарадња са Центром за социјални рад, Хуманим срце -Сарадња са МУП-ом, кординирање и подршка предавањима
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

-Вођена евиденција о сопственом раду: дневник рада педагога, евиденција о раду са ученицима

-Вођена евиденција о извршеним анализама, посећеним часовима/активностима

-Прикупљање података о ученицима и чување материјала који садрже личне податке о ученицима у складу са етичким кодексом.

-Вођење записника са седница Педагошког колегијума, Савета родитеља

-Припрема за послове предвиђене оперативним плановима

-Стручно усавршавање праћењем стручне литературе, учествовањем у активностима Актива стручних сарадника и похађањем акредитованих семинара, трибина:

1. Безбедоносна култура у систему образовања и васпитања
2. Напредно коришћење MS Word, PowerPoint и веб алата за повећање компетенција просветних радника
3. Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке
4. Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружењу
5. Обука за примену теста ТИП-1
6. Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља
7. Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих
8. Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала

Наташа Петрић и Милица Вујанић

Извештај о раду библиотекара школе

У току протекле школске године обављала сам, као стручни сарадник, библиотекар, следеће послове:

- организовала сам упознавање ученика са радом библиотеке (Правила понашања у библиотеци, узимање и враћање књига, чување књига, надокнада оштећене, изгубљене књиге,..)
- радила сам на упознавању са настанком књиге, њеним деловима;
- током октобра кроз активност *Учлани се и читај* – водила евиденцију да сваки првак послане члан библиотеке;
- пружала сам помоћ при избору литературе
- формирала картотеку;
- водила сам дневну статистику;
- сређивала сам библиотечку грађу;
- вођење рачуна о естетском изгледу књиге /лепљење , брисање, као и целе библиотеке;
- правила сам месечне статистичке извештаје о изнајмљеним књигама;
- сарађивала сам са стручним већима, директором, наставницима и педагогом школе;
- радила сам на стручном усавршавању;
- замењивала сам одсутне наставнике;
- радила сам у тимовима;
- присуствовала сам угледним часовима колега;
- набављала књиге за награђивање ученика;
- сређивала сам библиотеку / планирање и припрема за реновирање/ и припремање књига за отпис;
- учествовала сам у изради паноя;
- договарала сам се са наставницима око избора књига за лектуру и предлога за читање у слободном времену у ученика;
- радила сам на развијању навика да пажљиво користе и чувају библиотечку грађу;
- промовисала сам библиотеку и помагала у стварању навике редовног доласка у библиотеку и редовног читања;
- сарађивала сам са наставницима и учитељима на промоцији читања;
- водила сам евиденцију и уписивање новонабављених књига у књигу инвентара за монографске публикације;

- пратила сам стручну, методичку и педагошку литературу;
- пружала сам додатну подршку ученицима.

Школска библиотека у Липолисту има преко 16000 књига.

Библиотекар школе Анкица Жутић

Извештај о раду Ученичког парламента

Годишњи извештај Ђачког парламента за школску 2023/24.г.

Резиме ове године је успешан скор по питању хуманитарних акција и доприноса хуманитарне природе.

Прву седмицу октобра месеца обележила је Дечију недељу .

Представници Ђачког парламента распоредили су своја задужења по темама на које су писали есеје о правима на једнакост, а у исто време на различитост. Литерарне саставе прочитали су у свим одељењима матичне школе.

По већ устаљеној навици, Парламент у време новогодишњих празника, покреће хуманитарну акцију "Слаткиш за осмех". Од прикупљених средстава, направљено је 36 пакетића који су расподељени онима којима су најпотребнији, такође и по један пакет за најбољег ученика/цу на нивоу одељења. Трудимо се да не занемаримо вредне и марљиве ђаке и њихов труд наградимо.

Ове године покренут је „Новогодишњи базар“ на којем су се продавале рукотворине ђака, а прикупљен новац је уложен на клупице у фискултурним свлационицама.

Ђачки парламент је синоним за помоћ и хуманост. Показали смо се на том делу у погледу хуманитарне помоћи која је прикупљена од старне наставника и ђака за три ученице Млађић. Сакупљена су средства у износу од 60.000 динара и њима ће се покривати сви школски трошкови од екскурзија, уџбеника, гардеробе и сличних потреба.

Фестивал "Руже Липолиста" симболично представља и крај једног поглавља, у овом случају то је завршетак школске године, на којем смо имали свој штанд. Од лепих слика, свећњака, магнета до хладне цедевите, сакупљено је 14.000 динара који ће бити уложени у хуманитарне потребе у наредној школској години.

Рад Ђачког парламента успешно је завршио своју радну сезону по предвиђеном плану и програму.

Координатор Ђачког парламента

Далиборка Божић

У Липолисту, јуна 2024.г.



Извештај о реализацији пројекта “Обогаћени једносменски рад”

Реализација активности и ангажованих наставника :

Учимо Француски - Мирјана Теодоровић

УЧИМО ФРАНЦУСКИ					
	Датум	Садржај/активности	Број присутних ученика	Напомена / извештај о реализацији	Потпис реализатора
	18.9.2023.	Договор о раду Језик, говор, комуникација	21	Присутни ученици су се представили, упознали, а затим им је представљен план рада за ову школску годину. Разговарали смо о појму и значају језика као феномена. Тема часа је Европски дан језика. https://docs.google.com/presentation/d/11kwY2j8SSlhvW_IhhcbapcxUVDVzY_Q_M/edit#slide=id.p1	
	25.9.2023.	Језик, говор, комуникација	20	Ученици су правили пано на тему Европског дана језика https://drive.google.com/file/d/1xGyqj6LWn07ul5FQqLgCPXE2ZEEfsZp9/view	
	2.10.2023.	Језик, говор, комуникација	14	Тема часа биле су породице језика. https://docs.google.com/presentation/d/1AHc3zDrIxEFqjV6F31-5dpEgiT9i-qmW/edit#sli	
	9.10.2023.	Језик, говор, комуникација	11	Ученици су уз помоћ речника из уџбеника за пети разред истраживали како се кажу речи на разним језицима, са циљем да уоче сличности међу језицима који припадају истој породици.	
	16.10.2023.	Језик, говор, комуникација	12	На часу смо слушали музику док су ученици правили пано на тему боја. https://drive.google.com/file/d/1xORaCzZMKoNm6YJo_eQoRNJIzoIIMIPF/view	
	23.10.2023.	Језик, говор, комуникација	13	На часу је обрађен вокабулар у вези са комуникацијом.	

	30.10.2023	Језик, говор, комуникација	11	Говорили смо о појму формалне и неформалне комуникације.	
--	------------	----------------------------	----	--	--

	6, 13, 20, 27.11.2023.	Бонтон	8, 9, 7, 11	https://kupdf.net/download/bonton-gotovo_5afcb75de2b6f52c23a46ba8_pdf Ученици упознају правила лепог понашања у разним животним ситуацијама.	
	4.12.2023.	Бонтон	8	Анализирали смо ситуације из нашег заједничког окружења са аспекта лепог понашања и покушавали да их применимо.	
	11.12.2023.	Les saisons	6	Тема часа су годишња доба и изрази о времену. https://docs.google.com/presentation/d/1xGU8qt0SwAd9gYbD3bHgwLcVOdbHPVb/edit#slide=id.p3	
	18.12.2023.	Noël	9	Тема часа били су празници у Француској, посебно Божић и пратећи обичаји. https://docs.google.com/presentation/d/1GyjTpFrJTfnqsnMGPhIfyBjzITjQ5CwO/edit#slide=id.p1	
	25.12.2023.	Школски базар	8	Ученици су израђивали украсне предмете од разног материјала. Предмети ће бити изложени на школском штанду на предстојећем школском базару, 29.12. Прикупљена средства ће бити распоређена у добротворне сврхе.	

	УЧИМО ФРАНЦУСКИ				
	Датум	Садржај/активности	Број присутних ученика	Напомена / извештај о реализацији	Потпис реализатора
	22.1.2024.	Les sports	9	Обнављали смо и проширивали вокабулар у вези са спортовима и спортским реквизитима. https://www.eucionica.rs/lesson/view/4303795848791948/next/~courses~5004951915855872~next~courses?display=grid&page=3	

29.1.2024.	Les sports	17	Ученици су се упознали са историјатом Олимпијских игара кроз пригодан текст . https://www.eucionica.rs/lesson/view/4303795848791948/next/~courses~5004951915855872~next~courses?display=grid&page=9 https://youtu.be/VNCKGigLmyc?si=OgGnevnpn2Ty4q48d	
5.2.2024.	Littérature	11	Обновили смо вокабулар у вези са врстама и књижевних дела. https://www.eucionica.rs/lesson/view/6302496450674688/next/~courses~5708967842414592~next~courses?display=grid&page=3 Ученицима је представљена биографија Антоан де Сент Егзиперија. https://docs.google.com/presentation/d/1cw3Mx2Z-yWOqJXBZW_P-SgWn6ndq1zFj/edit#slide=id.p1	
12.2.2024.	Littérature	10	Ученици су имали прилику да слушају прво поглавље из “Малог принца” док прате текст на француском и на енглеском језику. На тај начин смо учили језик компаративном методом. Утисци ученика су позитивни, али је било мало теже него што су очекивали. https://www.youtube.com/watch?v=Lz9cEGnAbgI	
19.2.2024.	Littérature	13	Ученици су упознали лик и дело Жак Превера и слушали и читали његове песме: “ Pour toi mon amour”, “ Le jardin” i “ Le cancre”. https://youtu.be/JAPtqtTVztM?si=jaJIBYefxjb4WQDz https://youtu.be/C-fqcNSxm4Y?si=hBwmM0J1e1eAvzOF https://youtu.be/IFnliwKBtXo?si=iHBIHmAkwsd-QJBU	
26.2.2024.	Littérature	11	Тема часа било је стваралаштво Жак Шарпантроа. https://www.eucionica.rs/lesson/view/6302496450674688/next/~courses~5708967842414592~next~courses?display=grid&page=8	
4.3.2024. 11.3.2024. 18.3.2024. 25.3.2024.	Март, месец франкофоније	17 14 12 11	Како је март месец посвећен промоцији француског језика, на часовима смо се , најпре, бавили упознавањем појма, историјата и значаја Франкофоније на међународном нивоу. Посебна пажња је посвећена развијању свести код ученика о користима учења страних језика, али и на разрешавање недоумица и предрасуда у вези са тим. https://vivelefle.jimdofree.com/d%C3%A9butant-a1/culture-g%C3%A9n%C3%A9rale/ https://docs.google.com/presentation/d/1PTJIFNc95S9pV54S4kj53S1jkiK4byOA/edit#slide=id.p6 У циљу промоције француског језика у нашој школи, ученици су изабрали да припреме час за	

				своје другаре у четвртном разреду. Наставница даје смернице и подршка је у испуњавању реалних стандарда у непосредном раду (припрема часа, материјал, временска артикулација...).Час ће се реализовати у договору са учитељицом.	
1.4.2024. 8.4.2024. 15.4.2024. 22.4.2024. 13.5.2024. 20.5.2024. 27.5.2024.	Les professions	14 16 11 12 10 11	Ученици су обнављали и обогаћивали вокабулар у вези са занимањима, компетенцијама које су потребне за одређени посао, техничким питањима (писање радне биографије). Обновили смо и утврдили начин грађења женског рода именица које означавају одређена занимања. https://www.eucionica.rs/lesson/view/5590586092683264/next/~courses~6447045203722240~next~courses?display=grid&page=3 https://vivelefle.jimdofree.com/d%C3%A9butant-a1/vocabulaire-a1/les-professions/ https://www.eucionica.rs/lesson/view/5590586092683264/next/~courses~6447045203722240~next~courses?display=grid&page=9 https://www.eucionica.rs/lesson/view/5590586092683264/next/~courses~6447045203722240~next~courses?display=grid&page=7		
3.6.2024. 10.6.2024.	Le cinéma	15 9	Обнављали смо и обогаћивали вокабулар у вези са светом филма, жанровима и занимањима. https://www.eucionica.rs/lesson/view/4965136832135168/next/~courses~5708967842414592~next~courses?display=grid&page=4 Ученици су реализовали свој час у одељењу 4-1. Садржај часа је био фокусиран на стицање основних знања у вези са Француском и учење базичних фраза (поздрављање, представљање, боје, бројеви). На крају часа ученици 4-1 су попунили и упитник чији су резултати показали да су били веома пажљиви и научили доста , али и да им се такав начин рада допао. Присутна колегиница, која је одељењски старешина 4-1, је за овај подухват наших ђака имала само похвале.		

МАТЕМАТИЧКЕ ВИЈУГЕ - Ненад Миловановић

МА ТЕ МА	Датум	Садржај/активности	Број присутни х ученика	Напомена / извештај о реализацији	Потпис реализатора
----------------	-------	--------------------	-------------------------------	-----------------------------------	-----------------------

	20.09.	Уводне активности. Доналд у свету математике.	19	Ученицима је истакнуто да је општи циљ једносменског рада из математике, развијања логичког и критичког мишљења, као и популаризација математике, кроз игру, машту, креативност, истраживање, рад на рачунару, дружење. Присутнима је представљен план активности, путем кога су истакнути циљеви у реализацији сваког часа. Затим, ученици су гледали “Доналд у свету математике”, један од најпопуларнијих образовних филмова које је Дизни направио. Кроз причу схватили су колико је математика повезана са светом који нас окружује.	
	27.09.	Математичке мозгалице	18	Циљеви су реализовани кроз два дела, где су ученици развијали логичко-критичко мишљење. Најпре су решавали текстуалне мозгалице, као вид проблемских задатака које могу срести у свакодневном животу. Потом смо уз помоћ рачунара, пројектора и интернета решавали сликовне мозгалице.	
	04.10	Мерење и мере	17	Кроз видео лекције, подсетили смо се основних јединица за дужину, масу и време, а затим смо разумели како претварамо јединице из већих у мање и обрнуто. Претходно споменуто смо и примењивали кроз задатке који су захтевали добро владање рачунским операцијама множења и дељења.	
	11.10.	Задаци са палидрвцима	17	Ученици су схватили смисао проблема са палидрвцима. Разумели су поступак решавања и кроз задатке са геометријским фигурама и римским бројевима исказали своју умешност и сналажљивост. Свако од ученика је имао палидрвца помоћу којих је покушавао да решава задатке овог типа. Ученици су показали и своју домишљатост, јер су поједине задатке решили на различите начине.	

18.10.	Питалице и тестови	8	Активности су реализоване кроз три сегмента. У прваом делу смо реализовали квиз са странице https://youtu.be/4B4Et-rRINY , затим смо фокусираност усмерили на питалице које су захтевале ажурност и тачност у давању одговора, да би на крају решавали тест концентрације, који је имао за циљ да ученици уз повећану пажњу брзо решавају постављене задатке. Решења задатака смо заједнички проверавали.	
25.10.	Логичко-комбинаторни задаци	16	Ученици су се упознали са задацима овог типа, где су приликом решавања, развијали и вежбали логичко и критичко мишљење. За многе задатке, било је неопходно цртати скице и шеме, као вид додатног и корисног алата при решавању проблемских ситуација.	
01.11.	Троугао, квадрат, правоугаоник	10	Предвиђене активности реализоване су кроз два дела, Првобитно смо кроз видео лекције усвојили поступак конструкције троугла, квадрата и правоугаоника, задатих дужина страница. Након тога, ученици су коришћењем одговарајућег прибора изводили саме конструкције. У другом делу смо схватили да обим неке фигуре добијамо сабирањем дужина његових страница и то примењивали при решавању задатака.	
15.11.	Магични квадрат	16	Ученици су најпре научили која су основна својства магичног квадрата (исти збир у сваком реду, свакој колони и по свакој дијагонали), и како се може добити карактеристичан збир. Затим смо путем видео лекције https://youtu.be/q3szK1REHnU , упознали једноставну технику за попуњавање магичног квадрата, а коју смо потом, кроз рад у пару, примењивали при решавању задатака.	

	22.11.	Судоку	15	Упознали смо и научили основна правила игре судоку, као логичке загонетке најчешће у облику квадратне решетке. Ученици су, након упознавања правила, у паровима решавали сликовни а потом и бројевни судоку. Уз игру судоку, развијали су логичко мишљање и перцепцију те истовремено вежбали концентрацију.	
	29.11.	Танграм	15	У уводном делу, ученици су научили да је танграм загонетка дисекције која се састоји из седам равних делова које треба уклопити у одговарајућу силуету. Самим тим схватили су шта су елементи танграма и сама правила игре. Затим, добили су делове танграма, за рад у пару и путем странице https://mathigon.org/tangram , склапали одговарајуће облике уз помоћ танија.	
	06.12.	Оригами	12	Упознали смо се са традиционалном јапанском вештином креирања модела од папира - оригамијем . За прављење модела, користили смо папире у облику квадрата и правоугаоника. Путем пројектора, пуштале су видео лекције, које су по потреби заустављале и враћале, како би ученици неометано могли да прате кораке при крирању модела. Првљени су моделе лептира, звезде и украсне коверте. Кроз саме активности вежбали смо пажњу и конентрацију и развијали моторичке способности.	
	13.12.	Трикови за брзо рачунање	13	Кроз неколико занимљивих видео лекција, ученици су научили како можемо множити прстима, како брзо и лако израчунати производ при чему је један чинилац 9, односно 11, како на ефикасан начин можемо множити чиниоце које можемо представити помоћу линија и низ других трикова који се могу користити у настави математике. Током часа, трикове смо	

				примењивали и практично.	
	20.12.	Настави низ	16	У превом делу, ученици су решавали задатке сликовног типа, који се налазе на страници https://wordwall.net/sh/community/niz-slika . Наиме, на основу претходних слика, закључивали су шта је следећи члан низа. У другом делу решавали су задатке бројевног типа, где су бројеви ређани по одређеном правилу. Након утврђивања правила, продужавали су низ. Кроз задатке, ученици су вежбали концентрацију и пажњу.	
	27.12.	Детективски задаци	15	Ученици се упознали са овим типом задатака. Кроз проблемске задатке, разумели су да је за њихово успешно решавање, неопходно бележење и често прављење табела. Наиме овакав метод рада може нам помоћи да путем елиминације и развијања логичко-критичког мишљења, дођемо до разрешења проблема и решења задатака.	

ПОМОЋ ЗА ЗАВРШНИ	Датум	Садржај/активности	Број присутних ученика	Напомена / извештај о реализацији	Потпис реализатора
	25.01. 2024.	Уводни час	13	Присутни су се упознали са циљем једносменског рада, као вида пружања додатне подршке ученицима, кроз обнављање градива и проширивање знања ради што боље припреме за завршни испит. Детаљније је истакнут план и програм самих активности, које ће се реализовати четвртком, након завршетка наставе. Фокус је на наставним темама бројеви и операције са њима, алгебра и функције, геометрија, мерење и обрада података.	

01.02. 2024.	Бројеви и операције са њима	8	С обзиром да посебно место у математици заузима број, тако је и обнављање градива из претходних разреда започето са темом “Бројеви и операције са њима”. Нагласак је био на читању различитих врста бројева, представљању на бројевној правој, упоређивању и превођењу броја из разломка у децимални запис и обрнуто.	
08.02. 2024.	Бројеви и операције са њима	6	Наставили смо са обнављањем градива из “Бројева и операција са њима”, па смо садржај усмерили на одређивање супротног броја, апсолутне и реципрочне вредности броја. Одређене нејасноће, везане за апсолутну и реципрочну вредност, настојали смо да отклонимо кроз решавање задатака. Услед неопходности да се знају и правила дељивости, обновили смо када је број дељив са 2,3,4,5,9,10 и 25.	
13.02. 2024.	Бројеви и операције са њима	13	Како смо се кроз претходна два сусрета подсетили читања и записа различитих врста бројева, упоређивања, превођења из једног записа у други, супротног броја, апсолутне и реципрочне вредности броја, то смо искористили за решавање једноставнијих и сложенијих израза, водећи рачуна о предности рачунских операција. Истакнута је и улога заграде при успешном сређивању израза.	
22.02. 2024.	Алгебра и функције	13	У уводном делу, пажњу смо усмерили на појам степена и операције са степенима (производ и количник степена једнаких основа, степен степена, степен производа и количника). Такође, осврнули смо се на квадратни корен, његове особине и како се одређује. Потом смо се кроз задатке присетили и правила за решавање линеарних једначина (замене, додавања и множења).	

29.02. 2024.	Алгебра и функције	12	Најпре смо обновили основне рачунске операције са полиномима (сређивање, сабирање, множење) и присетили се квадрата бинома и разлике квадрата као и особина пропорције. Све то смо и примењивали при решавању задатака из збирке за завршни.	
07.03. 2024.	Алгебра и функције	13	Данашњим активностима систематизовали смо градиво из линеарне функције. Кроз посебно припремљен документ, акценат смо ставили на експлицитни и имплицитни облик функције, цртање графика, раст и опадање функције. Значајан део посвећен је и пресеку са координатним осама, нули линеарне функције и услову паралелности. Особине линеарне функције користили смо при решавању задатака.	
14.03. 2024.	Геометрија	8	Уводни део из геометрије, посветили смо појмовима права, полуправа, дуж, раван, и угао. Видели смо шта чини угао, како их делимо у зависности од величине и користили њихова својства. Затим смо се кроз презентацију присетили Питагорине теореме, путем које смо одређивали непознату страну правоуглог троугла, ако су познате друге две и примењивали је кроз практичне задатке.	
21.03. 2024.	Геометрија	11	Активности су реализоване кроз два дела. Најпре су обновљени основни појмови из троугла (врсте, збир углова, однос међу страницама, значајне тачке, обим, површина), а потом су исти елементи обновљени и за четвороугао. Претходно наведено је било испраћено документима и видео лекцијама а који су нам били од користи при решавању задатака.	

28.03. 2024.	Геометрија	11	Кроз документ и видео лекцију обновили смо основне појмове везане за круг, односно кружницу. Подсетили смо се разлике између ова два појма, као и шта су полупречник, тетива и тангента. Осврнули смо се и на централни и периферијски угао круга као и какав је њихов однос над истим луком. Затим је уследила примена кроз задатке из збирке за завршни.	
04.04. 2024.	Геометрија	15	Кроз данашње активности, наставили смо обнављање градива из круга. Вођени циљем часа, као и неопходности да се знају и рачунају елементи круга, кроз документ и видео лекцију, вратили смо се на формуле за одређивање обима и површине круга, и подсетили се дужине кружног лука, површине кружног исечка и кружног прстена. Претходно споменуто смо користили за решавање задатака.	
11.04. 2024.	Мерење	7	У уводном делу смо се кроз посебан документ присетили основних јединица за мерење дужине, површине и запремине, и како да претварамо из веће јединице у мању и обрнуто, Овај део представља битан предуслов за успешну израду задатака, па смо обновљено и примењивали при решавању истих.	
18.04. 2024.	Мерење	9	У наставку обнављања градива из области “Мерења”, усредсредили смо се на основне јединице за масу, време и углове. Утврђивали смо и поступак претварања из веће јединице у мању и обрнуто, а потом смо наведено искористили при решавању задатака средњег нивоа из збирке за завршни.	

25.04. 2024.	Мерење	12	Трећи део из области „Мерења“, посветили смо рачунању са разним апоенима новца. Такође, пажља је усмерена на способност процењивања резултата одређених мерења или израчунавања. а све из разлога што су одређена знања и вештине неопходна за свакодневни живот.	
09.05. 2024.	Обрада података (графичко представљање статистичких података)	10	Најпре смо се подсетили како се подаци које сакупљамо и обрађујемо, могу представити. У зависности од потреба и задатка користимо табеле, графиконе, стубичне и кружне дијаграме, на основу којих можемо лакше да уочимо зависност међу величинама, изводимо правила и закључке. Затим смо научено примењивали на решавање задатака.	
22.05. 2024.	Обрада података (средња вредност, медијана)	15	Наставали смо са обрадом података, при чему смо обновили средњу вредност, медијану и мод или модус (вредност која има највећу учесталост, односно највећи број понављања). Првобитно смо се, кроз документ, подсетили самих дефиниција ових појмова а након тога решавали задатке средњег нивоа из збирке за завршни који су захтевали њихово добро познавање.	
23.05. 2024.	Решавање тестова из претходних година.	12	Кроз израду теста из школске 2018/2019.године, симулирали смо рад на завршном испиту. Ученици су радили задатке самостално а на тај начин проверавали стечено знање.	

30.05. 2024.	Решавање тестова из претходних година.	8	Ученици су претходни пут решавали задатке са теста из 2018/2019.године, па смо овог пута извршили анализу и контролисали тачност израде. На тај начин проверавали су своје знање и истовремено су и овладали начином попуњавања и решавања самог теста.	
06.06. 2024.	Решавање тестова из претходних година.	13	Кроз израду теста из школске 2022/2023.године, симулирали смо рад на завршном испиту. Ученици су радили задатке самостално а на тај начин проверавали стечено знање.	
13.06. 2024.	Решавање тестова из претходних година.	13	Ученици су претходни пут решавали задатке са теста из 2022/2023.године, па смо извршили анализу и контролисали тачност израде. На тај начин проверавали су своје знање и истовремено су и овладали начином попуњавања и решавања самог теста.	

Еколошки бонтон - Мирослав Панић

ЕКОЛОШКИ БОНТОН	Датум	Садржај/активности	Број присутних ученика	Напомена / извештај о реализацији	Потпис реализатора
	29.09. 2023.	Основни еколошки појмови Презентација и дискусија на тему екологије као науке	20	Ученици су упознати са планом и програмом реализације „Еколошког бонтона“	Наставник Биологије Мирослав Панић
	6. 10. 2023.	Еколошки фактори као сила која покреће и обликује живот око нас Дискусија и видео материјал	18	На овим часовима сам ученицима кроз видео снимак о вези еколошких фактора и изгледу околине у којој живимо, а затим се повела дискусија о изгледу нашег краја када би се драстично променио један од еколошких фактора	Наставник Биологије Мирослав Панић

	13.10.2023.	РЕКЕ – ЕКОСИСТЕМИ РЕКА Презентација и дискусија на тему река	22 ученика	Тема данашњих активности РЕКЕ – ЕКОСИСТЕМИ РЕКА На овим часовима сам деци одржала презентацију о рекама. О томе шта су реке, значај река, како се загађују и зашто су угрожене, као и шта се све мора и треба урадити да нам реке остану незагађене и пуне живота, јер их морамо чувати за будуће генерације. Дискутовали смо на тему река. На крају смо урадили пано „Живи свет река“.	Наставник Биологије Мирослав Панић
	20.10.2023.	КВИЗ – Мисли глобално, делуј локално 1. ИГРА СЛОВА 2. ИГРА „КО ЗНА ЗНА“ 3. ОСМОСМЕРКЕ – ВАЗДУХ И ВОДА 4. АСОЦИЈАЦИЈЕ	19 ученика	Данашњи једносменски рад је био систематизација свега што смо до сада радили. Тиче се еколоије и заштите животне средине. Квиз се састојао из 4 игре. Играле су две екипе од по пет чланова. 1.Прва игра је била ИГРА СЛОВА. Екипе добијају коверте са словима од којих треба да саставе најдужу реч. Ако употребе сва слова добијају 5 поена, а уколико сложе краћу реч добијају 3 поена. За сваку реч екипа има 3 минута. 2.Друга игра је била „КО ЗНА ЗНА“. Екипе добијају по 10 питања на која треба да дају тачне одговоре. Свако питање носи 5 поена. Уколико група не зна тачан одговор, право да одговори има друга екипа. 3.Трећа игра је „ОСМОСМЕРКА“. Ученици су добили две осмосмерке да у њима нађу највећи број речи везан за ваздух и воду. Свака реч носи 5 поена, а игра траје 10 минута. По 5 за сваку осмосмерку. 4.Игра „АСОЦИЈАЦИЈЕ“. Ученици су решавали две асоцијације. Решење колоне	Наставник Биологије Мирослав Панић

				носи 3 поена ,а коначно 5 поена. Макс. број поена је 2 * 17 поена.	
20.10. 2023.	Израда ПАНО-а Тело човека	16 ученика	Данашњи једносменски рад је био посвећен Причи о унутрашњој грађи људског тела. Након предавања правила смо ПАНО на ову тему са унапред припремљеним материјалом (хамер папир, лепак, сличице, текстови...). Касније је пано изложен у кабинету.	Наставник Биологије Мирослав Панић	
27.10. 2023.	Израда ПАНО-а Дрво живота	20 ученика	Данашњи једносменски рад је био посвећен Дрвету живота. Најпре смо разговарали о разноврсности живих бића а потом је свака групица ученика добила задатак да оформи један део дрвета живота. На крају смо пано изложили у кабинету.	Наставник Биологије Мирослав Панић	
03.11. 2023.	Особине живих бића Презентација радова на ову тему	17 ученика	Данашњи једносменски рад је био посвећен Причи о особина живих бића. Најпре смо се подсетили приче из петог разреда о особинама живих бића Након тога ученици су представљали своје радове на тему сваке од особина(организација, исхрана, дисање, излучивање, надражљивост, покретљивост, променљивост, раст и развој, размножавање, хомеостаза). Радили су у паровима, користећи све могуће видове помоћи.Радове су презентовали, а затим их предали наставнику.	Наставник Биологије Мирослав Панић	

	17.11. 2023.	ЗАШТИЋЕНЕ ВРСТЕ – У СВЕТУ И КОД НАС Презентација и дискусија на тему заштићених врста	19 ученика	Тема данашњих активности ЗАШТИЋЕНЕ ВРСТЕ – У СВЕТУ И КОД НАС На овим часовима сам деца одржала презентацију како би их упознала са заштићеним врстама. О томе шта су заштићене врсте, значај врста и биодиверзитета, како се искоришћавају и зашто су угрожене, као и шта се све мора и треба урадити да нам врсте и биодиверзитет опстану, јер их морамо чувати за будуће генерације. Дискутовали смо на тему заштићених врста. Истраживали које су најугроженије врсте у свету. Који су биоми и екосистеми најугроженији. Развијали смо одговоран однос према живим бићима око нас. Одлучили смо да направимо кућице за птице и да их поставимо у школском дворишту, како би помогли птицама да се лакше гнезде и на свет донесу младе. Ученици су добили задатак да истраже за следећи час све о угроженим врстама код нас. И у паровима напишу радове или ураде презентације о угроженим врстама. На наредном часу су презентовали свој радове.	Наставник Биологије Мирослав Панић
	24.11. 2023.	Презентација радова о угроженим врстама	15 ученика	Данашњи једносменски рад је био посвећен презентацији радова о угроженим врстама. Најпре смо се подсетили приче о угроженим, самим тим и заштићеним врстама. У свету и код нас. Након тога ученици су представљали своје радове на тему угрожених и заштићених врста. Радили су у паровима, користећи све могуће видове помоћи уз истицање занимљивости. Радове су презентовали, а затим их предали наставнику.	Наставник Биологије Мирослав Панић

	01.12. 2023.	ЗАШТИЋЕНЕ БИЉНЕ ВРСТЕ У СРБИЈИ И СВЕТУ Презентација и дискусија	16 ученика	Данашњи једносменски рад је био посвећен ЗАШТИЋЕНИМ БИЉНИМ ВРСТАМА У СРБИЈИ И СВЕТУ. Најпре смо се подсетили приче о угроженим, самим тим и заштићеним врстама. У свету и код нас. Након тога смо детаљније истраживали и дискутовали о угроженим биљним врстама. И у чему је значај биљака за планету Земљу и за друга жива бића. На интернету смо истраживали све о најугроженијим биомима и екосистемима, самим тим и о угроженим биљним врстама које тамо живе. Истраживали смо и шта све угрожава биљне врсте, како то спречити, шта је на тему заштите до сада урађено. Научили смо и шта су заштићена природна добра и зашто је то најбољи начин да се биљне врсте штите. Научили смо и који су навећи НП (Нац.Паркови) у свету и код нас и шта подразумева Прва категорија заштите.	Наставник Биологије Мирослав Панић
--	-----------------	---	---------------	---	---

	08.12. 2023.	ЗАШТИЋЕНЕ ЖИВОТИЊСКЕ ВРСТЕ У СРБИЈИ И СВЕТУ Презентација и дискусија	22 ученика	Данашњи једносменски рад је био посвећен ЗАШТИЋЕНИМ ЖИВОТИЊСКИМ ВРСТАМА У СРБИЈИ И СВЕТУ. Најпре смо се подсетили приче о угроженим, самим тим и заштићеним врстама. У свету и код нас. Након тога смо детаљније истраживали и дискутовали о угроженим животињама. И у чему је значај животиња за планету Земљу и за друга жива бића. На интернету смо истраживали све о најугроженијим биомима и екосистемима, самим тим и о угроженим животињским врстама које тамо живе. Истраживали смо и шта све угрожава животињске врсте, зашто их људи лови и убијају, како то спречити, шта је на тему заштите до сада урађено. Научили смо и шта су заштићена природна добра и зашто је то најбољи начин да се животињске врсте штите. Научили смо и који су навећи НП (Национални Паркови) и ЗОО вртови у свету и код нас и шта подразумева Прва категорија заштите.	Наставник Биологије Мирослав Панић
	15.12. 2023.	Лов и криволов у Србији	16 ученика	На часу смо дискутовали о добрим и лошим страна деловања ловачких удружења, као и о томе колико је лов био битан за првобитног човека и шта данас лов представља. Након тога су ученици на интернету истражили бројност најчешће ловљених врста у нашој околини	Наставник Биологије Мирослав Панић

	22.12.2023.	ЗАШТИЋЕНА ПРИРОДНА ДОБРА Презентација и дискусија на тему заштићених природних добара	17 ученика	Тема данашњих активности заштићена природна добра На овим часовима сам деци одржала презентацију о заштићеним природним добрима. О томе шта су заштићена природна добра и које категорије заштите постоје, значај, како се постиже, као и шта се све мора и треба урадити да се заштити биодиверзитет кога морамо чувати за будуће генерације. Дискутовали смо на тему биолошке разноврсности, националних паркова, паркова природе, резервата природе, предела изузетних одлика, споменика природе и заштићеним врстама. Проналазили разне занимљивости и истраживали како се природа штити, која заштићена природна добра постоје у нашој земљи. Ученици су добили задатак да за следећи час спреме текст и сликенаших националних паркова. Да би могли да урадимо ПАНО на тему НП.	Наставник Биологије Мирослав Панић
	29.12.2023.	Сумирање урађеног у првом полугодишту.	22 ученика	Осврнули смо се на изглед учионице и урађено у току претходних пар месеци	Наставник Биологије Мирослав Панић

	26.01.2024.	Светски дан смањења емисије угљен-диоксида	6 ученика Одељења (VII)	Набрајали смо различите видове превоза и начине емисије угљен-диоксида као и стратегију како спречити и смањити исту почевши од себе.	Наставник Биологије Мирослав Панић
	02. 02. 2024.	Светски дан мочварних подручја	16 ученика	Погледали смо видео материјал припремљен од стране наставника на тему мочварних подручја која представљају нека од најнестабилнијих станишта. Затим набројали какве све прилагођености морају жива бића поседовати да би опстале у таквим условима константних флукуација.	Наставник Биологије Мирослав Панић

	09.02. 2024.	Међународни дан жена и девојака у науци	13 ученика Одеље ња	Поклонили смо час причи о најзначајнијим женским особама у науци, а на крају је свако добио задатак да направи презентацију о некој од познатих научница	Наставник Биологије Мирослав Панић
	23.02. 2024.	Дан без сламчица и других облика пластике	15 ученика	Свако од ученика је добио задатак да наброји пластичне предмете које свакодневно користи у домаћинству и у школи како би увидели колико је пластика добила битну улогу у људским животима.	Наставник Биологије Мирослав Панић
	01. 03. 2024.	Поновна употреба старих ствари	17 ученика	Сваки ученик је донео једну стару ствар коју користи дужи низ година о којој је причао, а потом смо се дотакли теме о „second hand“ роби која је преплављивала нашу земљу.	Наставник Биологије Мирослав Панић
	08.03. 2024.	Светски дан енергетске ефикасности	15 ученика	Тема часа је била „Зелена енергија“ и колико је битна за нашу животну средину.	Наставник Биологије Мирослав Панић
	15. 03. 2024.	Међународни дан река	13 ученика	Час поклоњен теми о рекама, као и квалитету и чистоћи воде која њима тече, а самим тим и биодиверзитетом у нашим рекама	Наставник Биологије Мирослав Панић
	22. 03. 2024.	Заштита инсеката и пауколиких животиња	16 ученика	Ученици су добили задатак да направе прогнозу шта би се догодило да нестане инсеката и пауколиких зглавкара.	Наставник Биологије Мирослав Панић
	29. 03. 2023.	Сат за нашу Планету	15 ученика	Укључили смо се у акцију сат за нашу планету са наших скромних 45 минута, где смо угасили светла, рачунар, телефоне и остале електронске и електричне уређаје.	Наставник Биологије Мирослав Панић
	05. 04. 2024.	Светски дан водених животиња	10 ученика	Сваки ученик је урадио презентацију на тему једне морске животиње.	Наставник Биологије Мирослав Панић
	12. 04. 2024.	Међународни дан даброва – прича о реинтродукцији даброва на Засавици	16 ученика	Разменили смо искуства о дабровима, а потом погледали репортаже локалних вести о утицају даброва на наше воде	Наставник Биологије Мирослав Панић

	19. 04. 2024.	Дан планете Земље	13 ученика Одељења (VII)	Свак и ученик је изнео по два највећа постигнућа човечанства у унапређењу услова живота на нашој планети	Наставник Биологије Мирослав Панић
	26. 04. 2024.	Светски дан заштите лабораторијских животиња	15 ученика	Гледали смо видео материјал на тему употребе лабораторијских замораца за напредовање козметичке и модне индустрије	Наставник Биологије Мирослав Панић
	10.05. 2024.	Дан Еколога Србије	15 ученика	Славили смо „наш“ дан једним слободним часом	Наставник Биологије Мирослав Панић
	17.05. 2024.	Дан учионице на отвореном	16 ученика	Провели смо прелепе тренутке у „летњој“ учионици уживајући у свежем ваздуху	Наставник Биологије Мирослав Панић
	24. 05. 2024.	Светски дан Африке – континент или колевка живота	12 ученика	Дискутовали смо о Разноврсности живог света Африке. Накрају је сваки ученик описао и приказао своју омиљену животињу са Афричког континента.	Наставник Биологије Мирослав Панић
	31.05. 2024.	Компостирање – Смрдљив бизнис или предност Планете?	14 ученика	Истраживали смо појам компостирања и колико може бити уносан бизнис и предност за нашу планету	Наставник Биологије Мирослав Панић
	07. 06. 2024.	Сумирање урађеног у претходној школској години	6 ученика Одељења (VII)	Евалуација	Наставник Биологије Мирослав Панић

Домаћинство - Милош Стојићевећ

У првом полугодишту успешно је реализована једносменска секција домаћинство.

Циљ и задатак ове секције јесте да ученике постепено уводи у послове које су предвиђени како у школском тако и у кућном домаћинству. Ученици ће кроз ову секцију научити да: одржавају/поправљају наставна средства, школског

прибора, одржавање наставне просторије, школског дворишта као и целокупне школске опреме. Исти је испуњен, а наставиће се и у другом полугодишту. У првом полугодишту ученици су заједно са наставником обављали следеће послове: чишћење и фарбање канти за отпатке у школском дворишту, поправљање школских клупа, столица, брава на вратима, гитовање и варбање врата на учионицама. Планирано је још доста тога да се реализује у следећем полугодишту.

У другом полугодишту успешно је реализована једносменска секција домаћинство.

Циљ и задатак ове секције јесте да ученике постепено уводи у послове које су предвиђени како у школском тако и у кућном домаћинству. Ученици ће кроз ову секцију научити да: одржавају/поправљају наставна средства, школског прибора, одржавање наставне просторије, школског дворишта као и целокупне школске опреме. Исти је испуњен, а наставиће се и у другој школској години. У другом полугодишту ученици су заједно са наставником обављали следеће послове: чишћење, попуњавање неравнина и фарбање летње учионице која се налази на отвореном у школском дворишту, поправљање школских клупа, столица, брава на вратима мушке и женске свлачионице, замена и поправка клупа из школског дворишта. Планирано је још доста тога да се реализује у следећем временском периоду.

Наставник технике и технологије

Милош Стојићевић

Читалачки клуб - Далиборка Божић

	Датум	Садржај/активности	Број присутних ученика	Напомена / извештај о реализацији	Потпис реализатора
ЧИТАЛАЧКИ КЛУБ	22.9.2023. петак	Радни договор о раду за ову школску годину	14	- Читалачки клуб наставља свој рад и у овој школској години са старим члановима који су сада 7.разред и са ученицима 6.разреда. Направљен је план рада, а он подразумева читање лектире предвиђене наставним планом, због мањка књига у библиотеци, ово је идеална прилика за читање и дискусију. Због ђачког распореда часова, није могуће извести састанке	Далиборка Божић

				са оба разреда, већ је договорено да ће шестаци долазити сваког другог понедељка, а 7.сваког другог петка на двочасе.	
	02.10.2023. понедељак	„Орлови рано лете“ Б. Ћопић	5	„Орлови рано лете“ Б. Ћопић Је први роман-лектира предвиђена за 6.разред. Упознали смо се са ликом Б. Ћопића и започели са истраживањем његове биографије, гледањем документарних филмова и видео-архиве где је писац и сам говорник.	Далиборка Божић
ЧИТАЛАЧ КИ КЛУБ	13.10.2023. петак	„Мали Принц“ Антоан де сент Егзипери	9	Један је од омиљених романа у основној школи, а занимљивости и коинциденције у роману са биографијом писца су биле први истраживачки задатак.	Далиборка Божић
ЧИТАЛАЧ КИ КЛУБ	16.10.2023. понедељак	„Орлови рано лете“ Б. Ћопић	5	Други задатак из ове лектире је био истраживање о месту вршења радње и времену када се радња десила, као и упознавање са главним ликовима.	Далиборка Божић
ЧИТАЛАЧ КИ КЛУБ	27.10. 2023. петак	„Мали Принц“ Антоан де Сент Егзипери	6	Са великом пажњом читали смо прве странице романа и упознали се са Малим Принцом, путовање у ову авантуру је започето,	Далиборка Божић
ЧИТАЛАЧ КИ КЛУБ	30.10.2023. понедељак	„Орлови рано лете“ Б. Ћопић	5	Ученице су читале и код куће књигу, па смо препричавале садржај првог дела романа, тј. до почетка рата где се завршава први део.	Далиборка Божић

ЧИТАЛАЧ КИ КЛУБ	03.11. 2023. петак	„Мали Принц“ Антоан де Сент Егзипери	9	Астероид Б'612, Ружу, баобабе, све су то термини и ситуације које смо истраживали читајући овај филозофски роман намењен узрасту од 7 до 77 година.	Далиборка Божић
ЧИТАЛАЧ КИ КЛУБ	06.11. 2023. понедељак	„Орлови рано лете“ Б. Ћопић	5	Наставља се са читањем романа и садржаја другог дела, тј. почетка Другог светског рата и авантура дечака и њиховог учешћа и одласка у партизане.	Далиборка Божић
ЧИТАЛАЧ КИ КЛУБ	17.11.2023. петак	„Мали Принц“ Антоан де Сент Егзипери	7	Распуст, краћи одмор, помогао је у читању код куће, па смо на састанку имале само да дискутујемо о ситуацијама и разменимо мишљења. Прелепа ствар је што су чланице рекле да су раније читале роман, а тек сада су га схватиле и заволеле.	Далиборка Божић
ЧИТАЛАЧ КИ КЛУБ	20.11.2023. понедељак	„Орлови рано лете“ Б. Ћопић	5	Тема састанка је била резиме прочитаног дела и сумирање утисака.	Далиборка Божић

ЧИТАЛАЧ КИ КЛУБ	30.11.2023. Петак	„Дневник Ане Франк“	9	Ова тешка тема, заснована на истини, инспирисала је многе и пробудила интересовање ученика, па смо заочели детаљно прочитавање. Гледали смо и екранизовану верзију.	Далиборка Божић
ЧИТАЛАЧ КИ КЛУБ	04.12.2023. Понедељак	„ Мој дека је био трешња“ Анђела Нанети	4	Лектира која радује ђаке, такве су реакције и сада. Италијанска списатељица је верно дочарала однос унучади и баки и дека и њихов велики значај у одрастању.	Далиборка Божић
ЧИТАЛАЧ КИ КЛУБ	14.12.. 2023. петак	„Дневник Ане Франк	9	Предивно је видети са колико емпатије су чланице клуба у стању да саосећају са актерима и ратном ситуацијом, последицама, што је изузетна реткост , нажалост, у данашње време.	Далиборка Божић
ЧИТАЛАЧ КИ КЛУБ	18. 12. 2023. понедељак	„ Мој дека је био трешња“ Анђела Нанети	5	Дечак Тонино и његови бака и дека са села су потпуно опчинили читалачко тело овог скромног читалачког клуба.	Далиборка Божић

ЧИТАЛАЧ КИ КЛУБ	28.12.2023. петак	Предлози за читање у наредном полугодишту	9	Чланице су изразиле жељу да након распушта оне доносе своју изборну литературу. Причале смо о могућим насловима и набавци.	Далиборка Божић
--------------------	----------------------	--	---	--	--------------------

Калиграфија - вештина лепог писања - Ана Живановић Вуковић

Активност:Калиграфија – вештина лепог писања				
Датум	Садржај/активности	Број присут- них учени- ка	Напомена / извештај о реализацији	Потпис реали- затора
19. 09. 2023.	Појам и историја калиграфије	11	Ученици су се, кроз предавање наставника и фотографије са интернета, упознали са основним појмовима о калиграфији и њеном историјату (западна и источна, средњовековна и модерна калиграфија, лажна калиграфија и сл).	
26. 09. 2023.	Прибор за калиграфију	9	Ученици су упознати са прибором потребним за бављење калиграфијом (папир, туш, пера, фломастери, brush pen, оловка, четке и сунђери и др.). Литература: Calligraphy 101, аутор Jeaneen Gauthier	
03. 10. 2023.	Исписивање основних калиграфских потеза - вежбање	11	Ученици су, уз помоћ разних одштампаних шаблона, вежбали основне калиграфске потезе, опуштајући тако руку и припремајући се за исписивање конкретних калиграфских писама. Коришћен прибор: оловка Ученици који су раније похађали калиграфију помагали су млађим ученицима и давали им инструкције.	
10. 10. 2023.	Исписивање основних калиграфских потеза - вежбање	14	Ученици су, уз помоћ разних одштампаних шаблона, вежбали основне калиграфске потезе, опуштајући тако руку и припремајући се за исписивање конкретних калиграфских писама.	

			Коришћен прибор: оловка Ученици који су раније похађали калиграфију помагали су млађим ученицима и давали им инструкције.	
17. 10. 2023.	Израда декоративних цртежа са мотивима животиња исписивањем калиграфских потеза	12	Ученици су, уз помоћ одштампаних шаблона, вежбали израду калиграфских цртежа кроз основне калиграфске потезе, користећи оловку као прибор за писање. Ученици који су раније похађали калиграфију бирали су за себе мотиве које ће израдити пером и тушем.	
24. 10. 2023.	Израда декоративних цртежа са мотивима животиња исписивањем калиграфских потеза	9	Ученици су, уз помоћ одштампаних шаблона, вежбали израду калиграфских цртежа кроз основне калиграфске потезе, користећи оловку као прибор за писање. Ученици који су раније похађали калиграфију израђивали су цртеже пером и тушем.	
31. 10. 2023.	Израда декоративних цртежа са мотивима животиња исписивањем калиграфских потеза	11	Ученици су, уз помоћ одштампаних шаблона, вежбали израду калиграфских цртежа кроз основне калиграфске потезе, користећи фломастер као прибор за писање. Ученици који су раније похађали калиграфију израђивали су цртеже пером и тушем.	
07. 11. 2023.	Израда декоративних цртежа са мотивима животиња исписивањем калиграфских потеза и њихово излагање на школском пануу.	12	Ученици су, уз помоћ одштампаних шаблона, вежбали израду калиграфских цртежа кроз основне калиграфске потезе, користећи фломастер као прибор за писање, а затим су радови изложени на школском пануу. Ученици који су раније похађали калиграфију израђивали су цртеже пером и тушем.	
14. 11. 2023.	Договор о врстама прибора потребног за наредни период: калиграфским перима, тушевима, блоковима и осталом пропратном прибору	7	Уз договор смо изабрали калиграфска пера, држаље и тушеве које ћемо убудуће користити, као и остали потребни материјал.	

21. 11. 2023.	Упућивање ученика у коришћење калиграфског пера; израда првих вежби калиграфским пером	10	Ученици су научили како се перо и држаља заједно користе као инструмент за писање, како се држе и одржавају, а затим су самостално вежбали основне калиграфске потезе калиграфским пером. Ученици који су раније похађали калиграфију изложили су своје цртеже на школском пану.	
28. 11. 2023.	Израда декоративних цртежа са зимским мотивима за хуманитарну новогодишњу акцију исписивањем калиграфских потеза.	9	Ученици су, уз помоћ одштампаних шаблона, вежбали израду калиграфских цртежа кроз основне калиграфске потезе, користећи калиграфско перо као прибор за писање, Ученици који су раније похађали калиграфију израђивали су своје цртеже и помагали почетницима.	
5. 12. 2023.	Израда декоративних цртежа са зимским мотивима за хуманитарну новогодишњу акцију исписивањем калиграфских потеза.	10	Ученици су, уз помоћ одштампаних шаблона, вежбали израду калиграфских цртежа кроз основне калиграфске потезе, користећи калиграфско перо као прибор за писање, Ученици који су раније похађали калиграфију израђивали су своје цртеже и помагали почетницима.	
12. 12. 2023.	Избор штампаног ћириличног калиграфског писма и вежбање исписивања слова пером и мастиком.	9	Ученици су се упознали са разним врстама ћириличних калиграфских писама, од средњовековних до савремених, преко штампаних до писаних. Увежбавали су исписивање ћириличних слова изабраног штампаног писма.	
19. 12. 2023.	Вежбање исписивања слова штампаног ћириличног калиграфског писма пером и мастиком	8	Ученици су увежбавали исписивање ћириличних слова изабраног штампаног писма.	
26. 12. 2023.	Повезивање слова изабраног писма у речи и исписивање првих краћих текстова	9	Ученици су увежбавали исписивање ћириличних слова изабраног штампаног писма и повезивали их у речи, исписујући прве краће текстове.	

Активност: Калиграфија – вештина лепог писања

Датум	Садржај/активности	Број присутних ученика	Напомена / извештај о реализацији	Потпис реализатора
23. 1.2024.	Исписивање краћих текстова изабраним калиграфским писмом на хамер-папиру за школски пано	9	Ученици су примењивали научено и даље увежбавали исписивање изабраног ћириличног штампаног писма исписујући краће текстове на папирима за школски пано.	
30.1. 2024.	Исписивање краћих текстова изабраним калиграфским писмом на хамер-папиру за школски пано	10	Ученици су примењивали научено и даље увежбавали исписивање изабраног ћириличног штампаног писма исписујући краће текстове на папирима за школски пано.	
6. 2. 2024.	Избор писаног ћириличног калиграфског писма и вежбање исписивања слова пером и мастилом.	9	Ученици су увежбавали исписивање ћириличних слова изабраног писаног писма.	
20. 2. 2024.	Вежбање исписивања слова писаног ћириличног калиграфског писма пером и мастилом	8	Ученици су увежбавали исписивање ћириличних слова изабраног писаног писма.	
27. 2. 2024.	Повезивање слова изабраног писма у речи и исписивање првих краћих текстова	6	Ученици су увежбавали исписивање ћириличних слова изабраног писаног писма и повезивали их у речи, исписујући прве краће текстове.	
5. 3. 2024.	Исписивање краћих текстова изабраним калиграфским писмом на хамер-папиру за школски пано	9	Ученици су примењивали научено и даље увежбавали исписивање изабраног ћириличног писаног писма исписујући краће текстове на папирима за школски пано.	

12. 3. 2024.	Избор штампаног латиничног калиграфског писма и вежбање исписивања слова пером и мастилом.	8	Ученици су увежбавали исписивање латиничних слова изабраног штампаног писма.	
19. 3. 2024	Вежбање исписивања слова штампаног латиничног калиграфског писма пером и мастилом	9	Ученици су увежбавали исписивање латиничних слова изабраног штампаног писма.	
26. 3. 2024	Повезивање слова изабраног писма у речи и исписивање првих краћих текстова	9	Ученици су увежбавали исписивање латиничних слова изабраног штампаног писма и повезивали их у речи, исписујући прве краће текстове.	
2. 4. 2024.	Исписивање краћих текстова изабраним калиграфским писмом на хамер-папиру за школски пано	9	Ученици су примењивали научено и даље увежбавали исписивање изабраног латиничног штампаног писма исписујући краће текстове на папирима за школски пано.	
9. 4. 2024.	Избор писаног латиничног калиграфског писма и вежбање исписивања слова пером и мастилом.	8	Ученици су увежбавали исписивање латиничних слова изабраног писаног писма.	
16. 4. 2024.	Вежбање исписивања слова писаног латиничног калиграфског писма пером и мастилом	6	Ученици су увежбавали исписивање латиничних слова изабраног писаног писма.	
23. 4. 2024.	Повезивање слова изабраног писма у речи и исписивање првих краћих текстова	8	Ученици су увежбавали исписивање латиничних слова изабраног писаног писма и повезивали их у речи, исписујући прве краће текстове.	
7. 5. 2024.	Прављење украсних и употребних папирних предмета са калиграфским исписима за излагање на школском штанду	7	Ученици су правили разне украсне и употребне папирне предмете са калиграфским исписима (честитке, позивнице, обележиваче за књиге, поруке, калиграфске цртеже...)	

	на „Фестивалу ружа“			
14. 5. 2024.	Прављење украсних и употребних папирних предмета са калиграфским исписима за излагање на школском штанду на „Фестивалу ружа“	9	Ученици су правили разне украсне и употребне папирне предмете са калиграфским исписима (честитке, позивнице, обележиваче за књиге, поруке, калиграфске цртеже...)	
21. 5. 2024.	Прављење украсних и употребних папирних предмета са калиграфским исписима за излагање на школском штанду на „Фестивалу ружа“	7	Ученици су правили разне украсне и употребне папирне предмете са калиграфским исписима (честитке, позивнице, обележиваче за књиге, поруке, калиграфске цртеже...)	
28. 5. 2024.	Прављење украсних и употребних папирних предмета са калиграфским исписима за излагање на школском штанду на „Фестивалу ружа“	8	Ученици су правили разне украсне и употребне папирне предмете са калиграфским исписима (честитке, позивнице, обележиваче за књиге, поруке, калиграфске цртеже...)	
4. 6. 2024.	Прављење украсних и употребних папирних предмета са калиграфским исписима за излагање на школском штанду на „Фестивалу ружа“	8	Ученици су правили разне украсне и употребне папирне предмете са калиграфским исписима (честитке, позивнице, обележиваче за књиге, поруке, калиграфске цртеже...)	
11. 6. 2024.	Прављење украсних и употребних папирних предмета са калиграфским исписима за излагање на школском штанду на „Фестивалу ружа“	7	Ученици су правили разне украсне и употребне папирне предмете са калиграфским исписима (честитке, позивнице, обележиваче за књиге, поруке, калиграфске цртеже...). Извршена је евалуација рада.	

Датум	Садржај/активности	Број присутних ученика	Напомена / извештај о реализацији
12.10.2023.	Уводне активности Представљање плана рада и договор о начину рада Радионица „Шта значи добро здравље“	13	Ученицима објашњен циљ рада. Истакнуто да сматрам да је битно да разговорамо о емоцијама, страховима, како бисмо у школи развијали и емоционалну интелигенцију. Ученицима представљен план рада и радионице које ћемо реализовати у наредном периоду. Радионице су подељене у неколико тематских целина: <u>Осмех испод маске</u> <u>Речи буде осећаје, речи нас умирују или терају у очај, речи су најјаче средство утицаја на људе</u> <u>Јуче сам био паметан, стога сам желео мењати свет. Данас сам мудар, стога мењам себе.</u> <u>Ако дете живи у пријатељском окружењу научиће како да нађе љубав</u> Након представљања плана рада реализована радионица „Шта значи добро здравље“ Након реализоване радионице дошли смо до спознаје да здравље није само физичко здравље и одсуство болести, већ да здравље подразумева потпуно физичко, психичког и социјално благостање.

Школовање срца - Марина Мијаиловић, Наташа Петрић, Милица Вујанић

Датум	Садржај/активности	Број присутних ученика	Напомена / извештај о реализацији
19.10.2023.	Реализација радионице “Стресни догађаји и како их тумачимо“	12	Упознавање са основним појмовима о стресу и начинима његовог превазилажења. . У уводном делу радионице објашњавамо ученицима основне појмове. Након тога ученици попуњавају упитник са питањима о стресним догађајима и даје им се 10

			минута да индивидуално одговоре на питања. Ученици који желе деле са групом оно што су записали. Објашњавам ученицима шта је песимизам, а шта је оптимизам. Наводим примере како оптимисти, а како песимисти тумаче стресне догађаје. Ученици су подељени у две групе и имају задатак да размене своје стресне догађаје. Треба да утврде да ли су уверња песимистична или оптимистична и да свако песимистично замене за оптимистично. У завршном делу радионице ученици објашњавају зашто је добро имати оптимистичан став и изговарају реч која је за њих оптимистична.
Датум	Садржај/активности	Број присутних ученика	Напомена / извештај о реализацији
26.10.2023.	Реализација радионице “Прискочи на жуто трепћуће“	10	Циљ уводног дела радионице је да схватимо значај препознавања пријатних и непријатних емоција. У централном делу часа бавимо се значајем самоконтроле. Информисамо ученике о последицама не контролисања беса. Делим им прилог 1: „Зашто је важно да прикочиш на жуто трепћуће?“ Након попуњавања отварамо дискусију и делим им и прилог 2: „Да ли би као одрастао опстао са таквим ставом?“. На основу резултата изводимо и закључке: 1. Без развијених вештина контроле беса, људи имају великих проблема у важним сферама живота. 2. Млади који мисле да не морају да контролишу бес кад постану одрасле особе, јако ће се изненадити. Објашњавам ученицима да ће учити о начинима на који поједини људи негирају или налазе оправдања за насилно понашање. У завршном делу часа решавамо тест који открива наш стил комуникације и дајем повратну информацију ученицима који ће нам комуникацијски стићи помоћи да дођемо до најбољег решења, да избегнемо

			неразумевање, сукоб и свађу.
--	--	--	------------------------------

Датум	Садржај/активности	Број присутних ученика	Напомена / извештај о реализацији
2.11.2023.	Реализација радионице “Свиђа ми се како изгледам“	9	У уводном делу часа ученици цртају себе (контуру своје фигуре) онако како себе виде. Имају за тај задатак 5-10 минута. Када сви нацртају своју контуру, дајем саком ученику још по две бојице и тражим да једном бојом обоје оне делове тела које им се допадају и које не би мењали, а другом бојом делове којима нису задовољни –ако има тога. Проверавам колико је учесника желело нешто да мења у својој фигури. Отварамо дискусију, уз помоћ питања: Зашто желимо да изгледамо другачије него што изгледамо? Шта значи бити леп у данашње време? Након дискусије закључујемо: самоприхватање је пут ка лепоти. У завршном делу часа ученици извлаче цедуљице са именима учесника радионице. Сваки учесник извлачи једно име и за особу чије је име извукао треба да осмисли и искаже неки комплимент. Завршавамо када свако прими и упути комплимент.

Датум	Садржај/активности	Број присутних	Напомена / извештај о реализацији
16.11.2023.	Реализација радионице “Играње улога – као у стварном животу“	11	У уводном делу радионице ученици попуњавају радни лист и дефинишу због чега неки људи пуше, а неки не. Делим ученике у групе и добијају картице са улогама да прочитају. Затим свака група треба да одигра ситуацију, а онда дискутујемо који су ефикасни начини решавања.. Пожељно је да ситуацију одиграју на што више начина, како би се показале различите стратегије одолевања притиску вршњака. Кроз играње улоге могу се проживети ситуације из живота, као и осећања и реакције које оне могу изазвати. У завршном делу радионице сумирамо изнете ставове и закључујемо да увек постоји могућност за особу да се другачије понашаш него што група жели.

30.11.2023.	Реализација радионице “Комуникација без стреса“	8	Ученици-добровољци добијају упутства за одигравање три ситуације, са три начина реаговања: пасивним, агресивним и асеративним. Након сваког приказа, коментарише се начин комуникације и истичу се битне особености. Резимирамо врсте комуникације према заступању својих или туђих потреба (пасивну, агресивну, асеративну) затим објашњавам да се комуникација дели и на вербалну (уз помоћ гоовра, писаног или усменог), а такође да постоји директна комуникација (лицем у лице, без посредника), као и комуникација уз помоћ посредника (телефон, интернет). У завршном делу часа ученици добијају по један стикер и на њему пишу размишљања и утиске о радионици коју су похађали. На крају ученици окаче стикере на за то припремљен постер и читамо без коментарисања.
-------------	--	---	--

Датум	Садржај/активности	Број присутних ученика	Напомена / извештај о реализацији
7.12.2023.	Реализација радионице “Другарство, пријатељство, заљубљеност, љубав“	7	У уводном делу часа разговарамо на тему значаја различитих социјалних контаката. Долазимо до закључка да је другарство веома значајно, да са пријатељима можемо да разговарамо о бројним темама, уз узајамну размену саосећања, подршке и помоћи. У периоду адолесценције долази и до првих заљубљивања. На тај начин стичемо прва искуства у емотивним везама. То нам омогућава да боље разумемо себе и

			свет око нас, али отвара и низ других проблема. Ученици се деле у четири групе. Добијају по једно питање упућено саветнику часописа за младе („Савета“), а друга група одговоре на питања. Текстови се односе на другарство, пријатељство, заљубљеност и љубав. На крају следи извештавање по групама и завршна дискусија о најчешћим проблемима који се јављају у адолесценцији, а тичу се другарства, пријатељства, заљубљености и љубави.
--	--	--	---

Датум	Садржај/активности	Број присутних ученика	Напомена / извештај о реализацији
14.12.2023.	Реализација радионице “Како решавати проблеме у адолесценцији“	6	У уводном делу часа објашњавам ученицима циљ радионице, повезујемо са претходном радионицом и нашим искуствима. Објашњавам ученицима карактеристике адолесценције и отварамо дискусију уз помоћ питања: Да ли примећујете неке промене у свом изгледу и понашању? Да ли имате блиске особе у свом окружењу којима верујете и отворено можете да разговарате о проблемима са којима се суочавате? Ко је та особа? Да ли сте задовољни односом са друговима из одељења? Ученици се деле у четири групе. Добијају по једно питање упућено саветнику часописа за младе („Савета“), а друга група одговоре на питања. Текстови се односе на односе са родитељима, пријатељство, љубав и физички изглед. На крају следи извештавање по групама и завршна дискусија о најчешћим проблемима који се јављају у адолесценцији, а тичу се наведене проблематике.

Датум	Садржај/активности	Број присутних ученика	Напомена / извештај о реализацији
21.12.2023.	Реализација радионице “Љубав и заљубљеност“	12	У уводном делу радионице објашњавам ученицима циљ радионице. Настојаћемо да разумемо значај љубави као комплексног осећања, да разликујемо љубав и заљубљеност и да оспоримо неке представе о љубави. Какве љубави постоје? Ученици набрајају које све љубави постоје. Најчешће наводе: партнерска, према брату, сестри, родитељима, према себи, животињама, раду, учењу, књигама...Долазимо до закључка да постоје различите врсте љубави и да свако од нас има прилу да доживи љубав у неком њеном виду. Колико је љубав важна? Постављам на зид припремљени плакат у чијем врху пише: Љубав је смисао живота и констатујем да је то мисао која се често чује када се разговара о партнерској љубави. Отварамо дискусију и долазимо до закључка да не постоји само један смисао живота. Све што је једном појединцу важно и вредно чини смисао живота. Љубав је веома вредна и важна, али није једино важна за живот. Људи који живе без партнерске љубави могу живети веома задовољавајући и срећан живот, осим ако сами не конструишу да је то немогуће.

Датум	Садржај/активности	Број присутних ученика	Напомена / извештај о реализацији
28.12.2023.	Израда украса за продају	9	Ученици су се прикључили акцији хуманитарне продаје у оквиру новогодишњег базара. На часу смо израђивали украсне предмете који ће бити изложени 29. децембра.

Марина Ристивојевић, педагог

Датум	Садржај/активности	Број присутних ученика	Напомена / извештај о реализацији	Потпис реализатора
13.02.2024.	Уводне активности Представљање плана рада и договор о начину рада	6	Упознавање и договарање о даљем начину рада Разговор о темама социјализације, дискриминације, прихваћености, као и проблемима које ученици истичу и желе да причају о њима	
22.02.2024.	“Емоције и осећања” Презентација Лични примери	8	Презентација и предавање на тему “Емоција и осећања”. Предавање базирано на постојање емоција и осећања, прихватање и ношење са њима. Фокус на стварима које су добре, природне, које не треба крити. Тежња ка добрим осећањима. Савети шта радити када се осећамо лоше, где ученици самостално говоре о својим активностима у раличитим фазама емоција. Сами дају решења и примере које су им активности добре и од користи а које им нису од значаја.	
29.02.2024.	„Емоције и осећања“	3	Наставак теме од претходног часа, који се базира на лична искуства ученика. На радном листу ученици пишу ситуације због којих се ових дана осећају добро, а наспрам тога ситуације због којих се осећају лоше. Читају и препричавају сами ситуације које они желе. Циљ часа је да се ученици што више чују међусобно. Да причају о својом емоционалним стањима, како се носе са њима, да преносе своје искуства једни другима, како би увидели да нису сами, да не пролазе само они и да је потпуно природно испољити емоције и доживети неко осећање.	

07.03.2024.	Пано шта да радиш када...	2	Ученици различитим облицима сецкају и украшавају поруке које самостално пишу везане за тему емоција и осећања. (на пример саветују читаче шта могу да раде кад су тужни, како да се орасположе, или како да прихвате и испоље неко осећање као природно и нормално)	
14.03.2024.	„Степина недеља“	3	На нивоу школе тематско обележавање активности посвећених Војводи Степи. Ученици добили материјал за рад – мини хамере, лепак, маказе и податке о Војводи Степи. Самостално уклапали податке по редоследу и фотографије правећи тако мини брошуру.	
21.03.2024.	„Невидљиви су и зато опасни“	7	Циљ радионице је да ученици препознају опасност од интернета, лажних профила и могућих превара као и начини на који могу да се заштите. Започињемо час пуштањем филма уз анализу истог. Важно је истаћи ученицима шта је поента (Указати на то да се повезују млади дописују са људима које не познају. Такође је битно указати на то да те особе са којима се они дописују се лажно представљају. Разговарати о теми дописивања, о томе да актери се дописују и говоре ствари младима које они желе да чују, које им пријају. (сексуално насиље, уцењивање, принуда) Психички тешки периоди, рањиви, доба тешкоћа су ти који углавном изазивају бег у такве моделе понашања. Заштита података, подршка, разговори, поверење и други механизми који су диступни ученицима и давањ значаја томе. https://www.medijskapismenost.hr/kratki-film-otkriva-kako-djeca-postaju-zrtve-seksualne-ucjene-na-internetu/	
28.03.2024.	„Извини и хвала радионица“	9	Циљ радионице је ставити се у „туђе ципеле“ односно сагледати ствари из друге перспективе. Листање	

			свакодневних ситуација у којима је неко ружно поступио према нама насупрот истим ситуацијама када нам се неко извини или захвалили. Учитивост самим тим другачије звучи. Такође, важно да пролазимо ситуације у којима смо се ми према другима понели ружно, шта смо тада мислили, која су наша очекивања била.	
11.04.2024.	„Извини и хвала радионица“	8	Наставак радионице од прошлог часа. Ученици изводе пантомимом написане појмове. Листићи на којима се налазе различите ситуације – ученици извлаче редом и својим фацијалним експресијама испољавају осећање које би у њима изазвала задата ситуација.	
18.04.2024.	„Узми шта ти је потребно“ Љубав и срећа самопоуздање	9	Писање порука – ученици самостално режу папире на дугачке траке. На тим тракама произвољно пишу, проналазе на интернету и измишљају сами поруке о томе шта је то за њих – љубав, срећа и самопоуздање. Материјал: папири у боји, маказе и дозвољено коришћење интернета.	
25.04.2024.	„Узми шта ти је потребно“ Мир, љубазност и вера	6	Наставак часа писања порука – поступак је исти као са прошлог часа, само у овом случају ученици пишу о миру, љубазности и вери. Материјал: папири у боји, маказе и дозвољено коришћење интернета.	
09.05.2024.	Пано	5	Прављење великог паноа на коме се налазе преграде „мир“, „срећа“, „љубав“, „самопоуздање“, „љубазност“ и „вера“. Хамер, лепак, маркери, маказе, украси. Након завршетка паноа, заједно га качимо у ходник у школи где је доступан свима. Циљ је да свако може „да узме шта му је потребно“ из одређене преграде.	

23.05.2024.	Писмо мени	3	Ученици пишу писмо „будућем себи“. Описују тренутно своју улогу у животу, временски период, школски сегмент. Затим жеље, проблеме, шта желе од будућег себе и од живота. Поента је да га добро запакују, склоне на сигурно место и кроз неколико година поново отворе.	
30.05.2024.	Тема ученика по избору – како се носити са губитком драге особе	1	Како је само један ученик присуствовао, рађена је тема по његовој жељи (понуђен му је избор пар тема). Сазнања, лична искуства, интернет, приручници.	
06.06.2024.	Глас ученика	3	Ток часа, тему су бирали ученици. Причали су о својим текућим проблемима, стварима које им сметају, другарству, учењу, заљубљивању...	

Милица Вујанић, педагог

Датум	Садржај/активности Назив радионице	Број присутних ученика	Напомена / извештај о реализацији	Потпис реализатора
23.1.2024.	Врлине и мане	10	Ученици су се упознали са значењем појмова „врлине“ и „мане“. Ученицима је пружена могућност да размисле о важности различитих карактеристика људи. Кроз игру „погоди слово“ ученици су се упознали са новим речима/врлинама и усвојили њихова значења. Врлине: 1. емпатичност 2. толерантност 3. брижност 4. марљивост	

			5. преданост 6. упорност 7. заинтересованост 8. креативност 9. спретност 10. алтруистичност (врлина која је изазвала највише позитивних реакција код ученика) Мане: 1. тврдоглавост 2. себичност 3. лењост 4. нестрпљивост 5. немарност 6. непромишљеност 7. брзоплетост 8. недисциплинованост 9. неискреност 10. склоност свађању	
29. 1. 2024.	„Какав сам ја“	14	Ученици су се подсетили врлина и мана са претходне радионице и на табли направили мозаик. Сваки ученик је нацртао два делића мозаика и уписао по једну врлину и ману. Након тога, ученици су добили папир на ком се налазио клоун. Задатак је био размислити о сопственим врлинама и уписати их у лоптице, као и о манама које је било потребно уписати у тело клоуна. Ученицима се допао овај задатак. Након што су ученици завршили са украшавањем, педагог је залепио радове ученика на таблу. Ученици су насумично бирали клоуна и представљали његове врлине и мане, док су остали ученици погађали о ком	

			другару из разреда је реч.	
6. 2. 2024.	„Од љубави се расте“	15	Радионица под називом "Од љубави се расте" организована је са циљем да се ученицима пружи прилика да разумеју значај љубави и емпатије у свакодневном животу, као и да развију вештине позитивне комуникације и сарадње. На самом почетку радионице ученици су подељени у парове за рад. Добили су задатак да на папиру напишу шта за њих значи љубав. Поделили су своје одговоре и дискутовали о различитим облицима љубави (породична, пријатељска, љубав према кућним љубимцима итд.). Водили смо разговор о томе како љубав утиче на наша понашања и осећања. Након дискусије ученици су направили "Дрво љубави" користећи папир и бојице. Свако дете је добило по један лист папира како би написало или нацртало нешто што их чини срећним и што воле. Листови су затим залепљени на табли где је нацртано велико дрво. На овај начин је симболично приказано како љубав и срећа расту када их делимо. Уследила је активност под називом „тајни пријатељ“. Сваки ученик је извукао име тајног пријатеља из шешира. Задатак је био да током недеље буду љубазни и пажљиви према свом тајном пријатељу, али без откривања ко је он. Ова активност је имала за циљ да развије осећај емпатије и бриге за друге. У завршном делу радионице, ученици су поделили своје утиске и искуства. Постављена су питања о томе шта су научили и како могу применити нова знања у свакодневном животу. Ученици су били веома активни и отворени. Ова радионица је омогућила ученицима	

			да боље разумеју значај љубави и емпатије. Подстакнут је рад на развоју социјалних и емоционалних вештина код ученика.	
12. 2. 2024.	„Причам вам причу“	18	Ученици су добили задатак да напишу занимљиву причу о свом тајном пријатељу, као и кратак извештај о реализованим активностима претходне недеље. Ученици су на табли написали шта мисле ко је био њихов тајни пријатељ. Изложили су своје приче и на табли написали по једну лепу реченицу којом описују свог пријатеља. Велики број ученика је погодио ко је био њихов тајни пријатељ претходне недеље. Ученици су изразили позитивна мишљења о реализацији ове активности.	
20. 2. 2024.	„Мали људи великог срца“	18	С обзиром на то да смо месец фебруар резервисали за тему „Љубав“, последњи сусрет у овом месецу посветили смо другарству. Кроз ову тему, ученици су подстакнути на усвајање важних вредности као што су толеранција, поштовање различитости и важност развијања емпатије. Активности су биле усмерене на стварање позитивне атмосфере и јачање међусобног поверења између ученика. Ученици су прво учествовали у групној дискусији о важности пријатељства и томе како могу да допринесу позитивној атмосфери у школи. Затим су имали прилику да кроз игре и задатке у паровима или мањим групама развијају тимски дух и сарадничке вештине. Кроз те активности, ученици су били подстакнути да препознају важност слушања и разумевања ставова других, као и да развијају емпатију. Након активности, учесници су се	

			окупили у кругу где су имали прилику да поделе своја искуства и утиске. Педагог је модерирао дискусију како би сваки ученик могао да изрази своје мишљење и осећања о томе како су доживели радионицу.	
26. 2. 2024.	Другарство – прављење постера	15	Након реализоване радионице „Мали људи великог срца“ ученици су заједничким снагама направили постер са инспиративним мишљењима о другарству. Ученици су кроз ликовне активности изразили своје мишљење о важности другарства. Резултат рада и труда вредних малишана је постер који краси школски пано.	
5. 3. 2024.	„Жене које много волимо“	20	Током ове радионице, истраживали смо животне приче инспиративних жена и делили њихове вредности. Потом смо заједно израђивали честитке за осми март са посебним порукама, изражавајући захвалност нашим учитељицама и другим изузетним женама које су нам блиске. Ова радионица није била само стварање малих уметничких дела, већ и прилика за дубље разумевање и поштовање жена које улепшавају наше животе. Ученици су изразили захвалност: учитељицама, мамама, бакама, теткама, другарицама.	
11. 3. 2024.	„Познате жене и њихови доприноси“	11	Радионица „Познате жене и њихови доприноси“ одржана је са циљем да се ученици упознају са инспиративним женама из различитих области, као и да се разговара о њиховим доприносима друштву. Ученици су имали прилику да кроз презентације, дискусије и интерактивне игре сазнају о животима и достигнућима жена као што су научнице, уметнице, спортисткиње и жене које су изузетан допринос дале у области хуманитарног рада. Циљ реализованих активности био је развијање поштовање према различитим видовима талента и	

			способности. Кроз дискусије о препрекама које су ове жене морале да превазиђу, ученици су такође развијали емпатију и разумевање за изазове са којима се суочавају жене у различитим сферама живота. Након презентација и дискусија, ученици су изразили своје утиске и закључке о радионици. Разменили су идеје о томе како могу да се инспиришу примерима позитивних женских фигура и како могу да допринесу стварању једнаких могућности за све у својој заједници.	
19. 3. 2024.	„Познати мушкарци“	24	Циљ ове радионице био је упознавање ученика са значајним мушкарцима из различитих области и њиховим доприносима у историји и савременом друштву. Активности су осмишљене са циљем да се ученици упознају са инспиративним мушкарцима који су оставили значајан траг у различитим областима као што су наука, уметност, спорт, хуманизам. Кроз презентације, дискусије и интерактивне активности, ученици су имали прилику да сазнају о животима и постигнућима мушкараца који су обележили своје време и друштво у којем су живели. Кроз дискусије о изазовима са којима су се наши јунаци радионице борили, ученици су развили емпатију и разумевање за изазове са којима се суочавају мушкарци у својим професионалним и личним животима. Након активности ученици су поделили своје мишљење о томе како да се инспиришу позитивним примерима мушких личности и на који начин могу допринети својој заједници.	
25. 3. 2024	„Зашто је важно улагати“	11	Радионица „Зашто је важно улагати труд у све што радимо“ организована је	

	труд у све што радимо?“		са циљем да се ученицима представи значај труда и упорности у свакодневним активностима, било да су у питању школске обавезе, спорт или лични пројекти. Радионица је обухватила низ активности које су осмишљене тако да мотивишу ученике и помогну им да разумеју вредност уложеног труда. Ученици су имали кратку дискусију о значењу речи „труд“ и „упорност“. Ученици су били подељени у мале групе. Свако дете је добило задатак да исприча своје искуство када је уложило труд и како је то утицало на резултат. Након рада у групи, свака група је поделила своје приче са осталима. Након размене искустава и мишљена педагог је задао ученицима тест упорности где су имали задатак да реше низ логичких загонетки и математичких проблема. Ученици су имали доста времена реше задатке. Сваких осам минута ученици су добијали папирџ на ком се налазила помоћ. Најистрајнији ученици су на самом крају добили најзначајнију помоћ која их је довела до решења и награде.	
2. 4. 2024.	„Мотивисање је лако ако знаш како?“	14	Циљ радионице „Мотивисање је лако ако знаш како“ био је мотивисати ученике да развију позитиван став према учењу и упознају се са практичним техникама за одржавање мотивације. Ученици су учествовали у активности у којој су идентификовали своје личне мотиве за учење, као и шта их инспирише и покреће. Након тога, ученици су поставили своје циљеве за наредни период у школи, размишљајући о томе шта желе да постигну и како ће то утицати на њихов напредак.	

8. 4. 2024.	„Шта је планирање“	9	Радионица „Шта је планирање?“ била је успешна у упознавању ученика трећег и четвртог разреда са значајем и основама планирања. Ученици су показали интерес и активно учествовали у свим активностима, што је допринело њиховом разумевању ове важне животне вештине. Ученици су дискутовали о томе шта значи планирање и зашто је важно у њиховом свакодневном животу. Представљени су примери како се планирају различите активности, као што су учење за тест, спортске активности, израда домаћих задатака. Уследила је вежба планирање својих обавеза. Ученици су имали задатак да направе лични план својих обавеза за следећу недељу, укључујући школске, спортске и кућне активности.	
16. 4. 2024.	Одмор и забава	14	Ученицима је указано на значај одмора и забаве и на њихову улогу у мотивисању за даље успешно извршавање обавеза и задатака. С обзиром на то да су ученици били вредни током свих часова, омогућено им је да изаберу спортску игру у којој ће учествовати на овом часу. Ученици су изабрали фудбал и одбојку и остатак часа су провели у одмору и забави на школском терену.	
22. 4. 2024.	Традиција	14	У сусрет празнику, учили смо о нашим празничним обичајима и традицијама. Разменили смо искуства и мишљења и разговарали о активностима које имамо током празника у нашим домовима. Поштовање традиције игра кључну улогу у формирању дечијих идентитета. Учење о нашој богатој културној баштини помаже у изградњи поштовања према претходним генерацијама и традицијама. На овај начин смо направили важан корак ка изградњи поштовања, разумевања и	

			улагања у вредности које су дубоко укоренење у нашој заједници.	
30. 4. 2024.	Ускршња радионица	18	Ученици су са уживањем украшавали школске паное, декорисали јаја од стиropора, правили прелепе ускршње корпице, цртали и бојили радове са ускршњим мотивима. Ученици су се забављали приликом реализације активности и у исто време обогатили своје вредности и изградили нове врлине. Кроз сарадњу, толеранцију и учење о значају поштовања традиције, ученици стичу важна животна искуства.	
14. 5. 2024.	Правила понашања	20	Циљ радионице „Правила понашања“ био је да се ученици упознају са основним правилима понашања у школи, као и лепим понашањима ван ње. Ученици су делили своја мишљења о томе зашто су правила понашања важна у школи и како нам помажу да се организујемо и поштујемо друге. Ученицима су представљена основна правила понашања у школи и правила лепог понашања ван школе. Организована је игра у којој су ученици добили сценарије, а потом глумили различите животне ситуације. Остали ученици су имали задатак да запишу на папир сва уочена лепа и ружна понашања. Када су све групе завршиле са глумом, ученици су гласали за улогу са најлепшим понашањем. Такође, гласали су за улогу са најмање лепим понашањем. Потом, ученик са најлепшим понашањем је импровизовао ситуацију где је ученика са најлошијим понашањем „учио“ правилима културног и лепог понашања.	
20. 5. 2024.	Правила понашања (екскурзија)	18	Након реализоване екскурзије, са ученицима су рађена правила понашања на екскурзији. Организована је серија едукативних игара и сценарија у којима	

			су ученици играли улоге и примењивали правила понашања у различитим ситуацијама на школској екскурзији. Ученици су имали прилику да нацртају или напишу савете о правилном понашању на екскурзији за ученике који ће ићи на исто место наредне године. Радионица „Правила понашања на екскурзији“ била је успешна у упознавању ученика са важним правилима како би се осигурала њихова безбедност на јавним местима. Ученици су активно учествовали у свим активностима, што доприноси њиховој способности да се прилагоде новим окружењима.	
28. 5. 2024.	Правила понашања (биоскоп)	17	Циљ ове радионице био је да се ученици упознају са правилима понашања која треба да поштују приликом посете биоскопу, како би остварили пријатно и угодно искуство гледања филма. Радионица је започела кратким уводом о значају поштовања правила на јавним местима као што је биоскоп. Ученици су добили задатак да од школске табле направе место где су истакнута сва важна правила понашања у биоскопу. Кроз забаву цртања и писања шареним кредама, ученици су усвојили сва важна правила понашања. Велики број ученика је навео да никада није посетио биоскоп, па смо један део часа посветили приказивању изгледа биоскопа кроз фотографије и снимке са интернета.	
3. 6. 2024.	Биоскоп у школи	20	С обзиром на то да су ученици изразили жељу да посете биоскоп и да то није било могуће, организован је биоскоп у школи. Ученици су припремили учионицу тако	

			да личи на биоскопску салу, одглумили су куповину и продају карата, кокица и пића. Филм који су ученици гледали је „Лето када сам научила да летим“. Пројекција филма ће се наставити на следећем часу.	
11. 6. 2024.	Биоскоп у школи Евалуација рада	15	Ученици су и овај пут припремили учионицу да изгледа као биоскоп и након тога наставили са гледањем филма. Након филма уследила је размена утисака о филму. Ученици су се још једном подсетили правила понашања у биоскопу за време, пре и након филма. Ученици су евалуирали рад и активности програма „Школовање срца“ спроведеног током другог полугодишта.	

Наташа Петрић, педагог







Филмом и фотографијом кроз историју

У пројекат су укључени ученици шестог, седмог и осмог разреда, којима је кроз низ докумената, филмова, пружена помоћ у раду. Све у виду боље анализе историјских извора и неговање културе сећања. Ученици осмог разреда имају прилику да буду ментори млађим ученицима и помогну им да развију културу сећања. Уз помоћ наставнице сви ученици заједно анализирају филмове, те на тај начин раздвајају пропаганду и реконструишу догађаје на основу историјских извора и чењеница. У пројекту је у току Другог полугодишта учествовало око 16 ученика. Настава се одвијала у оквирима школе. Од средстава су коришћени: пројектор, лаптоп, интернет, бела табла, креде, хамер папир. Од 22.1.2024. ученици су претежно гледали филмове и садржаје везане за Други светски рат, на овај начин су се осмаци додатно заинтересовали за дату тематику и успешно стимулисали млађе колеге да изучавају овај период и схвате колико пропаганда може на погрешан начин да утиче на људске животе. У току јуна на иницијативу ученика шестог разред гледали смо филм „Бој на Косову“ и дискутовали како настају легенде и колики значај има ова битка за Србе. Последњи час ученицима подељени папири, на којима су писали (анонимно), своје утиске(позитивне и негативне), као и на који би начин они организовали једносменски рад.

Јелена Илић

ЕТОС

Извештај о раду Тима за заштиту ученика од насиља

Током школске 2023./2024. године, Тим за заштиту ученика од насиља упознао је ученике и наставнике са Правилником о заштити и безбедности ученика у школи, са поступцима и процедуром за заштиту од насиља и реаговању у ситуацијама насиља.

Одржан је један састанак Тима на почетку школске године, али је сарадња постојала и проблеми су се решавали у „ходу“, за шта постоји документација код педагога школе.

У току ове школске године било је случајева вршњачког насиља првог и другог нивоа за које су предузете одређене интервентне мере и активности.

Што се тиче превентивних активности, план активности је делимично остварен. Превенцијом насиља смо се бавили и у оквиру редовне наставе али нарочито на часовима одељенског старешине, на ваннаставним активностима и кроз саветодавни рад са ученицима. У оквиру пројекта обогаћеног једносменског рада одржан је велики број радионица на тему ненасиља, толеранције, осећања, ненасилног решавања сукоба.

Препоруке Тима су да у наредној школској години Тим интензивније ради на превентивним активностима и праћењу ученика чије понашање Тим процени као ризично. Настојати да се родитељи што више ангажују и заинтересују за помоћ школи у том смислу. Такође је потребно оснаживање одељењских старешина и доследно праћење рада свих субјеката у школи.

Координатор тима, Јасмина Петровић

Извештај Тима за кризне догађаје

Тим за кризне догађаје основан је с циљем пружања адекватног одговора на кризне ситуације које могу утицати на безбедност, здравље и добробит ученика и запослених. У складу са препорукама надлежних институција и школског плана за управљање кризама, тим има задатак да предузме превентивне мере, обезбеди правовремену реакцију, пружи подршку током и након кризних догађаја.

Овај извештај пружа преглед активности Тима за кризне догађаје у претходном периоду, укључујући идентификоване ризике, предузете мере, као и евалуацију реакције школе на кризне ситуације. Циљ извештаја је да се оцени ефикасност предузетих мера и предложи даље активности које ће допринети унапређењу безбедности и спремности школе за евентуалне кризне догађаје у будућности.

Реализоване активности	Време реализације	Носиоци реализације
ПЛАНИРАЊЕ И ПРИПРЕМА		
Разрађен план за реаговање у случају кризне ситуације – Процена ризика од катастрофа и План заштите и спасавања	-април -јул	Министарство унутрашњих послова – Сектор за ванредне ситуације
Редовно ажурирање протокола за хитне случајеве	Континуирано	Директор школе
Одржани састанаци Тима за кризне догађаје у вези са прегледањем и ажурирањем планова	Током школске године	Чланови Тима
ОБУЧАВАЊЕ И ЕДУКАЦИЈА		
Организовање предавања за наставнике, ученике и особље школе у вези са кризним протоколима.	Мај	Директор школе
Организоване вежби евакуације (које излазе користимо, како се понашамо у ситуацијама евакуације...) како би се сви упознали са процедурама у случају кризе.	Мај	Директор школе
Предавање за ученике о пружању прве помоћи.	Мај	Наставник физичког васпитања Душан Марковић
КОМУНИКАЦИЈА		
Успостављен систем за брзу и ефикасну комуникацију током кризе	Мај	Чланови Тима
Креирање и дистрибуција информативних материјала о поступцима у случају кризе (флајери, плакати, упутства)	Јун	Ученици, чланови Тима
Сарадња са локалним службама за ванредне ситуације и хитне случајеве (полиција, ватрогасци, хитна помоћ)	Током целе школске године	Директор школе, чланови Тима
ПСИХО-СОЦИЈАЛНА ПОДРШКА		
Разговори са школским		

педагогом након кризне ситуације нису реализовани с обзиром на то да у школској 2023/24. години није било кризних догађаја.		
Организовање радионица и група подршке за оне који су доживели кризну ситуацију није реализовано с обзиром на то да у школској 2023/24. години није било кризних догађаја.		
ЕВАЛУАЦИЈА И ПОБОЉШАВАЊЕ РАДА ТИМА		
Након вежбе евакуације организован састанак Тима где је извршена евалуација.	јун	Чланови Тима
Прикупљене повратне информација од учесника и унете потребне измене у планове и процедуре за наредну школску годину.	август	Координатор тима за дискриминацију, насиље, злостављање и заменаивање, чланови Тима, директор, педагози
ОСТВАРИВАЊЕ САРАДЊЕ		
Укључивање родитеља у активности припреме за кризне ситуације.	Родитељски састанци	Одељенске старешине
Организовање информативних родитељских састанака и радионица за родитеље о безбедносним мерама и протоколима.	Родитељски састанак	Одељенске старешине

Наташа Петрић, педагог

Годишњи извештај о раду школе за школску 2023/2024. годину, разматран је на седници Наставничког већа и усвојен на седници Школског одбора 13.9.2024.године.

У деловодном протоколу заведен је под бројем _____.

Председник Школског одбора

Директор школе

М.П.

Септембар 2024.

